

PROGRAMA FORMATIVO

CURSO REDOTRI DE INICIACIÓN EN LA FUNCIÓN TRANSFERENCIA

Córdoba, 21-23 Octubre de 2009

DATOS GENERALES DEL CURSO

Denominación

Curso RedOTRI de Iniciación en la Función Transferencia

Objetivo general

Introducir a los profesionales de reciente incorporación a las OTRI los conceptos básicos sobre el sistema nacional de innovación, la función transferencia y el papel de las OTRI en las distintas áreas de actividad asociadas a ésta.

Objetivos específicos

Al finalizar la acción formativa los alumnos:

- Serán capaces de identificar los principales actores del sistema nacional de innovación y las relaciones existentes entre los diferentes entornos en que se ubican.
- Entenderán los principales conceptos teóricos relacionados con la transferencia de conocimiento y el proceso de innovación.
- Dispondrán de una visión general de las distintas áreas de trabajo y de las funciones de las OTRI universitarias españolas y de OPI.

Requisitos de acceso del alumnado

- Técnicos de reciente incorporación a las OTRI universitarias y de OPI, en particular a los que tengan una experiencia profesional inferior a 6 meses.
- Licenciados universitarios con interés en desarrollar su carrera profesional en el ámbito de la transferencia de conocimiento.

Modalidad

Presencial

Número de alumnos/as

40

Relación secuencial de los módulos:

1. Conceptos básicos sobre innovación y el contexto de las relaciones ciencia-entorno socioeconómico (1,5 horas)
2. Las OTRI en el sistema nacional de innovación (2 horas)

3. Contratos de I+D (2 horas)
4. Convocatorias nacionales (2 horas)
5. Programa Marco Europeo (2 horas)
6. Protección de la I+D (2 horas)
7. Valorización de la I+D y creación de EBT (2 horas)
8. RedOTRI: Funcionamiento en red de las OTRI (1,5 horas)

Cada uno de los módulos 3, 4, 5, 6 y 7 se compone de 1,5 horas de teoría y 0,5 de práctica. El programa se complementa con 1 hora adicional de práctica.

Metodología de Impartición

El curso se desarrollará siguiendo una metodología expositiva atendiendo a su contenido teórico y conceptual, participativa en tanto que propiciará el análisis, la discusión y las aportaciones de los asistentes sobre el tema tratado, y práctica por cuanto una parte sustancial del programa está consagrado a la realización de ejercicios para la consecución de los objetivos de aprendizaje.

Evaluación

Para conocer si se han alcanzado y en qué medida los objetivos del curso, se evaluarán cada uno de los distintos ámbitos del aprendizaje, en concreto:

- ✓ Evaluación formal del aprendizaje: se buscará determinar en qué grado el alumnado ha alcanzado el nivel exigido en los objetivos del curso. Para ello, los profesores propondrán la resolución, en grupos de 4 alumnos, de ejercicios prácticos basados en incidentes críticos asociados a cada uno de los módulos 3, 4, 5, 6 y 7. El alumno recibirá un **certificado de aprovechamiento** con la calificación obtenida.
- ✓ Evaluación de la transferencia al puesto de trabajo: pretende conocer en qué medida los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes aprendidas han sido aplicadas en la actividad diaria del puesto de trabajo. Para lo cual, a partir de los tres meses de la realización del curso, desde la Secretaría Técnica de RedOTRI se pedirá al alumno la cumplimentación vía on-line de un cuestionario diseñado a tal efecto.
- ✓ Evaluación del impacto en la OTRI: un tercer objetivo de la evaluación será averiguar las repercusiones del curso sobre las necesidades tanto del empleado como de la organización. El responsable del alumno en la organización rellenará un formulario on-line específico, que igualmente le será solicitado desde la Secretaría Técnica de RedOTRI.

Además, al final del curso, el alumno contestará un **cuestionario de satisfacción** sobre los contenidos, el profesorado, la metodología, los medios técnicos e instalaciones y, en general, sobre otros aspectos de su organización e impartición.

Control de asistencia

A lo largo del curso se realizará un control de asistencia en cada una de las sesiones para, una vez finalizado, hacer entrega de un certificado de asistencia al alumno, siempre y cuando éste haya asistido al menos al 90% de las sesiones.

Duración

Conocimientos teóricos	12,5 horas
Actividades prácticas	3,5 horas
Total	16 horas

Lugar de impartición

Aula de Formación
Edificio Rectorado de la Universidad de Córdoba
Avenida Medina Azahara, nº 3
Córdoba

Coordinador técnica

Luis Barón
otri@uco.es
957218022

Equipo didáctico

- ✓ Equipo informático conectado a internet
- ✓ Pizarra de apoyo
- ✓ Cañón proyector

Material para el alumno

- ✓ Bolsa portafolios
- ✓ Carpeta incluyendo todo el material didáctico
- ✓ Cuestionario de satisfacción
- ✓ Díptico resumen del programa
- ✓ Bloc de notas y bolígrafo

Material didáctico

- ✓ Programa
- ✓ Texto formativo
- ✓ Presentación Power Point
- ✓ Ejercicios
- ✓ Artículos

Instalaciones

- ✓ Aula de 150 m2

CALENDARIO PREVISTO

	Miércoles, 21	Jueves, 22	Viernes, 23
9:00	Recepción y entrega de documentación		
9:30	Apertura y presentación		
10:00	1. Conceptos básicos: la función transferencia	4. Convocatorias nacionales	7. Valorización de la I+D y creación de EBT
10:30			
11:00			
11:30	Pausa – Café	Pausa - Café	Pausa - Café
12:00	2. Las OTRI en el sistema nacional de innovación	5. Programa Marco Europeo	Resolución casos prácticos
12:30			8. RedOTRI: Funcionamiento en red de las OTRI
13:00			
13:30			
14:00	Comida	Comida	Clausura y entrega de diplomas
15:00			
16:00	3. Contratos de I+D	6. Protección de la I+D	
16:30			
17:00			
17:30			
18:00		Trabajo en grupo	
18:30			
21:30		CENA OFICIAL	

PROFESORADO

Elena Castro

Es licenciada en ciencias químicas y doctora en química industrial por la Universidad Complutense de Madrid. Desde 2004 es científico titular del CSIC, adscrita al Instituto de Gestión de la Innovación y del Conocimiento (INGENIO, CSIC-UPV). Hasta ese momento se dedicó a la planificación y gestión de la investigación y de la transferencia de tecnología en diversas entidades españolas (CDTI, Secretaría general del Plan nacional de I+D –donde fue responsable de la puesta en marcha de la Red de OTRI-, Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, OTT del CSIC). Ha participado en más de 15 proyectos de investigación nacionales y europeos y en más de 20 contratos de I+D y de asesoramiento con diversas entidades públicas regionales, nacionales e internacionales. Ha publicado más de 35 artículos en revistas nacionales y extranjeras y capítulos de libros. Forma parte del Consejo Científico-técnico de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) y de la Comisión Asesora de expertos iberoamericanos de alto nivel de la Organización de Estados Iberoamericanos.

Ángeles López

Responsable de la OTRI de la Universidad de Vigo. En la actualidad es Coordinadora de RedOTRI-Universidades y miembro del Executive Board de la red ProTon-Europe. Evaluadora de proyectos de transferencia del conocimiento para la Comisión Europea y en programas nacionales de I+D y transferencia. Coordinadora de proyectos de cooperación transfronteriza sobre innovación y participante en paneles de expertos sobre innovación y transferencia. Posee amplia experiencia como ponente y formadora en cursos superiores, másters, acciones formativas, congresos y conferencias.

Juan Antonio Muñoz Orellana

Licenciado en Matemáticas por la Universidad de Granada. Técnico de OTRI desde 2003. Es responsable de la Gestión de Propiedad Industrial e Intelectual y Valorización en la OTRI de la Universidad de Granada. Miembro del grupo de trabajo de Formación “OTRI-Escuela” desde 2006.

Constantino Martínez

Licenciado en Ciencias Económicas por la Universidad Autónoma de Madrid, y Máster en Análisis y Gestión de la Ciencia y la Tecnología por la Universidad Carlos III de Madrid. Trabajó en las OTRI de la Universidad Carlos III de Madrid y de la Universidad de Navarra. En la actualidad es Secretario Técnico de RedOTRI Universidades y responsable de la Oficina de I+D de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas –CRUE-.

Denominación del módulo 1.- CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE INNOVACIÓN Y EL CONTEXTO DE LAS RELACIONES CIENCIA-ENTORNO SOCIOECONÓMICO

Objetivo específico del módulo

Conocer los conceptos básicos relacionados con la innovación y la transferencia de conocimiento y el contexto en el que se desarrollan las relaciones universidad-empresa en materia de innovación tecnológica.

Objetivos operativos

- 1 Definir los conceptos generales sobre I+D e innovación.
- 2 Conocer la noción de sistema de innovación y su interés para el desarrollo de las relaciones ciencia-entorno socio-económico.

Duración

1,5 horas

Contenidos

- 1 INTRODUCCIÓN
- 2 CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE INNOVACIÓN
 - 2.1 Definiciones de innovación
 - 2.2 Tipos de innovaciones
 - 2.3 Las dinámicas tecnológicas de la innovación
 - 2.4 Actividades que forman parte del proceso de innovación tecnológica
 - 2.5 Actividades para la adquisición o generación de nuevos conocimientos
 - 2.6 Otros preparativos para la producción y comercialización
- 3 CAMBIOS EN LA VISIÓN SOBRE LA RELACIÓN INVESTIGACIÓN- INNOVACIÓN
- 4 MODELO DE SISTEMA DE INNOVACIÓN: ELEMENTOS Y RELACIONES
 - 4.1 Los elementos
 - 4.2 Las relaciones
 - 4.3 El marco legal e institucional
 - 4.4 La difusión de los conocimientos
 - 4.5 Dinámica de los Sistemas Nacionales de Innovación
- 5 LAS RELACIONES ENTRE LAS UNIVERSIDADES Y LAS EMPRESAS EN EL PROCESO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
 - 5.1 Tipos de universidades
 - 5.2 Tipos de empresas
 - 5.3 Las relaciones entre los elementos de los Entornos Científico y Tecnológico: su papel difusor de los conocimientos
- 6 EL MARCO DE LAS RELACIONES: EL PAPEL DEL ESTADO

Profesorado: Elena Castro

Denominación del Módulo 2.- LAS OTRI EN EL SISTEMA NACIONAL DE INNOVACIÓN

Objetivo Específico del Módulo

Conocer el papel de las Estructuras de Interfaz Universitaria, y las OTRI como una de ellas, en los procesos de transferencia de conocimiento y los instrumentos que puede poner en marcha para favorecerlos.

Objetivos operativos:

Los objetivos del tema son los siguientes:

1. Conocer las dimensiones de los procesos de transferencia de conocimiento
2. Analizar la misión de una EDIU, las estrategias que puede llevar a cabo, los instrumentos que manejan y los servicios asociados que prestan en función de las características y necesidades cambiantes de sus clientes.

Duración

2 horas.

Contenidos

- 1 LAS DIMENSIONES DE LOS PROCESOS DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS
- 2 LAS ESTRUCTURAS DE INTERFAZ EN LOS SISTEMAS DE INNOVACIÓN
- 3 ANÁLISIS GENÉRICO DE UNA ESTRUCTURA DE INTERFAZ UNIVERSITARIA (EDIU)
 - 3.1 Misión
 - 3.2 Estrategias
 - 3.3 Los productos y procesos de producción de una EDIU
 - 3.4 Procedimientos
 - 3.5 Estructura jurídica y dependencia funcional
 - 3.6 Estructura organizativa
 - 3.7 Recursos humanos y materiales
 - 3.8 Control, seguimiento y evaluación

Profesorado: Elena Castro

Denominación del Módulo 3.- CONTRATOS DE I+D

Objetivo Específico del Módulo

Conocer la importancia del contrato en el proceso de transferencia de tecnología.

Objetivos operativos

1. Conocer el papel de una OTRI en lo relacionado con contratación de I+D.
2. Explicar las características de un contrato de transferencia de tecnología.
3. Distinguir entre las diferentes partes de un contrato.
4. Determinar los elementos negociables de un contrato.

Duración

2 horas

Contenidos

1. INTRODUCCIÓN
2. NORMATIVA REGULADORA
3. APOYO DE LA OTRI EN LAS ACTIVIDADES CONTRATADAS DE LA UNIVERSIDAD
4. PROMOCIÓN DE LAS ACTIVIDADES CONTRATADAS
5. ASESORAMIENTO, FORMALIZACIÓN Y GESTIÓN DE LOS CONTRATOS
6. MODELOS DE CONTRATOS: UN EJEMPLO: EL MODELO DE CONTRATO DEL GRUPO DE TRABAJO G83
7. CONTENIDOS Y ANEXOS DEL CONTRATO
8. CLAUSULADO (CONDICIONES DE TIEMPO E IMPORTE, ASPECTOS DE CONFIDENCIALIDAD, PROPIEDAD DE LOS RESULTADOS...)
9. MEMORIA TÉCNICA
10. PRESUPUESTO
11. BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN

Profesorado: Ángeles López

Denominación del Módulo 4.- CONVOCATORIAS NACIONALES

Objetivo Específico del Módulo

Conocer las diferentes formas de financiación en España de los proyectos de cooperación entre empresa y universidad

Objetivos operativos

1. Explicar los objetivos e implementación de las ayudas de estado a la I+D.
2. Conocer los diferentes instrumentos y programas de apoyo nacionales.
3. Distinguir las diferentes partes de las convocatorias y sus procesos.
4. Conocer las diferentes fuentes de información.

Duración

2 horas

Contenidos

- 1 INTRODUCCIÓN A LAS AYUDAS DE ESTADO A LA I+D+I
- 2 CICLO DE VIDA DE LAS AYUDAS PÚBLICAS
 - 2.1 Orden de bases y convocatoria
 - 2.2 El proyecto
 - 2.3 Evaluación de las propuestas
 - 2.4 Concesión del proyecto
 - 2.5 Justificación y pago del proyecto
- 3 AYUDAS NACIONALES A LA I+D+I
 - 3.1 El VI Plan Nacional de I+D+i 2008-2011
 - 3.2 Instrumentos CDTI
- 4 FUENTES DE INFORMACIÓN Y NORMATIVA DE APLICACIÓN

Profesorado: Ángeles López

Denominación del Módulo 5.- PROGRAMA MARCO EUROPEO

Objetivo Específico del Módulo

Conocer la organización administrativa y los programas de financiación europeos de la I+D

Objetivos operativos

- 1 Explicar la importancia de la política de I+D de la Unión europea.
- 2 Conocer las características del 7PM.
- 3 Presentar los requisitos y las formas de participación.
- 4 Distinguir las diferentes partes de las convocatorias y sus procesos.

Duración

2 horas

Contenidos

- 1 INTRODUCCIÓN
- 2 ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL 7PM
 - 2.1 Estructura y presupuesto
 - 2.2 Programas: Cooperación, Ideas, Personas, Capacidades
- 3 FORMAS DE PARTICIPACIÓN
 - 3.1 Requisitos de participación
 - 3.2 Esquemas de financiación
 - 3.3 Financiación de actividades y Costes subvencionables
- 4 EL PROCESO DE PARTICIPACIÓN
 - 4.1 Ayuda de la OTRI/Unidad proyectos europeos de I+D
 - 4.2 Pasos previos en la preparación de propuestas (generación de la idea, búsqueda de socios...)
 - 4.3 Elaboración de propuestas
 - 4.4 El proceso de evaluación
 - 4.5 Negociación
 - 4.6 El Acuerdo de Consorcio y los Derechos de Propiedad Industrial
- 5 DIRECCIONES DE CONSULTA Y FUENTES DE INFORMACIÓN

Profesorado: Ángeles López

Denominación del Módulo 6.- PROTECCIÓN DE LA I+D

Objetivo Específico del Módulo

Conocer las diferentes formas y modalidades de protección del conocimiento en España.

Objetivos operativos

- 1 Explicar la importancia de la protección del conocimiento.
- 2 Distinguir las diferentes modalidades de protección de las invenciones.
- 3 Entender los requisitos mínimos que ha de tener una invención.
- 4 Conocer las diferentes partes de un documento de patente.
- 5 Conocer los diferentes procesos de tramitar una patente de invención.
- 6 Entender el papel de una OTRI en el proceso de protección de la I+D.

Duración

2 horas

Contenidos

- 1 INTRODUCCIÓN A LA PROTECCIÓN DEL CONOCIMIENTO. MODALIDADES DE PROTECCIÓN.
 - 1.1 Introducción
 - 1.2 Modalidades de protección de las innovaciones
- 2 PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD. CONCEPTOS BÁSICOS
 - 2.1 Requisitos de patentabilidad
 - 2.2 Materias que no se consideran invenciones. Excepciones a la patentabilidad
 - 2.3 Modelos de utilidad
 - 2.4 Extensión internacional de la protección conferida por patentes y modelos de utilidad
 - 2.5 Contenido general de un documento de patente
- 3 TRAMITACIÓN DE SOLICITUDES DE PATENTE
 - 3.1 Introducción
 - 3.2 Tramitación ante la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM)
- 4 LA PROPIEDAD INTELECTUAL Y LOS DERECHOS DE AUTOR. LA PROTECCIÓN DEL SOFTWARE
 - 4.1 La Propiedad Intelectual y los Derechos de Autor
 - 4.2 La protección del software
- 5 EL PAPEL DE UNA OTRI EN LA PROTECCIÓN DE LA I+D

Profesorado: Juan Antonio Muñoz

Denominación del Módulo 7.- VALORIZACIÓN DE LA I+D Y CREACIÓN DE EBT

Objetivo Específico del Módulo

Conocer cómo aumentar el valor del conocimiento generado en los centros de investigación y reducir la distancia que los separa de su explotación y analizar la problemática y la situación en que se encuentra la creación de Empresas de Base Tecnológicas (EBT) en España

Objetivos operativos

- 1 Entender la importancia de la valorización del conocimiento
- 2 Entender la importancia de la promoción adecuada del conocimiento
- 3 Conocer el concepto de prueba de concepto
- 4 Conocer iniciativas para fomentar las pruebas de concepto
- 5 Conocer el papel de las OTRI en el proceso de valorización
- 6 Explicar el significado de universidad emprendedora.
- 7 Entender el concepto de Empresa de Base Tecnológica.
- 8 Explicar las motivaciones de los diferentes actores en el proceso de creación de una EBT.
- 9 Conocer el papel de las OTRI en la creación de Empresas de Base Tecnológica.

Duración

2 horas

Contenidos

1. INTRODUCCIÓN A LA VALORIZACIÓN
2. "PREVALORIZACIÓN" Y PROMOCIÓN DE RESULTADOS
3. PRUEBAS DE CONCEPTO.
4. EL PAPEL DE LA OTRI EN EL PROCESO DE VALORIZACIÓN
5. DEFINICIÓN DE EBT
6. MOTIVACIONES PARA LA CREACIÓN DE EBT EN LAS UNIVERSIDADES
7. ASPECTOS JURÍDICOS
8. EL PAPEL DE LA OTRI EN EL PROCESO DE CREACIÓN DE EBT

Profesorado: Juan Antonio Muñoz

Denominación del Módulo 8.- FUNCIONAMIENTO EN RED DE LAS OTRI

Objetivo Específico del Módulo

Conocer el origen y la evolución de las OTRI universitarias en nuestro país y su funcionamiento en red en el marco de RedOTRI de Universidades.

Objetivos operativos

- 1 Definir el concepto de OTRI universitaria y su función dinamizadora.
- 2 Conocer la misión, objetivos y funcionamiento de RedOTRI
- 3 Conocer las actividades y las herramientas de red puestas en marcha por RedOTRI.

Duración

2 horas

Contenidos

- 1 LAS OTRI COMO INSTRUMENTO DINAMIZADOR
 - 1.1 Nacimiento y objetivos de las OTRI
 - 1.2 Hitos claves en su evolución
- 2 RedOTRI UNIVERSIDADES
 - 2.1 Objetivos, estructura y funcionamiento
 - 2.2 Grupos de trabajo
 - 2.3 Plan de Formación
 - 2.4 Publicaciones, eventos, proyectos...
 - 2.5 Actividad internacional
 - 2.6 Herramientas de red
- 3 INDICADORES DE ACTIVIDAD
 - 3.1 Actividad de contratación
 - 3.2 Protección del conocimiento
 - 3.3 Contratos de licencias
 - 3.4 Creación de spin-off

Profesorado: Constantino Martínez