

Memoria RedOTRI 2010

# 2010

## Memoria RedOTRI

Memoria RedOTRI 2010



**CRUE**

RedOTRI  
Universidades

[www.redotriuniversidades.net](http://www.redotriuniversidades.net)



**CRUE**



**CRUE**

RedOTRI  
Universidades



2010  
Memoria RedOTRI

© RedOTRI Universidades - CRUE

Depósito Legal: GR-XXX-2011

Edita: RedOTRI Universidades (CRUE)  
Plaza de las Cortes, 2  
28014 Madrid  
[www.redotriuniversidades.net](http://www.redotriuniversidades.net)

Diseño y Maquetación: LienzoDigital Estudio de publicidad S.L.  
[www.lienzodigital.es](http://www.lienzodigital.es)

Impresión y Encuadernación: Gráficas Alhambra.

# Índice

Presentación – José Manuel Roldán Nogueras	7
Introducción – Ángeles López Lozano	9
01.LAS OTRI Y LA FUNCIÓN TRANSFERENCIA	11
02.REDOTRI UNIVERSIDADES	15
02.1. Misión y objetivos	15
02.2. Composición	16
02.3. Estructura y funcionamiento	16
03.ÓRGANOS DE GOBIERNO Y GESTIÓN	19
03.1. Reuniones plenarias	19
03.2. Comisión Permanente	19
03.3. Coordinación con la Comisión Sectorial de I+D	20
03.4. Secretaría Técnica	21
04.GRUPOS DE TRABAJO	23
04.1. Grupo de Trabajo OTRI-Escuela	23
04.2. Grupo de Trabajo de Indicadores	24
04.3. Grupo de Trabajo de Proyectos Europeos	25
04.4. Grupo de Trabajo de Contratos	26
04.5. Grupo de Trabajo de Spin-off	27
04.6. Grupo de Trabajo de Valorización	27
04.7. Grupo de Trabajo de Comunicación	28
05.PLAN FORMATIVO	31
05.1. Cursos RedOTRI	31
05.2. Jornadas Técnicas	39
05.3. Otras acciones formativas	40
06.ENCUESTA REDOTRI	43
07.CONFERENCIA ANUAL	51
08.ACTIVIDAD INTERNACIONAL	55
08.1. Colaboración con ProTon Europe	55
08.2. Colaboración con ASTP	55
08.3. Otras actividades internacionales	56
09.COLABORACIONES Y PROYECTOS	59
09.1. Genoma España	59
09.2. Foro NEOTEC	59
09.3. Plataforma Tecnológica de Química Sostenible	60
09.4. Concurso Uniemprendia	60
09.5. Otras colaboraciones	60
10.PUBLICACIONES	63
10.1. Cuaderno Técnico N° 4: “Indicadores en Transferencia de Conocimiento”	63
10.2. Cuaderno Técnico N° 5: “Registros horarios en proyectos de investigación; implicaciones en el Séptimo Programa marco de I+D+i”	64
10.3. Memoria RedOTRI 2009	64
10.4. Informe de la Encuesta RedOTRI 2009	65
10.5. Cuadernos Técnicos: segundas ediciones	65
ANEXO: Miembros de RedOTRI	66

Pre  
sen  
ta  
ción

## Presentación

Año tras año, la memoria RedOTRI pone ante nosotros los proyectos y actividades que se llevan a cabo en nuestras universidades para impulsar la innovación y la transferencia de conocimiento que se genera de la universidad a la sociedad y al tejido productivo. Este proceso, conocido como la tercera misión de la Universidad, junto con las ya clásicas docencia e investigación, cobra especial relevancia en el marco de una situación de crisis en la que se ha adjudicado al trinomio I+D+i la responsabilidad de canalizar la evolución hacia un nuevo modelo de economía basado, además de en los tres conceptos que lo integran, en la sostenibilidad, en una nueva estructuración del mercado de trabajo y en la responsabilidad social. Un objetivo, en definitiva, que ha acrecentado sin duda la importancia de todas aquellas instancias implicadas en tal labor. Entre ellas, destacan las Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación de las universidades.



Las universidades españolas están haciendo un notable esfuerzo por responder a este reto. En este sentido, están estimulando las relaciones con un tejido productivo poco acostumbrado a potenciar estructuras conjuntas y proyectos colectivos, a invertir en investigación o a llevar la iniciativa en estos terrenos. Asimismo, la Universidad está asumiendo por su cuenta la creación de empresas de base tecnológica, potenciando la creación de parques tecnológicos nacidos en conexión con los departamentos universitarios, gestionando patentes, dinamizando una formación especializada y permanente, facilitando la difusión y la comprensión de las informaciones, participando en programas internacionales y estando cada vez más presentes y activas en cualquier actuación relacionada con este campo. Un esfuerzo que se pone de manifiesto en las páginas que siguen.

España, que se encuentra entre los diez primeros países del mundo por su producción investigadora, ocupa, sin embargo, el puesto décimo octavo por los recursos que destina a esta actividad. Esta diferencia se hace aún más patente si se habla de transferencia. Igualmente, el desequilibrio entre la investigación que se realiza en el sector público y la que se lleva a cabo en el sector privado es muy acentuado. No se trata de un fenómeno que se dé exclusivamente en España, sino que también se produce, aunque a otra escala, en el resto de Europa, donde no es fácil incentivar el sector emprendedor, existen excesivas trabas y regulaciones burocráticas y la relación entre universidad y empresa sigue alejada de la fluidez con que, por ejemplo, funciona en los Estados Unidos.

Y, sin embargo, no cabe duda de que ese es el camino. Y el objetivo de que la Unión Europea gaste en este sector un 3% del PIB es un propósito razonable. Alemania, Reino Unido y los países nórdicos están tratando de garantizar, e incluso de aumentar, la financiación de la ciencia, y los resultados comienzan a ser tangibles. España está en torno al 1,4% del PIB y, como otros muchos países de la Unión Europea, corre el riesgo de quedarse descolgada en la Europa de dos velocidades que se está configurando por este concepto. De aquí la urgencia de una política sólida, estable y progresiva, tanto ahora como en el futuro.

No quisiera terminar estas palabras sin subrayar y agradecer el importante esfuerzo que se hace en las OTRI, día a día, en este terreno. Desde la necesaria y cotidiana labor administrativa hasta complejas labores de gestión, además de toda una serie de políticas proactivas, superando dificultades y a veces también incomprensiones. Desde la sectorial de I+D y desde la CRUE nos sentimos orgullosos de su labor y seguros de que es la mejor herramienta con la que contamos para llegar muy lejos en estos propósitos.

**José Manuel Roldán Nogueras**

Presidente de la Comisión Sectorial de I+D+i de la CRUE

Rector de la Universidad de Córdoba

# In tro duc ción

## Introducción

A poco más de un año y medio para celebrar tres lustros de trabajo en red en el seno de la Sectorial de I+D de la CRUE, el año 2010 ha supuesto para RedOTRI la consolidación de actuaciones en el ámbito de las relaciones institucionales, del esfuerzo compartido, de la internacionalización, y del reconocimiento de la actividad de transferencia del conocimiento.

Nuevos grupos de trabajo se han puesto en marcha este año para abordar con profundidad temas de gran interés e inquietud, como la valorización del conocimiento y la comunicación de la transferencia de resultados al entorno socioeconómico. El año 2010 también ha visto la 7ª edición de nuestros planes formativos, que a través de 9 cursos y 4 jornadas técnicas, ha continuado asistiendo en las temáticas más demandadas (valorización, contratos, licencias, IPR, promoción y marketing...), ha afianzado la modalidad "on line" y ha prestado formación a 454 profesionales de la transferencia.



Por octavo año consecutivo, la encuesta RedOTRI, armonizada a nivel europeo, continúa siendo el único referente de medición de actividades de transferencia universitarias en el sistema nacional de innovación. El elevado índice de respuesta (89% de las universidades consultadas) y el rigor con que se lleva a cabo la recopilación de la información, permiten captar una fotografía muy fidedigna de la función transferencia en las universidades españolas. Dado el valor de estos datos y su importancia para la toma de decisiones, diversos estamentos y entidades han requerido la colaboración de RedOTRI para llevar a cabo trabajos de medición conjuntos.

En el ámbito internacional, RedOTRI sigue colaborando con otras redes nacionales europeas y asociaciones internacionales de profesionales, formando parte de comités ejecutivos y participando en sus principales eventos. Asimismo nuestra red es cada vez más un referente de modelo de funcionamiento para países de América Latina.

Con motivo de la publicación de dos nuevos cuadernos técnicos "Indicadores de transferencia de conocimiento" y "Registros horarios en proyectos de investigación; implicaciones en el VII Programa Marco de I+D+i de la Unión Europea", se ha procedido a la reedición de los anteriores, con lo que se dispone de una colección de 5 publicaciones especializadas, que son un material de gran utilidad para nuestros profesionales.

La clave del sustento de tanta actividad está en el apoyo de nuestra secretaría técnica, en el trabajo voluntario del personal de las OTRI, y en el respaldo, tanto de la Sectorial de I+D y de su Comité ejecutivo, en particular, como en el de toda la CRUE en general. A todos ellos, mi más sincero agradecimiento.

**Ángeles López Lozano**  
Coordinadora de RedOTRI  
Directora OTRI - Universidade de Vigo

• • 01 Las OTRI y la  
Función Transferencia

## 01. Las OTRI y la Función Transferencia

Las Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación –OTRI– tienen como misión apoyar y promover la transferencia de los resultados de investigación generados por las universidades y otros organismos a las empresas y demás agentes socioeconómicos. Con ello, las OTRI contribuyen al desarrollo y consolidación definitiva, en el entorno universitario, de la llamada *Función Transferencia de Conocimiento*.

Las OTRI nacen de la necesidad de dinamizar las relaciones entre el entorno científico y el productivo, promoviendo y facilitando la transferencia de resultados de I+D desde la universidad hacia las empresas y la sociedad en general

Las OTRI adoptan distintos modelos funcionales, adaptados a las distintas necesidades y naturaleza de sus respectivas instituciones, compartiendo los siguientes instrumentos de transferencia:

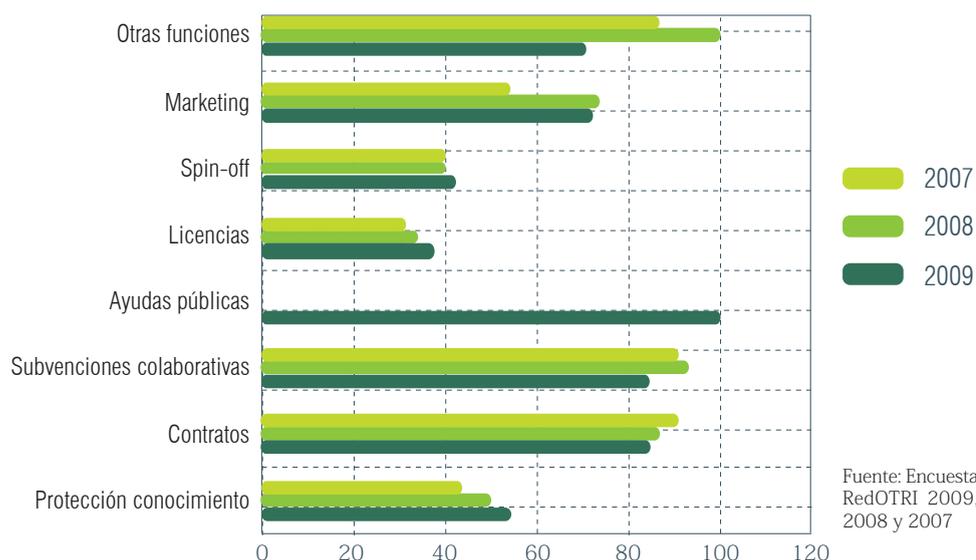
1. Los contratos de I+D y de apoyo técnico para la explotación de las capacidades científicas y técnicas de los investigadores y grupos de investigación universitarios.
2. Los proyectos de I+D realizados en colaboración con empresas y otras entidades y las fuentes de financiación pública asociadas a la obtención de resultados susceptibles de comercialización.
3. Las alianzas estratégicas con otras organizaciones orientadas a la explotación de las capacidades científicas y los resultados de investigación universitarios.

4. La protección de los resultados de la investigación mediante patentes y otras formas de protección de los derechos de propiedad industrial e intelectual (gestión del IPR).
5. La explotación de los resultados de investigación universitarios a través de contratos de licencia de patentes.
6. La creación y desarrollo de nuevas empresas basadas en el conocimiento originado en las universidades.
7. Las acciones de promoción y relación con empresas y otros organismos públicos y privados.

Desde su creación a finales de los años 80, las OTRI han evolucionado hacia modelos de funcionamiento cada vez más proactivos, en cuyas estrategias la protección, valorización y explotación de los resultados de la investigación ganan progresivamente terreno como elementos determinantes de la función transferencial.

## Las OTRI están evolucionando hacia modelos de transferencia más proactivos para garantizar la adecuada puesta en valor de los resultados de I+D generados por la universidad

Funciones asignadas a las OTRI (Según dedicación del personal en EDP)



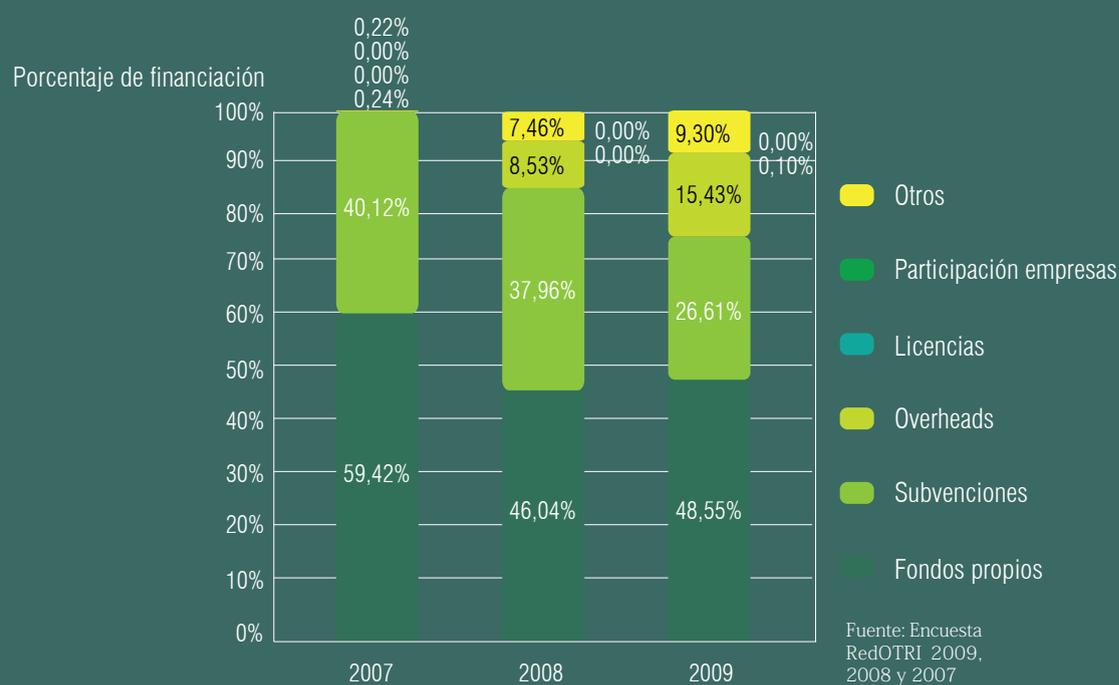
Existe una tendencia de mayor dedicación relativa a tareas conectadas con la valorización y transferencia del conocimiento (protección, licencias y spin-off) en detrimento de otras áreas como la contratación y las ayudas públicas para la colaboración universidad-empresa.

## Evolución de los recursos de personal de las OTRI



En los últimos años se ha producido un aumento de 3% en el número de técnicos OTRI (medidos en EDP), cifrándose en 9,8 EDP la plantilla media de una OTRI universitaria.

## Evolución de las fuentes de financiación de las OTRI



Las OTRI universitarias son sostenidas principalmente por el propio presupuesto interno de la entidad y las ayudas públicas. Destaca el incremento experimentado en los últimos años del peso relativo de los *overheads* como fuente de financiación.

• • 02 RedOTRI  
Universidades

## 02. RedOTRI Universidades

Desde su aparición a finales de los años 80, las OTRI universitarias, y de los organismos públicos de investigación en general, han experimentado una marcada evolución hacia la profesionalización, tanto en sus tareas como en la capacitación de su personal. Las inquietudes profesionales de estas oficinas hicieron necesaria una mayor coordinación entre éstas, que permitiera compartir los esfuerzos realizados por cada una de ellas a título particular y poner en marcha acciones de interés común.

En este contexto se crea en 1997 la *Red de Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación de las Universidades Españolas* –RedOTRI-, incardinada en el seno de la *Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas* –CRUE-, con el estatus de grupo de trabajo permanente de su Comisión Sectorial de I+D.

RedOTRI nace de la inquietud y voluntad de sus miembros por compartir esfuerzos y colaborar en acciones de interés común para el desarrollo y consolidación de la función transferencia

### 02.1. Misión y objetivos

La misión de RedOTRI, tal y como se recoge en su Reglamento, es “*potenciar y difundir el papel de las universidades como elementos esenciales dentro del Sistema Nacional de Innovación*”. Los objetivos asociados a dicha misión son:

1. Potenciar el desarrollo de las OTRI y la profesionalización de su personal.
2. Fomentar el funcionamiento en red de las OTRI mediante la puesta en marcha de acciones, instrumentos y servicios de interés común.
3. Promover la presencia de las universidades en los programas y actividades de la Unión Europea.

4. Asesorar a la Comisión Sectorial de I+D en los aspectos asociados a la articulación de la investigación universitaria con otros agentes del Sistema Nacional de Innovación.
5. Colaborar con la Administración y con otros agentes sociales y económicos en la articulación de las relaciones entre la universidad y la empresa.
6. Contribuir al desarrollo e implantación de una imagen de las universidades que reconozca su aportación al desarrollo socioeconómico y al proceso de modernización empresarial.
7. Implementar acciones de promoción y relación con empresas y otros organismos públicos y privados.

RedOTRI se crea en 1997 con la misión de potenciar y difundir el papel de las universidades como elementos esenciales dentro del Sistema Nacional de Innovación

## 02.2. Composición

RedOTRI está compuesta por las unidades de transferencia de las universidades pertenecientes a la CRUE. Con vistas a integrar en sus actividades al mayor número de profesionales del ámbito universitario, el **Reglamento** de RedOTRI contempla la participación en la red de toda unidad de transferencia de conocimiento universitaria, cualquiera que sea su forma, ámbito de actuación y naturaleza jurídica.

Además, en RedOTRI se integran, bajo el estatus de **miembro asociado**, los organismos públicos de investigación que realicen actividad propia de investigación, generadora de resultados transferibles, y que dispongan de una unidad encargada de la función de transferencia.

En la actualidad, RedOTRI está compuesta por las unidades de transferencia de **67 universidades** y **20 organismos públicos de investigación** como miembros asociados (ver Anexo).

## 02.3. Estructura y funcionamiento

Enmarcada dentro de la estructura de la CRUE, RedOTRI se dota de elementos de gobierno y gestión análogos a los de una asociación, como son:

### 1. Plenario de directores y responsables de OTRI

Compuesto por los representantes de las universidades miembros de RedOTRI, es la principal instancia de debate y decisión, teniendo como principales funciones:

- » La aprobación del plan de trabajo anual.
- » La elección de los miembros de la Comisión Permanente.
- » El seguimiento y control general de las actividades de la red.

El reglamento de RedOTRI contempla la participación en el mismo de los miembros asociados con voz pero sin voto.

## 2. Comisión Permanente

Responsable de las funciones ejecutivas y de representación de la red. Está compuesta por siete miembros, uno de los cuáles ejerce de **Coordinador** de RedOTRI, entre cuyas responsabilidades están la de ejercer de máximo representante institucional de la red, participar en las reuniones de la Comisión Ejecutiva de la Sectorial de I+D de la CRUE, y convocar y dirigir las reuniones de la Comisión Permanente.

Entre las funciones de la Comisión Permanente figuran:

- » Nombrar al Coordinador de RedOTRI.
- » Definir y ejecutar el programa de trabajo anual.
- » Informar al plenario sobre las actividades desarrolladas.
- » Aprobar y coordinar las actividades de los grupos de trabajo.
- » Decidir sobre las solicitudes de ingreso de miembros asociados.

## 3. Grupos de trabajo

Son elementos esenciales para el cumplimiento de los objetivos operativos de RedOTRI. Están integrados por profesionales de las diferentes oficinas, que aportan voluntariamente su experiencia y conocimientos en la concepción y puesta en marcha de actividades de la red, como las acciones de formación, la elaboración de documentos técnicos de consulta, el diseño de encuestas, etc. (más información en el apartado 4).

## 4. Secretaría Técnica

Creada en mayo de 2004, se ubica en la sede de la secretaría general de la CRUE, y tiene como misión asistir a la Comisión Permanente en la ejecución del programa de trabajo de la red. Entre las tareas que realiza como oficina central de RedOTRI están:

- » Labores de secretaría en la Comisión Permanente y Plenario.
- » Apoyo a los grupos de trabajo de RedOTRI.
- » Difusión de información sobre las actividades de la red.
- » Asistencia en la organización y coordinación de acciones formativas.
- » Coordinación y apoyo a las actividades de red: publicaciones, eventos, etc.
- » Captación de fondos y gestión presupuestaria.
- » Coordinación operativa con la secretaría general de la CRUE.

••● 03 Órganos de  
Gobierno y Gestión

## 03. Órganos de Gobierno y Gestión

### 03.1. Reuniones plenarias

Durante 2010 tuvieron lugar dos reuniones del plenario de RedOTRI:

- » El 11 de junio en Málaga, con ocasión de la celebración de la Conferencia anual de RedOTRI 2010.
- » El 5 de noviembre en Santander, en el marco de las XVIII Jornadas de Investigación de las Universidades Españolas.

### 03.2. Comisión Permanente

En el año 2010 la Comisión Permanente mantuvo 8 reuniones de trabajo, 4 presenciales y 4 vía multiconferencia, una de éstas últimas ampliada a la Comisión Delegada para Asuntos Internacionales.

#### Composición de la Comisión Permanente

Ángeles López	(Coordinadora) Universidade de Vigo
Ignacio Largo	(vocal) Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (hasta el 11 de junio)
Víctor Fernández	(vocal) Universidad de Málaga
M <sup>a</sup> Eugenia González	(vocal) Universidad Complutense de Madrid
Iván Martínez	(vocal) Universitat Autònoma de Barcelona
Victoria Pozo	(vocal) Universidad de Extremadura (a partir del 11 de junio)
Ismael Rodrigo	(vocal) Universitat Jaume I
Raquel Rodríguez	(vocal) Universidad de Zaragoza

El 11 de junio de 2010 causó baja en la Comisión Permanente Ignacio Largo, siendo sustituido por Victoria Pozo, elegida por sufragio en el plenario de RedOTRI de la misma fecha.

El 11 de junio de 2010 el plenario de RedOTRI aprobó la creación de una **Comisión Delegada para Asuntos Internacionales**, cuya tarea principal será la de asistir a la Comisión Permanente en las acciones que se realicen en el marco internacional, con capacidad para representar a RedOTRI en los distintos foros. Dicha Comisión se puso en marcha el 20 de julio de 2010.

### Composición de la Comisión Delegada para Asuntos Internacionales

---

Fernando Conesa Universidad Politécnica de Valencia

Santiago Romo Universidad Rey Juan Carlos

M<sup>a</sup> Carme Verdaguer Universitat de Barcelona –FBG

### 03.3. Coordinación con la Comisión Sectorial de I+D

El principal mecanismo de coordinación con la Comisión Sectorial de I+D lo constituyó la participación de la Coordinadora de RedOTRI en las reuniones de su Comité Ejecutivo.

Además, durante 2010, un representante de la Comisión Permanente de RedOTRI tomó parte en las siguientes reuniones institucionales del Comité Ejecutivo de la Comisión Sectorial de I+D:

- » Con la Subdirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+i (16 de junio).
- » Con la Dirección General de Transferencia de Tecnología y Desarrollo Empresarial (20 de julio).
- » Con la Secretaría de Estado de Investigación (20 de julio).
- » Con los grupos parlamentarios socialista y popular, miembros de la Comisión de Ciencia e Innovación del Congreso de los Diputados (16 de septiembre) para tratar sobre la nueva Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. La Comisión Permanente de RedOTRI hizo nuevas aportaciones al documento de posición de la Comisión Sectorial de I+D sobre este tema.

#### 03.4. Secretaría Técnica

En abril de 2010 fue contratada Silvia Rodríguez Sedano para el apoyo a los grupos de trabajo de la red, la implementación del plan formativo y la Encuesta RedOTRI, entre otras tareas.

En mayo de 2010, causó baja Alejandra Criado Galache, encargada de la herramienta de la Encuesta RedOTRI y del campus virtual, siendo sustituida en estas labores por Eloísa García Carrasco, incorporada a la Secretaría Técnica en agosto.

## • • 04 Grupos de Trabajo

## 04. Grupos de Trabajo

Están formados por profesionales de las entidades miembros y asociadas. Aportan su experiencia y dedicación para la realización de iniciativas de las que se beneficia el conjunto de los profesionales de RedOTRI.

Los grupos de trabajo presentan las siguientes características:

- » Están compuestos por expertos en las distintas áreas de actividad de las OTRI.
- » Su participación en los mismos es voluntaria y siempre a propuesta de los responsables de las OTRI.
- » Un miembro de la Comisión Permanente de RedOTRI participa en cada uno de los grupos, con vistas a facilitar la coordinación con el resto de actividades de la red.
- » Las actividades de cada grupo se recogen en un programa de trabajo anual, que es aprobado por la Comisión Permanente de RedOTRI.
- » Los trabajos se realizan tanto on-line como a través de reuniones presenciales.
- » La composición de los grupos se renueva periódicamente, permitiendo una rotación equilibrada de sus miembros.

### 04.1. Grupo de Trabajo OTRI-Escuela

Tiene como misión contribuir a potenciar el desarrollo de las OTRI y la capacitación de sus profesionales, lo que es un objetivo clave de la red. Es responsable de la planificación, diseño e implementación del Plan Formativo de RedOTRI, del que se celebró su séptima edición en 2010 (ver apartado 5).

Durante el ejercicio 2010 destacaron las siguientes actuaciones:

- » Actualización de documentos utilizados en la implementación de acciones formativas, como las directrices para las universidades de acogida, directores y secretaría técnica de RedOTRI y la guía para la elaboración de manuales formativos.
- » Trabajos para la renovación de la plataforma y la metodología del registro de formadores.

- » Realización de la encuesta de necesidades formativas para la detección de prioridades de formación en la elaboración del plan formativo.

## Participantes:

Immaculada Sans	Universitat de les Illes Balears (coordinadora)
Ana Acebrón	Universidad Carlos III de Madrid
Natalia Dévora	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Sara Equiza	Universidad de Navarra
Ezequiel Puig	Universitat Politècnica de Catalunya
Vicente Díez	Universidad Politécnica de Valencia
M <sup>a</sup> Eugenia González	Universidad Complutense de Madrid (enlace de la Comisión Permanente)
Secretaría Técnica de RedOTRI	

## 04.2. Grupo de Trabajo de Indicadores

Tiene como objetivo la medición y el análisis de la actividad de Transferencia de Conocimiento realizada en las universidades miembros de la red. Su actuación central es la Encuesta RedOTRI sobre Transferencia de Conocimiento y Tecnología (ver apartado 6).

Otras actividades realizadas por el grupo en 2010 son:

- » Redacción y publicación del Informe de la Encuesta RedOTRI 2009 (ver apartado 10.3.).
- » Organización de la jornada técnica titulada “La Encuesta de I+D y de Innovación del INE”, celebrada en Castelldefels el 9 de febrero de 2010 (ver apartado 5.2.).
- » Publicación del Cuaderno Técnico sobre Indicadores en Transferencia de Conocimiento (ver apartado 10.1.).
- » Revisión final de la publicación titulada “Innovaciones universitarias”, que recoge un total de 23 tecnologías de origen universitario que han sido introducidas con éxito en el mercado. Pendiente de publicación.
- » Creación de una nueva aplicación para la recogida de información sobre las spin-off creadas en las universidades y OPI asociados a la red. Con ella se pretende disponer de información actualizada sobre las empresas creadas en el entorno universitario y su evolución. Durante 2010 se recopiló información de 408 Spin-off, pertenecientes a 41 universidades y 2 OPIs.



### Participantes:

---

Fernando Conesa	Universidad Politécnica de Valencia (coordinador)
Pilar Cristóbal	Universidad Carlos III de Madrid
Gerardo Marquet	Universidad de Castilla-La Mancha
Fermín Lucena	Universidad de Jaén
Mencía Muro	Universidad de Oviedo
Carmen Pérez	Universidad Politécnica de Madrid
Rocío Guede	Universidad Rey Juan Carlos
Elena Castro	Instituto INGENIO, UPV-CSIC
Iván Martínez	Universitat Autònoma de Barcelona (enlace de la Comisión Permanente)
Secretaría Técnica de RedOTRI	

### 04.3. Grupo de Trabajo de Proyectos Europeos

El grupo tiene como finalidad apoyar la participación de las universidades españolas en las distintas iniciativas del Programa Marco europeo y otros programas internacionales de cooperación en I+D+i.

Las actividades más destacadas del grupo en 2010 fueron:

- » Edición del Cuaderno Técnico sobre registros horarios en proyectos de investigación, implicaciones en el Séptimo Programa marco de I+D+i (ver apartado 10.2.).
- » Organización de la jornada técnica “Otros programas europeos de financiación de la I+D+i”, celebrada en Santander el día 22 de junio de 2010 (ver apartado 5.2.).
- » Organización de la jornada técnica sobre Auditorías, que tuvo lugar en Madrid el 28 de septiembre de 2010 (ver apartado 5.2.).
- » Jornada de trabajo sobre simplificación del Programa Marco de la Unión Europea, celebrada en Madrid el 23 de noviembre de 2010, en la que participaron 26 expertos de la red en temas europeos. Fruto de esta jornada se elaboró un documento de posición que, tras la aprobación del mismo por parte de la Comisión Sectorial de I+D, fue remitido a los principales responsables institucionales nacionales y europeos en la materia.

### Participantes:

---

Anxo Moreira	Universidade de Vigo (coordinador)
Katja Schustakowitz	Universitat Autònoma de Barcelona
Ana Amigo	Universidad Autónoma de Madrid
Juan José San Miguel	Universidad de Cantabria
Consuelo Morán	Universidad Carlos III de Madrid
Xavier Garcias	Universitat de les Illes Balears
Cristina Patsouris	Universidad de Navarra
Sara Borrás	Universitat Politècnica de Catalunya
Silvia Mora	Universitat Pompeu Fabra
Martín Cacheiro	Universidade de Santiago de Compostela
Óscar López	Universidad de Zaragoza
Víctor Muñoz	Universidad de Málaga (enlace de la Comisión Permanente)
Oficina de I+D de la CRUE	

#### 04.4. Grupo de Trabajo de Contratos

El grupo presta apoyo a la actividad de los técnicos de las OTRI encargados de las tareas de contratación de I+D universitaria y consultoría con terceros, trabajando en el desarrollo de herramientas que faciliten su labor.

Durante 2010, el grupo centró sus trabajos en dos líneas de actividad:

- » La elaboración de un modelo de contrato de licencia de software, cuya publicación está prevista para el ejercicio 2011.
- » La colaboración en las distintas acciones del Plan Formativo de RedOTRI y otros eventos de la red que incluían contenidos sobre contratación, especialmente la encuadrada en el artículo 83.



Reunión del Grupo de Trabajo de Contratos

#### Participantes:

Lola Blanco	Universitat de València (coordinadora)
Dolores Rosillo	Universitat d'Alacant
Carmela Civit	Universidad de Cantabria
Carolina Montiel	Universidad Carlos III de Madrid
Victoria Pozo	Universidad de Extremadura
Alejandro Larraz	Universidad de La Laguna
Beatriz Pérez	Universidad Politécnica de Valencia
Raquel Rodríguez	Universidad de Zaragoza (enlace de la Comisión Permanente)
Secretaría Técnica de RedOTRI	

### 04.5. Grupo de Trabajo de Spin-off

Grupo de trabajo orientado a facilitar los procesos de creación de spin-off en las universidades como mecanismo de transferencia, apoyando la tarea de los profesionales de las universidades y OPI dedicados a emprendimiento.

Durante 2010 destacaron las siguientes actividades:

- » Elaboración de un cuaderno técnico sobre buenas prácticas en creación de EBT en universidades y OPI. Su edición está prevista para 2011.
- » Análisis del borrador de Real Decreto por el que se regulan las EBT universitarias y la participación en las mismas del profesorado universitario.
- » Organización de la jornada técnica sobre “Transferencia vía spin-off: cuestiones de actualidad y buenas prácticas”, celebrada en Bilbao el 5 de julio de 2010 (ver apartado 5.2.).

#### Participantes:

---

Antonio Peñafiel	Universidad de Málaga (coordinador)
Emma Crespo	Universidad Carlos III de Madrid
Rosa Mecha	Universidad Complutense de Madrid
Ely Rodríguez	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Javier Novelle	Universidad de Oviedo
Elena Taulet	Universidad Politécnica de Valencia
Laura Porrera	Universitat Rovira i Virgili
Diego Suárez	Universidade de Santiago de Compostela
Álvaro Hernández	Universidad de Zaragoza
Ignacio Largo	Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (enlace de la Comisión Permanente)
Secretaría Técnica de RedOTRI	

### 04.6. Grupo de Trabajo de Valorización

Nuevo grupo de trabajo, creado en mayo de 2010, cuyo campo de actuación se centra en aquellas prácticas y herramientas tendentes a facilitar la puesta en valor del conocimiento universitario.

Durante 2010 destacaron dos líneas de trabajo:

- » Puesta en marcha de un observatorio de programas internacionales para la detección de buenas prácticas en valorización.
- » Proyecto para el análisis de herramientas de financiación para pruebas de concepto, tanto nacionales como internacionales.

## Participantes:

---

Lurdes Jordi	Universitat de Barcelona – FBG (coordinadora)
Xavier Vallvé	Universitat Autònoma de Barcelona
Lola García-Plaza	Universidad Carlos III de Madrid
Félix Reino	Universidad de Castilla-La Mancha
Lorenzo García	Universidad de La Laguna
Alex Hansen	Universidad de Navarra
Elsa Domínguez	Universidad Politécnica de Valencia
José Luis Villaverde	Universidade de Santiago de Compostela
Santiago Miralles	Universitat de València
Ismael Rodrigo	Universitat Jaume I (enlace de la Comisión Permanente)
Secretaría Técnica de RedOTRI	

## 04.7. Grupo de Trabajo de Comunicación

Tiene como objetivo definir e implementar estrategias y canales para informar a los agentes del sistema de innovación sobre la transferencia de conocimiento desde la universidad y las OPI a la sociedad, y el papel de las OTRI en la misma.

El grupo, creado en 2010, puso en marcha las siguientes líneas de trabajo:

- » Elaboración de un documento de recomendaciones para facilitar la divulgación de contenidos, en colaboración con la Comisión Sectorial de Gabinetes de Comunicación de la CRUE.
- » Definición de diversos eventos, tanto dirigidos a responsables de comunicación de las universidades como a personal de las OTRI, para analizar problemáticas de comunicación.

## Participantes:

---

Mariona Ferrer	Universitat de Barcelona – FBG (coordinadora)
Iván Manzanares	Universidad Autónoma de Madrid
Beatriz Rosique	Universidad Carlos III de Madrid
Isabel González	Universidad de Castilla-La Mancha
Cecilia de Navascués	Instituto de Salud Carlos III
Mónica Molina	Universidad de La Laguna
Raquel Rodríguez	Universidad de Zaragoza (enlace de la Comisión Permanente)
Secretaría Técnica de RedOTRI	



• • 05 Plan Formativo

## 05. Plan Formativo

*OTRI-Escuela*, el Grupo de Trabajo encargado de la elaboración y puesta en marcha anualmente del **Plan Formativo de RedOTRI**, definió la estructura de la edición de 2010 a partir de una consulta encaminada a la detección de necesidades formativas que fue remitida directa y exclusivamente a los directores de las OTRI. Ello permitió identificar la demanda “real” en base al catálogo de cursos ya consolidados, procedentes de planes formativos anteriores, y a nuevas competencias que debían ser señaladas y abordadas.

La estructura de la edición de 2010, séptima desde la creación del plan en 2004, supuso la continuidad de las acciones formativas centrales del mismo, los cursos y las jornadas técnicas, a la vez que la consolidación de la modalidad on-line dentro de los primeros. Durante 2010 se matricularon 249 alumnos a los cursos, de los que 93 lo hicieron a los tres que se impartieron en modalidad on-line. El total de técnicos que acudieron a algunas de las acciones formativas de RedOTRI fue de 454, cifra muy similar a la registrada en el año anterior.

### 05.1. Cursos RedOTRI

Sin duda alguna, el núcleo central del Plan Formativo, los Cursos de RedOTRI, siguieron consolidándose entre la oferta formativa del conjunto de entidades dedicadas a la Transferencia de Conocimiento a nivel nacional. Con una metodología práctica de estudio, la perspectiva de los cursos obedeció a una filosofía “output” en la que se pone de relevancia las **competencias** de los profesionales, proponiendo una formación basada en “aprender” más que en “enseñar”. Esto implica nuevas estrategias didácticas encaminadas a una formación de calidad que, además de transmitir conocimientos y habilidades, promueve actitudes e integra la formación en las mencionadas competencias.

En la línea de los dos últimos planes formativos, la edición de 2010 ha dado un importante peso a la modalidad de **teleformación** como complemento al método presencial. La buena acogida que tuvieron los cursos a distancia de la edición 2009, junto con las importantes ventajas que ofrece esta modalidad para facilitar y potenciar el proceso individual de aprendizaje, permiten considerarla como una apuesta de futuro para la formación de nuestros profesionales. Con esta decidida visión, durante 2010 se han llevado acciones de mejoras en la plataforma de formación on-line (**Campus Virtual**), con vistas a afinar y dinamizar la metodología de los programas formativos.

Los cursos RedOTRI fueron evaluados a tres niveles. El primero se centró en la satisfacción del alumno, en el que fueron especialmente valorados los contenidos, la metodología y el profesorado. En un segundo nivel se evaluó la transferencia de lo aprendido al puesto de trabajo del alumno; el resultado obtenido en 2010 indicó que los cursos estuvieron altamente relacionados con los puestos de trabajo y sus contenidos gozaron de una alta aplicabilidad. Por último, como tercer nivel, se analizó el impacto en el funcionamiento de la OTRI; los resultados obtenidos señalaron que la formación ofrecida influyó directamente en la calidad del trabajo desempeñado por el alumno.

## Plan Formativo RedOTRI 2010

	Título	Acoge	Fecha	Horas	Asistentes
<b>Cursos RedOTRI</b>					
1	Curso de Formación de Técnicos	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	19-23 abril	40	35
2	Curso de Iniciación a los Proyectos Europeos	Universidad de Jaén	18-21 mayo	20	27
3	Curso de Promoción y Marketing	On-line	14 jun.-9 jul.	30	27
4	Curso de Valorización de Resultados de Investigación	Universidad de Cádiz	23-25 junio	16	30
5	Curso de Contratos de Licencia	On-line	13 sep.- 29 oct	40	25
6	Curso de Contratos de I+D	Universidad de Almería	22-24 sep.	16	29
7	Curso avanzado de Gestión del IPR	Universidad de La Rioja	20-22 octubre	16	10
8	Curso de Iniciación a la Función Transferencia	Universitat Jaume I	10-12 nov.	16	25
9	Curso de Gestión de Proyectos de I+D	On-line	22 nov.-21 dic.	30	41
<b>Jornadas Técnicas RedOTRI</b>					
10	Indicadores de I+D+i	Universitat Oberta de Catalunya	9 de febrero	4,5	44
11	Otros Programas Europeos de Financiación de la Investigación: INTERREG y programa CIP	Universidad de Cantabria	22 de junio	12	22
12	Transferencia vía Spin-off: aspectos esenciales y buenas prácticas	Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea	5 de julio	8	46
13	Auditorías de Proyectos Europeos	Universidad Carlos III de Madrid	28 de sep.	8	93
<b>Acciones Formativas Reconocidas</b>					
14	Curso de Gestión de la Innovación Tecnológica: estudio de casos	Universidad Politécnica de Valencia	4-5 marzo	16	19
15	Curso para el Desarrollo y Gestión de unidades para la Creación de Spin-off a partir del método del caso	Universitat Politècnica de Catalunya	21-23 abril	20	30
<b>Formación docente</b>					
16	Claves metodológicas de una formación de calidad	CRUE	26 julio	8	10

## DOCENTES QUE HAN PARTICIPADO EN LOS CURSOS REDOTRI 2010

Alicia Blaya Algarra (Universidad de Alicante/ Universitat d'Alacant")	Curso on-line de Contratos de Licencia
Amparo Mateu Arce (Universidad Politécnica de Valencia)	Curso de Valorización de Resultados de Investigación
Ana Acebrón Rodicio (Universidad Carlos III de Madrid)	Curso de Formación de Técnicos
Ana Amigo Rodríguez (Universidad Autónoma de Madrid)	Curso de Iniciación a los Proyectos Europeos
Ángeles López Lozano (Universidade de Vigo)	Curso de Iniciación a la Función Transferencia
Anxo Moreira González (Universidade de Vigo)	Curso de Iniciación a los Proyectos Europeos
Beatriz Pérez Faus (Universidad Politécnica de Valencia)	Curso de Contratos de I+D
Björn Marcel Jürgens (CITPIA)	Curso avanzado de Gestión del IPR
Brisa Burriel Fuster (Universitat Politècnica de Catalunya)	Curso on-line de Contratos de Licencia
Carolina Montiel García (Universidad Carlos III de Madrid)	Curso de Contratos de I+D
Chelo Morán Sagredo (Universidad Carlos III de Madrid)	Curso de Formación de Técnicos Curso de Iniciación a los Proyectos Europeos
Concha Ginestar Peiró (Comunitat Valenciana)	Curso on-line de Gestión de Proyectos de I+D+i
Constantino Martínez Cavero (CRUE)	Curso de Iniciación a la Función Transferencia Curso de Formación de Técnicos
Cristina Alemany Lázaro (Universidad Politécnica de Valencia)	Curso on-line de Promoción y Marketing
Eduardo Tomás Dolado (Comunitat Valenciana)	Curso on-line de Gestión de Proyectos de I+D+i
Elena Carrió Argos (Universidad Politécnica de Valencia)	Curso on-line de Promoción y Marketing
Elena Castro Martínez (INGENIO, CSIC-UPV)	Curso de Iniciación a la Función Transferencia
Elsa Domínguez Tortajada (Universidad Politécnica de Valencia)	Curso de Valorización de Resultados de Investigación
Ezequiel Puig Estruch (Universitat Politècnica de Catalunya)	Curso de Formación de Técnicos Curso on-line de Gestión de Proyectos de I+D+i
Fernando Conesa Cegarra (Universidad Politécnica de Valencia)	Curso de Formación de Técnicos Curso de Valorización de Resultados de Investigación Curso on-line de Promoción y Marketing

Fidel Rodríguez Batalla (BIOAURUM)	Curso on-line de Gestión de Proyectos de I+D+i
Gabriel González Limas (OEPM)	Curso avanzado de Gestión del IPR
Gustavo Fuster Olaguibel (Sistema Sanitario Público de Andalucía)	Curso avanzado de Gestión del IPR
Jesús Banqueri Ozáez (Universidad de Granada)	Curso de Formación de Técnicos
Juan Antonio Muñoz Orellana (Universidad de Granada)	Curso de Iniciación a la Función Transferencia
Juan Martínez Armesto (CSIC)	Curso de Formación de Técnicos Curso avanzado de Gestión del IPR Curso on-line de Contratos de Licencia
Katja Schustakowitz Díaz (Universitat Autònoma de Barcelona)	Curso de Iniciación a los Proyectos Europeos
Miguel Ángel Bodegas Ayala (Universidad Politécnica de Valencia)	Curso de Contratos de I+D
Miguel Recio Segoviano (Universidad Carlos III de Madrid)	Curso on-line de Gestión de Proyectos de I+D+i
Óscar Carbó Rodríguez (Universitat Politècnica de Catalunya)	Curso on-line de Contratos de Licencia
Óscar López Lorente (Universidad de Zaragoza)	Curso de Iniciación a los Proyectos Europeos
Raquel Rodríguez Bailera (Universidad de Zaragoza)	Curso de Contratos de I+D
Roberto Graña Escalante (Universidade de Santiago)	Curso de Formación de Técnicos
Silvia Mora Davant (Universitat Pompeu Fabra)	Curso de Iniciación a los Proyectos Europeos
Vicente Díez Valdés (Universidad Politécnica de Valencia)	Curso on-line de Gestión de Proyectos de I+D+i Curso de Formación de Técnicos
Victoria Pozo Frías (Universidad de Extremadura)	Curso de Contratos de I+D
Xavier Sánchez Vallvé (Universitat Autònoma de Barcelona)	Curso on-line de Contratos de Licencia

### 05.1.1. Curso RedOTRI de Formación de Técnicos

Constituido como una de las piezas esenciales del Plan Formativo, además de por su finalidad capacitadora, es especialmente valorado por facilitar el contacto entre técnicos de diferentes centros, profesorado y gestores de RedOTRI, lo que contribuye al fortalecimiento y cohesión de la red.

Este clásico de la oferta formativa de RedOTRI incorporó por primera vez en su programa un módulo dedicado a la valorización del conocimiento, sin olvidar las temáticas habituales, como los contratos de I+D, los proyectos europeos, la protección de los resultados de la investigación, la creación de spin-off y los programas nacionales de apoyo a la I+D. Todas las sesiones contaron con una parte práctica de trabajo en grupo, y con casos basados en situaciones reales.



Asistentes al Curso RedOTRI de Formación de Técnicos (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, abril de 2010)

### 05.1.2. Curso RedOTRI de Iniciación a los Proyectos Europeos

El contenido de la segunda edición de este curso estuvo orientado a la gestión de los proyectos del Séptimo Programa Marco y sus programas específicos, siendo especialmente valorado por los asistentes el contenido práctico del mismo. De igual forma se reconoció el perfil profesional de los docentes, que habitualmente desarrollan su actividad profesional en universidades, y que trasladaron esta experiencia al diseño de los módulos del curso, así como a los ejercicios prácticos basados en casos reales.



Alumnos del Curso de Iniciación a los Proyectos Europeos (Universidad de Jaén, mayo de 2010)

### 05.1.3. Curso RedOTRI de Valorización de los Resultados de la Investigación

Uno de los cursos más demandados del Plan Formativo de RedOTRI, cuyo objetivo es capacitar al alumno para definir una estrategia de explotación de resultados que desemboque en un plan de acción comercial. Basado en la metodología TRIP, pretendió dar respuesta a uno de los retos más importantes que han de asumir las OTRI en la actualidad: la obtención de retornos de la explotación comercial de los resultados de la investigación generada en la universidad.



Sesión del Curso RedOTRI de Valorización de Resultados de la Investigación (Universidad de Cádiz, junio de 2010)

### 05.1.4. Curso RedOTRI de Contratos de I+D

Dada la complejidad y las múltiples casuísticas que implican los contratos de I+D como instrumento de transferencia, este curso ofreció la oportunidad a los asistentes de adquirir los conceptos necesarios para asesorar jurídicamente a los investigadores y directivos empresariales, tanto para elaborar diferentes tipologías de contratos entre la universidad y otras entidades públicas o privadas, como para gestionar las distintas fuentes legislativas y de información existentes.



Sesión sobre legislación, durante el Curso RedOTRI de Contratos de I+D (Universidad de Almería, septiembre de 2010)

### 05.1.5. Curso RedOTRI avanzado de Gestión del IPR

Curso dirigido a profesionales con experiencia previa en la gestión de patentes, tuvo como objetivo profundizar en el conocimiento de las herramientas disponibles para la protección de los resultados de investigación, las fuentes de información tecnológica más importantes, y las técnicas de interpretación y análisis de dicha información.



Sesión teórica del Curso RedOTRI avanzado de Gestión del IPR (Universidad de La Rioja, octubre de 2010)

### 05.1.6. Curso RedOTRI de Iniciación a la Función Transferencia

Acción formativa complementaria al Curso de Formación de Técnicos, dirigida a técnicos de reciente incorporación, a los que pretende proporcionar una formación básica que les permita comprender el proceso de innovación en el entorno universitario y manejar distintas herramientas de trabajo utilizadas por las OTRI.

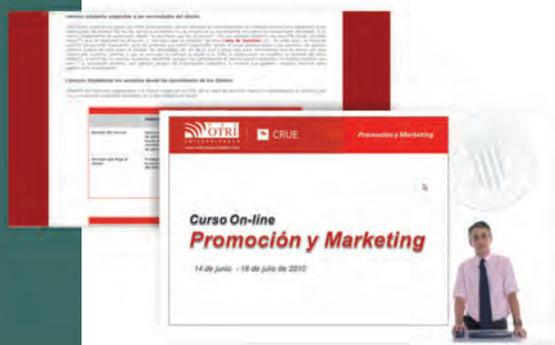
El programa de esta tercera edición contempló 8 módulos, 3 genéricos y 5 temáticos, centrados en las diferentes áreas de trabajo de las OTRI, como son los contratos artículo 83, las convocatorias nacionales de I+D colaborativa, el programa marco europeo, la protección del IPR, la valoración de los resultados de la I+D y la creación de spin-off. El curso incluyó una parte práctica en la que los alumnos, distribuidos en grupos de trabajo, resolvieron varios ejercicios basados en casos reales.



Primera sesión del Curso de RedOTRI de Iniciación a la Función Transferencia (Universitat Jaume I, Castellón, noviembre de 2010)

### 05.1.7. Curso RedOTRI on-line de Promoción y Marketing

Segunda edición de este curso on-line de 30 horas lectivas que busca dar a conocer los conceptos básicos relacionados con la promoción y la comercialización en las unidades de I+D universitarias y de OPI. El objetivo final del curso fue proporcionar al alumno la capacitación necesaria para diseñar un plan de marketing y plantear la comercialización de una determinada tecnología.



### 05.1.8. Curso RedOTRI on-line de Contratos de Licencia

Tras un descanso en 2009, este curso celebró en 2010 su segunda edición con renovada dirección y profesorado, aunque con el mismo objetivo final: proporcionar a los alumnos las herramientas necesarias para gestionar aspectos críticos relacionados con la propiedad intelectual e industrial, en el contexto de las relaciones universidad-empresa para la transferencia del conocimiento. Su carga lectiva fue de 40 horas.



### 05.1.9. Curso RedOTRI on-line de Gestión de Proyectos de I+D

Primera edición de este curso en su versión on-line, que con 30 horas de duración, estuvo planteado para proporcionar a los participantes los conocimientos básicos sobre la dirección y gestión de proyectos de I+D+i, lo que les permitirá asesorar y apoyar técnicamente a los grupos de investigación en la planificación de un proyecto, la elaboración de una propuesta, la ejecución del proyecto y su gestión económica administrativa, la difusión y explotación de sus resultados y en la gestión de los recursos humanos asociados al mismo.



## 05.2. Jornadas Técnicas

Son acciones formativas que, con una concepción más abierta en cuanto a temática y formatos, intentan dar respuesta a cuestiones prácticas que por su oportunidad o relevancia, merecen ser abordadas desde esquemas diferentes a los de los cursos.

Las jornadas técnicas abordan cuestiones prácticas y de actualidad para los profesionales de la transferencia, y permiten al mismo tiempo compartir y difundir la actividad y propuestas de los grupos de trabajo de RedOTRI.

Durante 2010 se realizaron las siguientes:

- » Jornada Técnica sobre “Indicadores de I+D+i” acogida por la Universitat Oberta de Catalunya, celebrada en Castelldefels el 9 de febrero de 2010.
- » Jornada Técnica sobre “Otros Programas Europeos de Financiación de la Investigación: INTERREG y programa CIP”, acogida por la Universidad de Cantabria, y que tuvo lugar en Santander el 22 de junio de 2010.
- » Jornada Técnica sobre “Transferencia vía Spin-off: aspectos esenciales y buenas prácticas”, acogida por la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea y celebrada en Bilbao el 5 Julio de 2010.
- » Jornada sobre “Auditorías de Proyectos Europeos”, acogida por la Universidad Carlos III de Madrid, realizada en Leganés el 28 de septiembre de 2010.



Apertura de la Jornada Técnica sobre Transferencia vía Spin-off (Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, julio de 2010)



Jornada Técnica sobre Auditorías de Proyectos Europeos, Universidad Carlos III de Madrid, septiembre de 2010

### 05.3. Otras acciones formativas

#### 05.3.1. Cursos y jornadas reconocidos

El Plan Formativo de RedOTRI se completa con jornadas y cursos organizados por alguna de las OTRI miembros o asociadas que, debido a su oportunidad o interés general, RedOTRI avala con su reconocimiento de interés para el resto de la Red.

Durante el año 2010 se reconocieron las siguientes acciones formativas:

- » “Curso de Gestión de la Innovación Tecnológica: estudio de casos”, organizado por la Universidad Politécnica de Valencia (Alcoy, 4 y 5 de marzo de 2010).
- » “Curso para el Desarrollo y Gestión de unidades para la Creación de Spin-off a partir del método del caso”, organizado por la Universitat Politècnica de Catalunya (Barcelona, 21 y 23 de abril de 2010)



Curso reconocido sobre estudios de casos para la gestión de la innovación (Universidad Politécnica de Valencia, Alcoy, marzo de 2010)



Curso reconocido sobre unidades de creación de spin-off (Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelona, abril de 2010)

### 05.3.2. Formación de formadores

Con el objetivo de mejorar la capacitación del profesorado que participa en las acciones formativas de RedOTRI, el Plan Formativo incluye cursos y jornadas especialmente dirigidas a este cometido

En este marco, en 2010 se organizó la jornada titulada "Claves metodológicas de un formación de calidad", realizada en las instalaciones de la CRUE el 26 de julio de 2010, que contó con la asistencia de una decena de formadores participantes en cursos de la red.



Jornada de formación de formadores  
(Madrid, julio de 2010)

• • 06 Encuesta RedOTRI

## 06. Encuesta RedOTRI

La Encuesta RedOTRI sobre Transferencia de Conocimiento y Tecnología se consolida año a año como el instrumento de referencia para la medición de la Función Transferencia en el sistema universitario español. A ello, como en ediciones precedentes, contribuyó el elevado índice de respuesta registrado: un 89% de las universidades consultadas.

Entre los meses de abril y mayo de 2010 se procedió a la recogida de datos del periodo 2009. Esta fase inicial se coordinó desde la Secretaría Técnica de RedOTRI, dando soporte a las OTRI en la resolución de dudas e incidencias técnicas. Esta octava edición se implementó desde una nueva plataforma, que se complementó con una aplicación para la recogida de información detallada sobre las spin-off universitarias.

Con ocho ediciones ininterrumpidas, la Encuesta RedOTRI se consolida como la única herramienta de medición de la actividad de transferencia de conocimiento universitaria de nuestro país

Las universidades que aportaron datos recibieron un informe personalizado con sus principales indicadores y su posicionamiento con respecto al resto. Este informe fue generado a través de una nueva herramienta diseñada e implementada por la Secretaría Técnica de RedOTRI.

La presencia en los medios de comunicación, así como la mayor demanda por parte de investigadores, instituciones, y estudiosos en general, de los datos y resultados obtenidos anualmente de las encuestas, son indicadores por sí mismos del valor de la Encuesta de RedOTRI. Durante 2010 se cedieron los datos para la realización de informes y actividades de investigación a un total de 7 solicitantes, entre organismos públicos, fundaciones y grupos universitarios.

Desde la Secretaría Técnica se realizaron asimismo tareas de mejora de la base de datos que contiene las encuestas anuales desde el año 2001, entre estas la automatización de las descargas desde la herramienta, la depuración de los datos, la traducción al castellano de sus contenidos y la optimización de su estructura relacional.

## ESTRUCTURA DE LA ENCUESTA REDOTRI 2009

	Información de la Universidad/OPI
Sección 1:	<ul style="list-style-type: none"><li>» Personal de universidades/OPI</li><li>» Gasto en I+D</li></ul>
	Información general sobre la OTRI
Sección 2:	<ul style="list-style-type: none"><li>» Recursos Humanos. Personal que trabaja para la OTRI</li><li>» Recursos Humanos. Información adicional</li><li>» Información económica de la OTRI</li></ul>
	Gestión de la protección de propiedad industrial e intelectual de la universidad
Sección 3:	<ul style="list-style-type: none"><li>» Protección industrial e intelectual</li><li>» Otras formas de protección</li></ul>
Sección 4:	Licencias y opciones contratadas por la universidad
	Contratos art. 83 LOU y colaboración con empresas
Sección 5:	<ul style="list-style-type: none"><li>» Contratos de I+D</li><li>» Contratos de apoyo técnico realizados en el año</li><li>» Prestaciones de servicios técnicos</li><li>» Cátedras Universidad-Empresa</li><li>» Proyectos de I+D de colaboración Universidad-Empresa cofinanciados con fondos públicos</li><li>» Número de clientes externos</li></ul>
	Creación de Spin-off y Start-up
Sección 6:	<ul style="list-style-type: none"><li>» Spin-off y Start-up</li><li>» Capital Semilla</li></ul>

---

## Universidades que han respondido a la Encuesta RedOTRI 2009

---

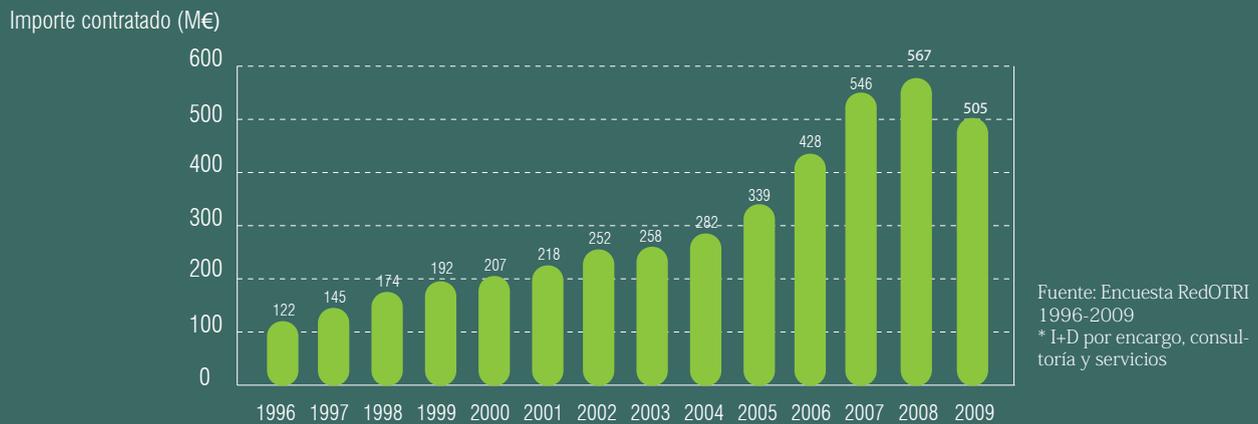
Universidad de Alcalá de Henares	Universidad de Málaga
Universidad de Alicante/Universitat d'Alacant	Universidad Miguel Hernández de Elche
Universidad de Almería	Universidad de Murcia
Universidad Antonio de Nebrija	Universidad Nacional de Educación a Distancia
Universitat Autònoma de Barcelona	Universidad de Navarra
Universidad Autónoma de Madrid	Universitat Oberta de Catalunya
Universitat de Barcelona	Universidad de Oviedo
Universidad de Burgos	Universidad Pablo de Olavide
Universidad de Cádiz	Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
Universidad de Cantabria	Universidad Politécnica de Cartagena
Universidad Carlos III de Madrid	Universitat Politècnica de Catalunya
Universidad de Castilla-La Mancha	Universidad Politécnica de Madrid
Universidad Católica San Antonio de Murcia	Universidad Politécnica de Valencia
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	Universitat Pompeu Fabra
Universidad Complutense de Madrid	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Universidad de Córdoba	Universidad Pontificia de Salamanca
Universidade da Coruña	Universidad Pública de Navarra
Universidad de Deusto	Universitat Ramon Llull
Universidad Europea de Madrid	Universidad Rey Juan Carlos
Universidad de Extremadura	Universidad de La Rioja
Universitat de Girona	Universitat Rovira i Virgili
Universidad de Granada	Universidad San Pablo - CEU
Universidad de Huelva	Universidade de Santiago de Compostela
Universitat de les Illes Balears	Universidad de Sevilla
Universitat Internacional de Catalunya	Universitat de València
Universidad de Jaén	Universidad de Valladolid
Universitat Jaume I	Universitat de Vic
Universidad de La Laguna	Universidade de Vigo
Universitat de Lleida	Universidad de Zaragoza

## PRINCIPALES INDICADORES DE ACTIVIDAD DE LAS OTRI UNIVERSITARIAS EN 2009

---

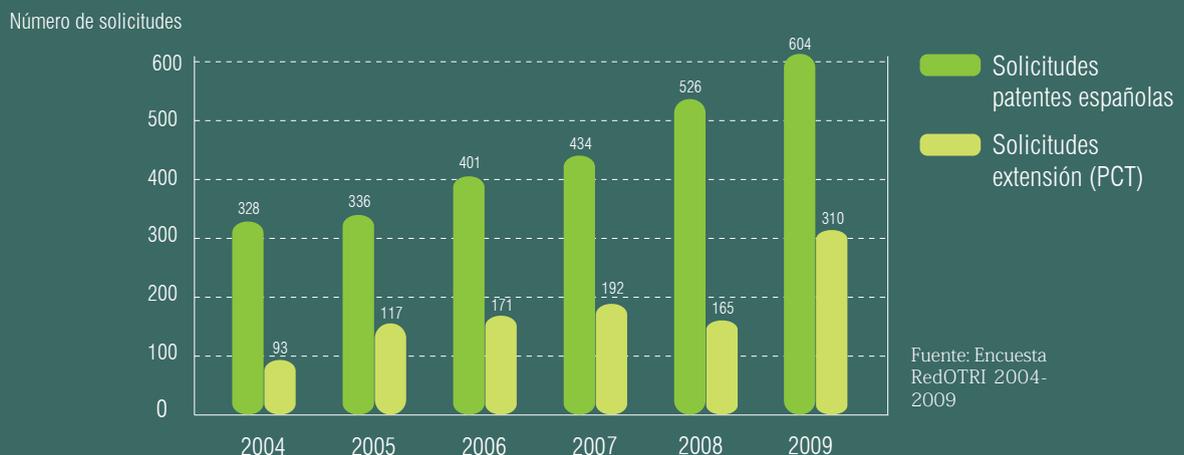
646	Millones de euros captados de empresas y otras entidades
497	Millones de euros en contratos de I+D, consultoría y asistencia técnica
604	Solicitudes de patente nacional
310	Extensiones internacionales de patentes
295	Concesiones de patente nacional
182	Contratos de licencia firmados
2,6	Millones de euros en retornos por licencias
118	Empresas spin-off creadas

## Evolución de volumen de I+D+i contratada\*



El importe de los recursos captados por la interacción con empresas y otras entidades se contrajo con respecto al año anterior, pasando de los 704 M€ a los 638 M€, lo que supone una reducción del 9,5%. De igual forma, la parte más importante de esta interacción, la I+D por encargo, descendió a 505 millones de euros, un 11% menos respecto a 2008.

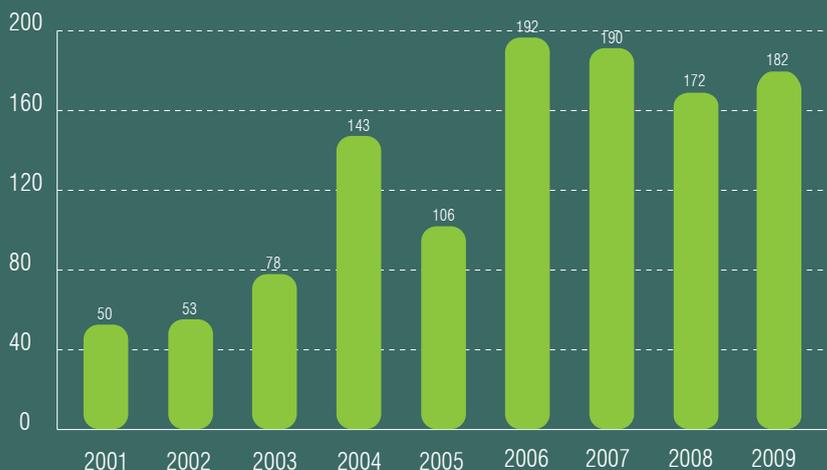
## Evolución de la actividad de protección del conocimiento vía patente



El número de solicitudes de patente nacional fue casi un 15% más que en 2008, dando continuidad al crecimiento de los últimos años. Destacó especialmente el importante impulso del número de solicitudes de extensión de patentes vía PCT en 2009, alcanzándose las 310, un 188% más que en el ejercicio anterior.

## Evolución de las licencias de resultados de investigación

Número de licencias

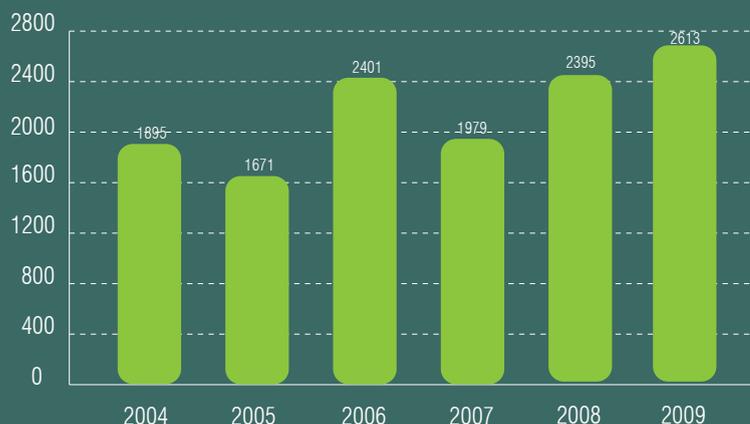


Fuente: Encuesta RedOTRI 2001-2009

Tras dos años continuados de decrecimiento en el número de licencias, 2009 experimentó una leve mejoría del 5% con respecto al año anterior. Por tipos, las licencias de patente continuaron siendo el grupo más numeroso (112), seguidas de las licencias de software (42), las de know-how (16), las de transferencia de materiales biológicos, (9) y las de base de datos (3).

## Evolución de los ingresos procedentes de licencias

Ingresos en miles de €

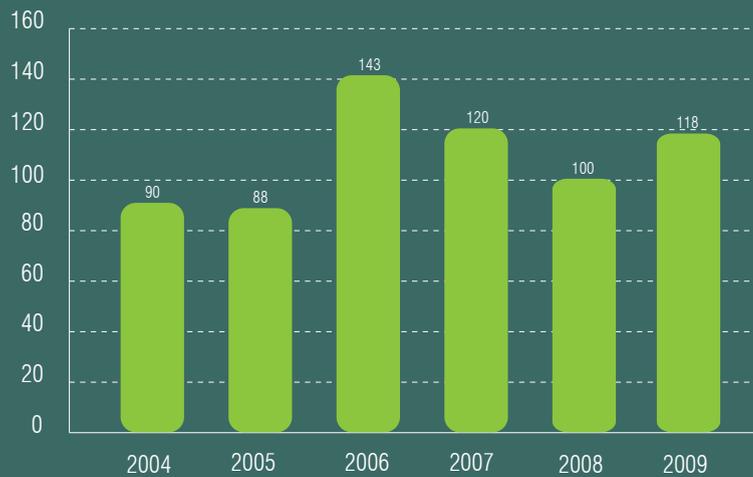


Fuente: Encuesta RedOTRI 2004-2009

El volumen total de ingresos por licencias superó en 2009 los 2,6 millones de €, un 9% más que en 2008.

## Evolución de la creación de spin-off

Número de spin-off



Fuente: Encuesta RedOTRI  
2004-2009

Pese al repunte en el número de spin-off académicos experimentado en 2009, su peso siguió siendo reducido y puso de manifiesto que es necesario poner en marcha mecanismos adicionales para su estimulación.

• • 07 Conferencia Anual

## 07. Conferencia Anual

La conferencia anual de RedOTRI de 2010 abordó los nuevos retos de futuro que debe afrontar la transferencia de conocimiento universitaria, tal y como señalaba el lema elegido en forma de interrogante “¿Es posible una nueva economía? La contribución del conocimiento universitario”.

Acogida por la Universidad de Málaga del 9 al 11 de junio de 2010, registró en torno a 170 asistentes. La inauguración corrió a cargo de Federico Gutiérrez-Solana, presidente de la CRUE, Adelaida de la Calle, rectora de la Universidad de Málaga y Francisco Triguero, secretario general de universidades, investigación y tecnología de la Junta de Andalucía.



Apertura de la Conferencia anual (Málaga, junio de 2010)

La primera sesión trató sobre distintas experiencias internacionales en la utilización social de la I+D universitaria y sus repercusiones. Paul Whyte, consultor de ISIS Enterprise, presentó el caso de la Universidad de Oxford, para la que la clave del éxito radica, según afirmó, en la conservación de derechos sobre la explotación de los resultados transferidos a empresas. La sesión se completó con una revisión de la política europea en temas de transferencia a cargo de Audrey Goosen, policy officer de la Dirección General de Investigación de la Comisión Europea.

La segunda sesión temática, en formato de mesa redonda, abordó el reto de las universidades ante un nuevo modelo económico basado en conocimiento. En la misma tomaron parte Enrique Aguilar, coordinador del campus de excelencia internacional CEI-A3, José Duato, investigador del departamento de Sistemas y Computadores de la Universidad Politécnica de Valencia, Alfonso Miguel Gañán, premio nacional de investigación “Juan de la Cierva” 2009, Pere Font, de la Red Española de Business Angels y Emilio López Zapata, fundador y asesor científico del spin-off Tedral. Una de las

principales conclusiones del debate estuvo en la necesidad de una mayor implicación de los órganos de gobierno universitarios para el impulso de modelos de transferencia adaptados a la evolución de la sociedad y el mercado.

El programa de la conferencia incluyó una tercera sesión sobre iniciativas públicas para un nuevo modelo de crecimiento socioeconómico, en la que participaron Luis Delgado, subdirector general de Modernización y Promoción de la Investigación universitaria, por parte del Ministerio de Educación, y José Luis Pérez Salinas, subdirector general de Transferencia y Valorización del Conocimiento del Ministerio de Ciencia e Innovación.



Asistentes a la conferencia (Málaga, junio de 2010)

Completaron el evento la habitual sesión dedicada a la política regional de I+D, la presentación de la Memoria de RedOTRI 2009, un espacio para la exposición de las actividades de los grupos de trabajo de RedOTRI y un bloque con los siguientes tres talleres paralelos:

**Taller 1:** La Transferencia de Conocimiento en Humanidades y Ciencias sociales

**Taller 2:** Modelos de relación entre OTRI y parques científicos y tecnológicos

**Taller 3:** Calidad en los servicios de I+D y Transferencia de Conocimiento

Como conclusión de la Conferencia anual de RedOTRI 2010 el plenario de RedOTRI emitió la declaración titulada “Un pacto por la Innovación”, que fue trasladada a las instancias rectoras de la CRUE y, tras su aprobación por éstas, difundida a autoridades y medios de comunicación.

## DECLARACIÓN REDOTRI 2010: UN PACTO POR LA INNOVACIÓN

Más que nunca se habla de la nueva economía como el arquetipo salvador de la situación actual. Se apoya en la denominada sociedad del conocimiento, que se define a través de la innovación y del uso intensivo de la tecnología. Así, los cimientos de este modelo lo constituyen la investigación y el desarrollo con un alto nivel de transferencia de conocimiento tanto al sector productivo como a la sociedad en general.

De este modo, la denominada “función transferencia”, se encuentra otra vez en el punto de mira como núcleo para provocar el tan deseado cambio del modelo económico. Así, surgen políticas nacionales y regionales sobre la transferencia de conocimiento científico y tecnológico generado en universidades y organismos públicos de investigación, que si bien se encuentran orientadas a propiciar este cambio, resultan de un diseño asimétrico. Puede parecer que la innovación, por definición, se produce en el tejido productivo, y que por ello resulta más conveniente articular sus múltiples incentivos en ese ámbito. Esta estrategia propicia confundir las demandas sociales con los intereses empresariales y, de este modo, puede entorpecer la llegada a esa sociedad del conocimiento de resultados de investigación para productos o servicios que, a priori, no se ven como rentables.

Por tanto, la activación de la transferencia de conocimiento y tecnología pasa por el cambio del *status quo* de nuestro sistema de la innovación. Se requiere un apoyo igualitario, por parte de la administración, de todos los agentes, que no olviden que para transferir conocimiento previamente hay que generarlo. Los incentivos deben orientarse a las estructuras que demuestren resultados tangibles, medibles mediante indicadores, capaces de trabajar de manera coordinada y de generar e incorporar rápidamente las mejores prácticas.

La *Estrategia Estatal de Innovación* es un buen intento de enfocar este asunto: la creación de un mercado financiero adaptado a la innovación empresarial, la internacionalización de las actividades innovadoras, la difusión de la innovación y la dinamización de mercados son objetivos coherentes, pero que necesitan de un sistema adecuado para hacerlas realidad.

Es aquí donde adquiere sentido hablar de un verdadero *Pacto por la Innovación*, que deberá asentarse en pilares sólidos, duraderos e independientes de vaivenes políticos, aglutinadores de todos los actores sociales y que permitan abordar el desafío que supone un cambio de modelo productivo. Algunos de estos pilares son:

- » Creación de un nuevo marco legal, que simplifique y reduzca trámites y plazos que permitan la efectividad de las ayudas, tanto a la I+D básica como a actividades innovadoras, dando a todas ellas un tratamiento diferenciado y que facilite la creación de nuevas empresas de base tecnológica.
- » Profesionalización de todos los agentes impulsores de la innovación, desde la administración a las empresas, que permita una gestión más eficiente de las ayudas públicas y la coordinación entre ministerios.
- » Coordinación de las diferentes administraciones estatales y de las CC.AA. en el diseño e implementación de incentivos a todo el proceso innovador.
- » Promoción de la internacionalización de la actividad de contratación de I+D entre universidades y empresas.
- » Búsqueda de una mayor competitividad empresarial a través de la capacitación tecnológica de los trabajadores, en la que la formación a todos los niveles debe ser un aspecto esencial.

En conclusión, el cambio a la nueva economía requiere una activación del actual ecosistema de la innovación, con políticas de continuidad para toda la cadena de conocimiento, que tengan en cuenta la idiosincrasia y la función de cada agente, y que incidan en la investigación y la transferencia universitarias desde todas las perspectivas: la productiva, la cultural, la educativa y la social.

Málaga, 11 de junio de 2010

• • 08 Actividad Internacional

## 08. Actividad Internacional

### 08.1. Colaboración con ProTon-Europe

RedOTRI estuvo representada en el Comité de Dirección de ProTon-Europe, la asociación de oficinas de Transferencia de Conocimiento de universidades y centros públicos de investigación europeos. M<sup>a</sup> Carme Verdaguer, en calidad de miembro de la Comisión Delegada para Asuntos Internacionales fue elegida representante de RedOTRI en dicho comité, asistiendo a las reuniones del mismo.

En el marco de la colaboración con ProTon, RedOTRI participó en la reunión titulada "Network's Exchange", celebrada en Copenhague los días 13 y 14 de septiembre de 2010, en la que se presentaron los modelos de diversas redes europeas de unidades de transferencia universitaria.

Como en años anteriores se trabajó en la coordinación de la Encuesta RedOTRI con la ProTon-Europe Survey y en el intercambio de los datos obtenidos.

### 08.2. Colaboración con ASTP

Durante 2010, RedOTRI abrió una línea de colaboración con la *Association of european Science and Technology transfer Professionals* -ASTP-, grupo multinacional de profesionales cuya misión es profesionalizar y promover la transferencia de conocimiento y tecnología entre la ciencia y la industria europeas.

Dentro de esta colaboración, RedOTRI participó en una reunión de redes nacionales convocada en el marco de la 10<sup>a</sup> Conferencia anual de la ASTP, celebrada en París los días 27 y 28 de mayo de 2010. El objeto de la misma fue identificar actividades y proyectos impulsados por las distintas redes nacionales europeas de profesionales o unidades de transferencia, con vistas a establecer marcos futuros de colaboración. Dando continuidad a esta primera reunión, se celebró en Zaandam (Holanda) los días 28 y 29 de octubre el encuentro titulado "Shaping the Future of Technology Transfer in Europe", participando en representación de RedOTRI Fernando Conesa.

## 08.3. Otras actividades internacionales

### 08.3.1. Participación en el IV Encuentro de FORTEC

RedOTRI participó en el IV Encuentro del Foro Nacional de Gestores de Innovación y Transferencia de Tecnología –FORTEC– asociación brasileña de responsables de transferencia de conocimiento en universidades y organismos de I+D. El evento, celebrado del 28 al 30 de abril de 2010 en la ciudad de Recife, incluyó un panel titulado "Alianzas Estratégicas Internacionales", en el que Ángeles López presentó el modelo de funcionamiento en red de las OTRI universitarias. En el mismo intervinieron también representantes de la red argentina RedVITEC y de Praxis-UNICO.



Presentación de RedOTRI en el Encuentro FORTEC 2010 (Recife, abril de 2010)

### 08.3.2. Proyecto HIPPO

Desde julio de 2010, RedOTRI participó en el proyecto europeo titulado "Study on the cooperation between Higher Education Institutions and Public and Private Organisations in Europe" (acrónimo "HIPPO"), consistente en la realización de un estudio detallado sobre la cooperación entre los centros de educación superior e instituciones públicas y privadas en toda Europa.

El proyecto, liderado por el centro de Investigación de Marketing de la Universidad de Múnster (Alemania), contó con la participación de la Universidad de Cracovia (Polonia), la Universidad de Vrije (Holanda), la Universidad de Coventry (Reino Unido) y RedOTRI, encargada de aportar casos de buenas prácticas de cooperación universidad-empresa en transferencia de tecnología.



• • 09 Colaboraciones  
y Proyectos

## 09. Colaboraciones y Proyectos

### 09.1. Genoma España

RedOTRI ha prestado su colaboración en la promoción y difusión del programa *Cartera Tecnológica* de Genoma España, cuyo objetivo es apoyar la transferencia de la tecnología generada en organismos públicos de investigación, universidades y hospitales públicos en el sector de la Biotecnología.

Durante 2010, el programa registró 199 solicitudes de servicios de protección industrial financiadas, con una cuantía comprometida de 673.323 euros, de las cuales 76 fueron presentadas a la OEPM. Además, se recibieron 176 propuestas de valorización, evaluándose 115 de ellas y siendo 4 finalmente las cofinanciadas, con un volumen económico comprometido de 800.000 euros.

En 2010 RedOTRI ha colaborado en la difusión y recopilación de información de la Encuesta sobre la actividad de transferencia en Biotecnología que Genoma España lanza anualmente.

### 09.2. Foro NEOTEC

Desde la edición de 2005, RedOTRI participa como coorganizadora del Foro Neotec de capital riesgo de CDTI, principal encuentro entre inversores y emprendedores de nuestro país. En 2010, el evento se celebró en Bilbao el 18 de noviembre, coorganizado por la Sociedad para la Transformación Competitiva del País Vasco -SPRI- y la Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea.

En dicha edición se presentaron los siguientes 6 proyectos con participación de una universidad o de un OPI asociado a RedOTRI: Apeiron Medical (Universidad Politécnica de Valencia), Bioglance (CSIC), Global Food (Universidad Politécnica de Madrid), Green Molecular (Universidad Politécnica de Valencia), Innovate and Transport Engineering (Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea) y PyxelArts (Universidad Carlos III de Madrid).

### 09.3. Plataforma Tecnológica de Química Sostenible

La Plataforma Tecnológica Española de Química Sostenible – SUSCHEM-, promovida por la Federación Empresarial de la Industria Química Española –FEIQUE-, tiene como objetivo asegurar la competitividad del sector mediante acciones innovadoras estratégicas que sean apoyadas por la industria y la administración.

RedOTRI, como miembro del Consejo Rector de la plataforma, participó, entre otras tareas, en la difusión de las demandas de tecnología del servicio de Asistencia Tecnológica de la Plataforma a los grupos de investigación de las universidades españolas, y en las jornadas temáticas y otros eventos incluidos en su programa de actividades.

### 09.4. Concurso Uniemprendia

Uniemprendia es el programa-concurso de RedOTRI, promovido y coordinado por la *Universidad de Santiago de Compostela*, para la creación de empresas de base tecnológica basada en tecnologías y conocimientos universitarios. Uniemprendia cuenta con el patrocinio del Grupo Santander y del CDTI.

A la edición de 2010 se presentaron 30 ideas de negocio, de las que se seleccionaron 21 para la fase de formación. Los promotores de estos proyectos recibieron tres ciclos formativos en el Instituto de Empresa, cada uno de tres días de duración, entre mayo y julio de 2010, en los que se abordaron aspectos como el desarrollo de la idea de negocio, la elaboración de un plan de empresa, marketing, aspectos jurídicos, el plan financiero y técnicas de negociación. Además, en diciembre del mismo año se inició el programa de tutorías de la Escuela de Organización Industrial –EOI-, para el apoyo a estos promotores en la elaboración de los respectivos planes de empresa.

### 09.5. Otras colaboraciones

Durante 2010 RedOTRI participó en las siguientes iniciativas:

- » Grupo de Trabajo de Transferencia de Conocimiento de la Unidad Administradora del Fondo Social Europeo (UAFSE). Se reunió en Madrid en dos ocasiones durante 2010: el 23 de marzo y el 15 de junio.
- » XX Foro de Innovación y Patentes, organizado por la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM), con el que se busca canalizar sugerencias y demandas de los usuarios del sistema español de patentes. Se celebró en Madrid el 18 de noviembre de 2010.

- » Programa de Entrenamiento en Transferencia de Tecnología, curso impartido por ISIS Innovation (Universidad de Oxford) dirigido a profesionales dedicados a la transferencia y valorización de resultados de investigación. Organizado por la Fundación Pedro Barrié de la Maza y la Fundación GENOMA, tuvo lugar en La Coruña, los días 24 y 25 de noviembre de 2010.
- » Foro de Innovación y Transferencia Tecnológica CONITEC, celebrado los días 30 de noviembre y 1 de diciembre en Madrid.

• • 10 Publicaciones

## 10. Publicaciones

### 10.1. Cuaderno Técnico N° 4: “Indicadores en Transferencia de Conocimiento”

La transferencia de conocimiento, como uno de los pilares fundamentales de la tercera misión de la universidad, debe ser adecuadamente medida para facilitar la toma de decisiones sobre la misma, tanto por parte de los órganos de gobierno de las universidades como por los distintos estamentos de la administración.

Este cuaderno técnico pretende explicitar lo aprendido sobre la materia por RedOTRI, tras más de una década llevando a cabo actividades de medición del fenómeno de la transferencia de conocimiento. En él se dan las claves para facilitar la interpretación de una realidad compleja, y propone una serie de indicadores clave que permitan conformar un “cuadro de mando” útil para definir estrategias y establecer comparaciones entre pares. Además, el cuaderno propone un glosario de términos utilizados en la práctica profesional de la transferencia de conocimiento, recogiendo lo existente en trabajos anteriores y completándolo con la experiencia de RedOTRI.



Elaborado por el Grupo de Trabajo de Indicadores de RedOTRI, fue presentado el día 10 de junio de 2010 en Málaga con motivo de la Conferencia anual de RedOTRI.

## 10.2. Cuaderno Técnico Nº 5: “Registros horarios en proyectos de investigación; implicaciones en el Séptimo Programa marco de I+D+i”

Con la adopción de la fórmula de costes totales en cada vez más convocatorias públicas de proyectos, tanto nacionales como internacionales, se hacen necesarios mecanismos para la medición y registro del tiempo dedicado a los mismos por parte del personal investigador. La obligatoriedad de aplicación de los mismos en los programas europeos, tras la generalización del sistema de reembolso de costes subvencionables, provocó la toma de medidas urgentes por parte de los gestores de estos proyectos.

El presente cuaderno tiene como objetivo orientar en la implementación de procedimientos y herramientas para el registro del tiempo de dedicación a los distintos proyectos de su personal investigador.

Elaborado por el Grupo de Trabajo de Proyectos Europeos, fue presentado el día 10 de junio de 2010 en el marco de la Conferencia anual de RedOTRI celebrada en Málaga.



## 10.3. Memoria RedOTRI 2009

Recoge la actividad de la red durante el año en cuestión, constituyendo el balance técnico de la misma. Presentada el 10 de junio de 2010 durante la Conferencia anual.



#### 10.4. Informe de la Encuesta RedOTRI 2009

Es una de las dos publicaciones de periodicidad anual de la red, junto con la Memoria RedOTRI. En él se hace una primera explotación de los datos recogidos por la Encuesta RedOTRI de ese año, analizando los principales indicadores de transferencia de las universidades españolas y su evolución.

Esta publicación es fruto de un gran esfuerzo colectivo de toda la red, partiendo de la recopilación de los datos en cada una de las universidades, pasando por la gestión de la Encuesta por la Secretaría Técnica de RedOTRI y finalizando en su redacción por parte de Grupo de Trabajo de Indicadores.

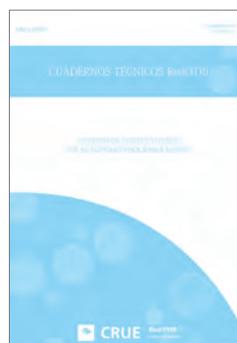


#### 10.5. Cuadernos Técnicos: segundas ediciones

Los Cuadernos Técnicos de RedOTRI son publicaciones especializadas en temas de transferencia de conocimiento. Elaboradas por los distintos grupos de trabajo de RedOTRI, tienen como objetivo poner a disposición de los profesionales universitarios de la transferencia de conocimiento, y otros agentes, un material de utilidad práctica para el desempeño de sus tareas.

En estos momentos, la colección está formada por 5 cuadernos, los números 4 y 5 publicados en 2010. En mayo de este mismo año se lanzó una segunda edición de los tres primeros:

- » Número 1: “La I+D colaborativa: buenas prácticas para la gestión del IPR” (primera edición: mayo de 2008)
- » Número 2: “Gestión de Costes Totales en el Séptimo Programa Marco” (primera edición: mayo de 2008)
- » Número 3: “La I+D bajo contrato: aspectos jurídicos y técnicos” (primera edición: julio de 2009)



Estas publicaciones están disponibles en [www.redotriuniversidades.net](http://www.redotriuniversidades.net)

ANEXO

MIEMBROS DE REDOTRI

	Universitat Abat Oliba CEU		Universidad Católica San Antonio de Murcia
	Universidad de Alcalá de Henares		Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
	Universidad de Alicante		Universidad Católica "Santa Teresa de Jesús" de Ávila
	Universidad de Almería		Universidad Complutense de Madrid
	Universidad Antonio de Nebrija		Universidad de Córdoba
	Universidad Autónoma de Madrid		Universidade da Coruña
	Universitat Autònoma de Barcelona		Universidad de Deusto
	Universitat de Barcelona		Universidad Europea de Madrid
	Universidad de Burgos		Universidad de Extremadura
	Universidad de Cádiz		Universidad Francisco de Vitoria
	Universidad de Cantabria		Universitat de Girona
	Universidad Cardenal Herrera CEU		Universidad de Granada
	Universidad Carlos III de Madrid		Universidad de Huelva
	Universidad de Castilla-La Mancha		Universidad de Jaén

	Universitat Jaume I		Universidad de San Jorge
	Universidad de La Laguna		Universidad Pablo de Olavide
	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea
	Universidad de La Rioja		Universidad Politécnica de Cartagena
	Universidad de León		Universitat Politècnica de Catalunya
	Universitat de les Illes Balears		Universidad Politécnica de Madrid
	Universitat Internacional de Catalunya		Universidad Politécnica de Valencia
	Universitat de Lleida		Universitat Pompeu Fabra
	Universidad de Málaga		Universidad Pontificia Comillas de Madrid
	Universidad Miguel Hernández de Elche		Universidad Pontificia de Salamanca
	Mondragon Unibertsitatea		Universidad Pública de Navarra
	Universidad de Murcia		Universitat Ramon Llull
	Universidad Nacional de Educación a Distancia		Universidad Rey Juan Carlos
	Universidad de Navarra		Universitat Rovira i Virgili
	Universitat Oberta de Catalunya		Universidad de Salamanca
	Universidad de Oviedo		Universidad San Pablo CEU

	Universidade de Santiago de Compostela		Universidad de Sevilla
	Universitat de València		Universidad de Valladolid
	Universitat de Vic		Universidade de Vigo
	Universidad de Zaragoza		

### Miembros Asociados

	Agencia Lain Entralgo		Fundación Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas
	Consejo Superior de Investigaciones Científicas		Fundación Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III
	Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Gregorio Marañón		Fundación Investigación Biomédica del Hospital Universitario "Clínico San Carlos"
	Fundación Privada Centro de Regulación Genómica		Fundació Privada Institut Català d'Investigació
	Instituto de Astrofísica de Canarias		Instituto Español de Oceanografía
	Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial		Institut de Recerca Hospital Universitari Vall d'Hebron
	Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera		Instituto de Salud Carlos III
	Fundación Biomédica del Complejo Hospitalario Universitario de Vigo		Fundació Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge
	Fundació Clínic Barcelona		Fundación Pública Andaluza para la Investigación Biosanitaria de Andalucía Orienta Alejandro Otero
	Fundació Parc Taulí Institut Universitari UAB		





