

Memoria RedOTRI 2009

# 2009

## Memoria RedOTRI

Memoria RedOTRI 2009





2009  
Memoria RedOTRI

© RedOTRI Universidades - CRUE

**Depósito Legal:** M-26451-2010

**Edita** RedOTRI Universidades (CRUE)  
Plaza de las Cortes, 2  
28014 Madrid  
<http://www.redotriuniversidades.net>

**Imprime:** Tevescop

**Diseño y maquetación:** Doubledot ([www.doubledot.es](http://www.doubledot.es))

# Índice

Presentación – Federico Gutiérrez-Solana Salcedo .....	7
Introducción – Ángeles López Lozano .....	9
<b>01. LAS OTRI Y LA FUNCIÓN TRANSFERENCIA .....</b>	<b>11</b>
<b>02. REDOTRI UNIVERSIDADES .....</b>	<b>15</b>
2.1. Misión y objetivos .....	15
2.2. Composición .....	16
2.3. Estructura y funcionamiento .....	16
<b>03. ÓRGANOS DE GOBIERNO Y GESTIÓN .....</b>	<b>19</b>
3.1. Reuniones plenarias .....	19
3.2. Comisión Permanente .....	19
3.3. Coordinación con la Comisión Sectorial de I+D .....	22
3.4. Secretaría Técnica .....	23
<b>04. GRUPOS DE TRABAJO .....</b>	<b>25</b>
4.1. Grupo de Trabajo OTRI-Escuela .....	25
4.2. Grupo de Trabajo de Indicadores .....	26
4.3. Grupo de Trabajo sobre el 7PM .....	27
4.4. Grupo de Trabajo de Contratos .....	28
4.5. Grupo de Trabajo de Spin-off .....	29
<b>05. PLAN FORMATIVO .....</b>	<b>31</b>
5.1. Cursos RedOTRI .....	31
5.2. Jornadas Técnicas .....	39
5.3. Otras acciones formativas .....	39
5.4. Plan de Movilidad .....	40
5.5. Evaluación de la formación .....	41
5.6. Cursos impartidos a terceros .....	42
<b>06. ENCUESTA REDOTRI .....</b>	<b>45</b>
<b>07. PROYECTOS .....</b>	<b>53</b>
7.1. Proyecto RedValor .....	53
7.2. Concurso Uniemprendia .....	53
<b>08. CONFERENCIA ANUAL .....</b>	<b>57</b>
<b>09. ACTIVIDAD INTERNACIONAL .....</b>	<b>61</b>
9.1. Colaboración con ProTon Europe .....	61
9.2. Colaboración con Latinoamérica .....	61
9.3. Otras actividades internacionales .....	62
<b>10. COLABORACIONES CON OTROS AGENTES .....</b>	<b>65</b>
10.1. Genoma España .....	65
10.2. Foro NEOTEC .....	65
10.3. Plataforma Tecnológica de Química Sostenible .....	66
10.4. Programa InnoCash .....	67
10.5. Otras colaboraciones .....	67
<b>11. PUBLICACIONES .....</b>	<b>69</b>
11.1. Cuaderno Técnico “La I+D bajo contrato: Aspectos jurídicos y técnicos” .....	69
11.2. Memoria RedOTRI 2008 .....	70
11.3. Informe de la Encuesta RedOTRI 2008 .....	70
<b>ANEXO: Miembros de RedOTRI .....</b>	<b>73</b>

Pre  
sen  
ta  
ción

## Presentación

Hoy las universidades se han erigido en agentes fundamentales para la generación de desarrollo y de oportunidades, individuales y colectivas, en su entorno geográfico. Más allá de las clásicas funciones de la institución universitaria -docencia e investigación- la innovación y la transferencia de conocimiento representan en la actualidad una tercera misión que contribuye de forma muy directa a la configuración de un nuevo modelo de desarrollo socioeconómico más sostenible y, en última instancia, al bienestar y la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos. Una tarea que, especialmente en estos momentos, constituye una perentoria necesidad social.

Éste es el ámbito en el que se desenvuelve el trabajo de las Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación de las universidades españolas, agrupadas desde el año 1997 en la RedOTRI, que se halla incardinada en el seno de la CRUE. El objetivo de la red es potenciar y difundir el papel de las universidades como elementos esenciales dentro del Sistema Nacional de Innovación, tratando de “generar valor a partir de la I+D pública”, tal como rezaba de manera muy expresiva el título de la Conferencia anual de 2009.



La capacidad investigadora de la universidad española es un hecho suficientemente probado. Según todos los indicadores nuestros resultados en investigación son parangonables con los obtenidos por los países más competitivos de nuestro entorno, situándose España en el 9º puesto de producción científica mundial. Y ello pese a que nuestro sistema de I+D no ha llegado a alcanzar los niveles de financiación que corresponderían a un país de nuestra relevancia en el contexto internacional (según los datos de la OCDE, la inversión en I+D alcanzó en el año 2008 el 1,35 del PIB español, lejos de países como Francia, Alemania o el Reino Unido).

Sin embargo, nuestra universidad adolece históricamente de un déficit a la hora de transferir adecuadamente ese enorme potencial de conocimiento a la sociedad, posibilitando así la transformación de las ideas en recursos y oportunidades que fomenten el desarrollo económico y social. Es cierto que en los últimos años se ha hecho un importante trabajo en este campo. Y los datos que se recogen en esta memoria, relativos al año 2008, son alentadores: 705 millones de euros captados de empresas y otras instituciones, 567 millones de euros en contratos de I+D, consultoría y asistencia técnica, 218 concesiones de patente nacional, 165 extensiones internacionales de patentes y 100 empresas spin-off creadas.

Debemos redoblar los esfuerzos y poner en funcionamiento los resortes necesarios para corregir rápidamente este déficit, porque de ello dependerá en buena medida no sólo el futuro de nuestro sistema universitario sino también la oportunidad de desarrollar un modelo económico más competitivo y sostenible. En este empeño, desde la CRUE queremos expresar una vez más nuestro firme compromiso de poner a disposición de la sociedad las capacidades del sistema universitario. Es necesaria también la implicación del tejido empresarial. Y a la administración le corresponde actuar como catalizador de todos estos esfuerzos, pergeñando un marco político y jurídico que potencie las sinergias entre los distintos agentes, públicos y privados, implicados. En este sentido, actuaciones como la definición de la Estrategia Universidad 2015, con su decidida apuesta por la creación de Campus de Excelencia Internacional, y la próxima aprobación de la Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación representan sin duda hitos importantes para el desarrollo de nuestro sistema de innovación y transferencia.

Sólo me resta agradecer una vez más la dedicación, el ímprobo esfuerzo, la profesionalidad y la sensibilidad social que las personas que componen nuestras OTRI ponen cada día en la ingente tarea de hacer del conocimiento un instrumento de progreso social.

**Federico Gutiérrez-Solana Salcedo**  
**Presidente de la CRUE**  
Rector de la Universidad de Cantabria  
*Santander, mayo de 2010*



## Introducción

Un año más RedOTRI ha trabajado para contribuir con sus actuaciones a facilitar el papel de las universidades españolas en la generación de conocimiento y su transferencia a la sociedad. En un periodo especialmente intenso en debates y novedosas iniciativas públicas, RedOTRI ha tenido la oportunidad de aportar su visión técnica en asuntos como la nueva Ley de la Ciencia, la convocatoria de Campus de Excelencia Internacional, la normativa reguladora de Empresas basadas en el conocimiento, el Programa Nacional de Valorización y Transferencia del conocimiento y el Programa Innocash.

Entre las actividades llevadas a cabo durante 2009 cabe destacar la continuidad de los grupos de trabajo, que han seguido profundizando en sus distintos ámbitos y poniendo sus aportaciones en beneficio del resto de profesionales de la red. Uno de los medios para ello lo constituyen los cuadernos técnicos, cuya utilidad para nuestra profesión queda año tras año constatada. Además, el pasado ejercicio vio nacer un nuevo grupo de trabajo, dedicado a apoyar los procesos de creación de spin-off universitarias como mecanismo de transferencia.

Nuestro plan formativo ha respondido una vez más a las expectativas generadas, cubriendo las necesidades de formación propias y contribuyendo a la capacitación de nuestros profesionales. Se han superado las 500 inscripciones entre todas las actuaciones formativas, y se han impartido dos cursos "on line" que, a través del campus virtual, han permitido la participación de gestores de transferencia de universidades latinoamericanas. Es una satisfacción igualmente comprobar que la formación de RedOTRI, diseñada para cubrir nuestras necesidades específicas, es cada vez más demandada por otras organizaciones, a las que en 2009 se les ha llegado a impartir acciones formativas por encargo, como es el caso de la Asociación Española de Parques Científicos y Tecnológicos (APTE).

Tras siete ediciones de la encuesta de RedOTRI, ésta se consolida como única fuente de información sobre las actividades de transferencia de nuestro país. Los datos de 2009 están siendo recopilados y serán recogidos en el Informe de la Encuesta, que será presentado en las Jornadas de Investigación de las universidades españolas que tendrán lugar en Ciudad Real los días 29 y 30 de septiembre del presente año.

La interacción y la colaboración de RedOTRI con administraciones y otros agentes del sistema han tenido en 2009 otros de sus principales ámbitos de actividad, así como el de la dimensión internacional de nuestra red, habiéndose afianzado las relaciones con redes nacionales europeas y aumentado el radio de cooperación con países latinoamericanos, que siguen identificando a RedOTRI como un referente.

Por último quiero felicitar a los profesionales de transferencia de las universidades, porque con su desinteresada contribución cotidiana siguen "haciendo red". Mis agradecimientos a la Comisión Sectorial de I+D por la confianza depositada y su apuesta decidida por la función transferencia, así como a la CRUE por el respaldo institucional que nos facilita, especialmente personalizado en la figura de su Presidente.

**Ángeles López Lozano**

[Coordinadora de RedOTRI](#)

Directora de la OTRI de la Universidade de Vigo



• • 01 Las OTRI y la  
Función Transferencia

## 01. Las OTRI y la Función Transferencia

Las Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación –OTRI– tienen como misión apoyar y promover la transferencia de los resultados generados por la actividad investigadora de universidades y otros organismos a las empresas y resto de agentes socioeconómicos. De esta forma, las OTRI contribuyen al desarrollo y consolidación definitiva, en el entorno universitario, de lo que se ha dado en llamar la **Función Transferencia de Conocimiento**.

Las OTRI nacen de la necesidad de dinamizar las relaciones entre el entorno científico y el productivo, promoviendo y facilitando la transferencia de resultados de la I+D universitaria a las empresas y la sociedad en general

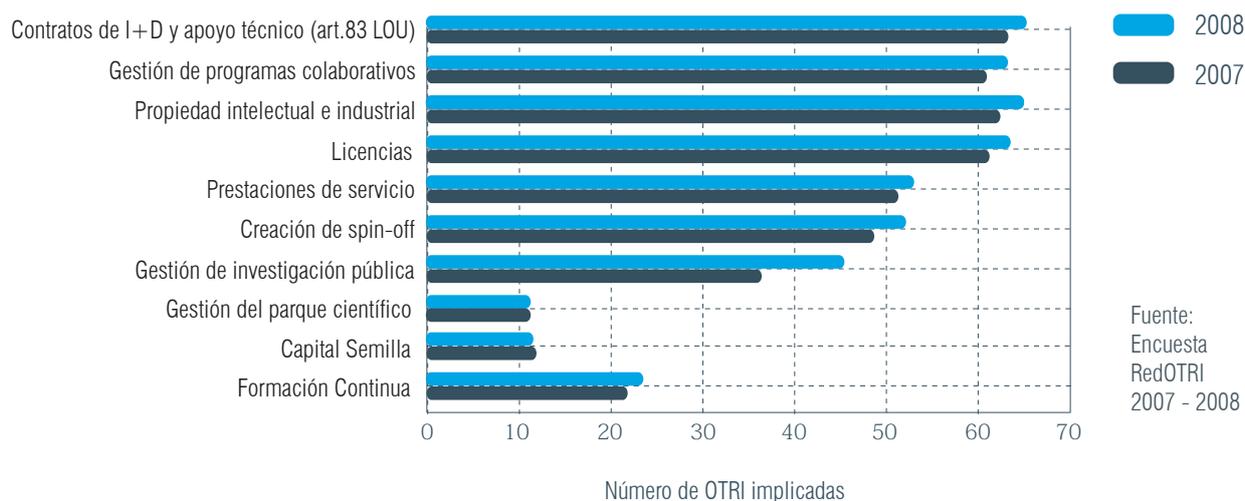
Los instrumentos de los que se sirven las OTRI para el desempeño de la función transferencia, desde diferentes modelos funcionales adaptados a las distintas necesidades y naturaleza de sus respectivas instituciones, son:

1. Los contratos de I+D y de apoyo técnico para la explotación de las capacidades científicas y técnicas de los investigadores y grupos de investigación universitarios.
2. Los proyectos de I+D realizados en colaboración con empresas y otras entidades, y las fuentes de financiación pública asociadas a la obtención de resultados susceptibles de comercialización.
3. Las alianzas estratégicas con otras organizaciones orientadas a la explotación de las capacidades científicas y los resultados de investigación universitarios.

4. La protección de los resultados de la investigación mediante patentes y otras formas de protección de los derechos de propiedad industrial e intelectual (gestión del IPR).
5. La explotación de los resultados de investigación universitarios a través de contratos de licencia de patentes.
6. La creación y desarrollo de nuevas empresas basadas en el conocimiento originado en las universidades.
7. Las acciones de promoción y relación con empresas y otras instituciones.

Desde su creación a finales de los años 80, las OTRI han evolucionado hacia modelos de funcionamiento cada vez más proactivos, en cuyas estrategias la protección, valorización y explotación de los resultados de la investigación ocupan un lugar prioritario como elementos clave de la función transferencia.

## Funciones asignadas a las OTRI



Las principales áreas de actividad de las OTRI son la gestión de la propiedad industrial e intelectual y de su explotación, tanto a través de licencias como de spin-off, además de los contratos de I+D y de los programas públicos de cooperación entre la universidad y otros agentes.

Las OTRI están evolucionando hacia modelos de transferencia mas proactivos, con vistas a garantizar la adecuada puesta en valor de los resultados de I+D generados por la universidad

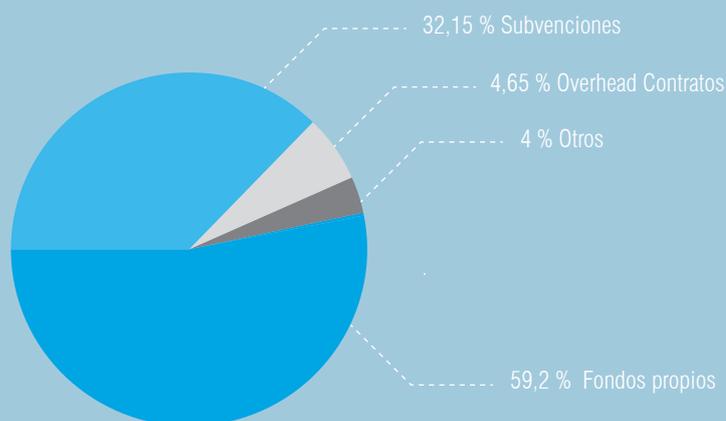
## Evolución de los recursos de personal de las OTRI

Personal en OTRI (EDP)



Las plantillas de las OTRI universitarias han experimentado un incremento sostenido en el número de profesionales de Transferencia de Conocimiento (medidos en EDP) en los últimos años. Al mismo tiempo se observa una disminución en el personal de apoyo, estando entre las posibles causas de esta tendencia el traslado de tareas de gestión de la I+D a otras unidades o servicios de la entidad.

## Fuentes de financiación de las OTRI



Fuente: Encuesta RedOTRI 2008

Las OTRI universitarias se financian principalmente con cargo al presupuesto interno de la entidad y a las ayudas públicas, teniendo muy poco peso relativo otras fuentes como los recursos procedentes de la aplicación de overheads a la actividad de contratación y los asociados a ingresos por licencias.



02 RedOTRI  
Universidades

## 02. RedOTRI Universidades

Desde su aparición a finales de los años 80, las OTRI universitarias y de OPI han experimentado una marcada evolución hacia la profesionalización, tanto de sus tareas como de su personal, con vistas al cumplimiento de su misión. Las inquietudes profesionales de estas oficinas hicieron necesaria una mayor coordinación entre éstas, que permitiera compartir los esfuerzos realizados por cada una de ellas a título particular y poner en marcha acciones de interés común.

En este contexto, se crea en marzo de 1997 la *Red de Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación de las Universidades Españolas -RedOTRI-*, incardinada en el seno de la *Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas -CRUE-*, con el estatus de grupo de trabajo permanente de su Comisión Sectorial de I+D.

RedOTRI nace de la inquietud y voluntad de sus miembros por compartir esfuerzos y colaborar en acciones de interés común para el desarrollo y consolidación de la Función Transferencia

### 02.1. Misión y objetivos

La misión de RedOTRI, tal y como se recoge en su Reglamento, es *“potenciar y difundir el papel de las universidades como elementos esenciales dentro del Sistema Nacional de Innovación”*. Los objetivos asociados a dicha misión son:

1. Potenciar el desarrollo de las OTRI y la profesionalización de su personal.
2. Fomentar el funcionamiento en red de las OTRI mediante la puesta en marcha de acciones, instrumentos y servicios de interés común.
3. Promover la presencia de las universidades en los programas y actividades de la Unión Europea.

4. Asesorar a la Comisión Sectorial de I+D en los aspectos asociados a la articulación de la investigación universitaria con otros agentes del Sistema Nacional de Innovación.
5. Colaborar con la Administración y con otros agentes sociales y económicos en la articulación de las relaciones entre la universidad y la empresa.
6. Contribuir al desarrollo e implantación de una imagen de las universidades que reconozca su aportación al desarrollo socioeconómico y al proceso de modernización empresarial.

RedOTRI se crea en 1997 con la misión de potenciar y difundir el papel de las universidades como elementos esenciales dentro del Sistema Nacional de Innovación

## 02.2. Composición

RedOTRI está compuesta por las unidades de transferencia de las universidades pertenecientes a la CRUE. Con vistas a facilitar y promover la integración en sus actividades del mayor número de profesionales del ámbito universitario, el **Reglamento** de RedOTRI contempla la participación en la red de toda unidad de transferencia de conocimiento universitaria, cualquiera que sea su forma, ámbito de actuación y naturaleza jurídica.

Además, en RedOTRI se integran, bajo el estatus de **miembro asociado**, los organismos públicos de investigación que realicen actividad propia de investigación, generadora de resultados transferibles, y que dispongan de una unidad encargada de la función de transferencia.

En la actualidad, RedOTRI está compuesta por las unidades de transferencia de **65 universidades y 16 organismos públicos de investigación** como miembros asociados (ver Anexo).

## 02.3. Estructura y funcionamiento

Enmarcada dentro de la estructura de la CRUE, RedOTRI se dota de elementos de gobierno y gestión análogos a los de una asociación. Éstos son:

### 02.3.1. Plenario de directores y responsables de OTRI

Compuesto por los representantes de las universidades miembros de RedOTRI, es la principal instancia de debate y decisión, teniendo como principales funciones:

- » La aprobación del plan de trabajo anual.
- » La elección de los miembros de la Comisión Permanente.
- » El seguimiento y control general de las actividades de la red.

El reglamento de RedOTRI contempla la participación en el mismo de los miembros asociados con voz pero sin voto.

### 02.3.2. Comisión Permanente

Responsable de las funciones ejecutivas y de representación de la red. Está compuesta por siete miembros, uno de los cuales es el **Coordinador de RedOTRI**, entre cuyas responsabilidades están la de ejercer de máximo representante institucional de la Red, participar en las reuniones del Comité Ejecutivo de la Comisión Sectorial de I+D de la CRUE, y convocar y dirigir las reuniones de la Comisión Permanente.

Entre las funciones de la Comisión Permanente figuran:

- » Nombrar al Coordinador de RedOTRI.
- » Definir y ejecutar el programa de trabajo anual.
- » Informar al plenario sobre las actividades desarrolladas.
- » Aprobar y coordinar las actividades de los grupos de trabajo.
- » Decidir sobre las solicitudes de ingreso de miembros asociados.

### 02.3.3. Grupos de trabajo

Constituyen un componente esencial para el cumplimiento de los objetivos operativos de RedOTRI. Están integrados por profesionales de las diferentes oficinas, que aportan voluntariamente su experiencia y conocimientos en la concepción y puesta en marcha de actividades de la red, como las acciones de formación, la elaboración de documentos técnicos de consulta, el diseño de encuestas, etc. (ver apartado 4).

### 02.3.4. Secretaría Técnica

Creada en mayo de 2004, se ubica en la sede de la secretaría general de la CRUE, y tiene como misión asistir a la Comisión Permanente en la ejecución del programa de trabajo de la red. Entre las tareas que realiza como oficina central de RedOTRI están:

- » Labores de secretaría en la Comisión Permanente y Plenario.
- » Apoyo a los grupos de trabajo de RedOTRI.
- » Difusión de información sobre las actividades de la red.
- » Asistencia en la organización y coordinación de acciones formativas.
- » Coordinación y apoyo a las actividades de red: publicaciones, eventos, etc.
- » Captación de fondos y gestión presupuestaria.
- » Coordinación operativa con la Secretaría General de la CRUE.

• • 03 Gobierno,  
coordinación y gestión

## 03. Órganos de gobierno y gestión

### 03.1. Reuniones plenarias

Durante 2009, el plenario de RedOTRI se reúne en 2 ocasiones:

- » El 5 de junio en Santa Cruz de Tenerife, en el marco de la Conferencia anual de RedOTRI, en el que se celebran elecciones para la renovación de la Comisión Permanente.



Elecciones a la Comisión Permanente de RedOTRI, Santa Cruz de Tenerife, 5 de junio de 2009

- » El 16 de octubre en Santander, con motivo de las XVII Jornadas de Investigación de las Universidades Españolas, en el que se aprueba un nuevo marco regulador de los grupos de trabajo de RedOTRI.

### 03.2. Comisión Permanente

Durante el ejercicio, la Comisión Permanente celebra un total de 10 reuniones de trabajo, 6 presenciales y 4 vía multiconferencia, además de dos reuniones extraordinarias:

- » El 22 de enero con los coordinadores de los grupos de trabajo de la red, para intercambiar información sobre las actuaciones a llevar a cabo durante el año y facilitar la alineación de éstas con el programa de trabajo de la red.
- » El 9 marzo con representantes de OTRI, para tratar propuestas de futuro de RedOTRI en temas de valorización de la I+D.

## COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN PERMANENTE HASTA EL 5 DE JUNIO DE 2009

---

<b>M<sup>a</sup> Carme Verdaguer</b>	Coordinadora Universitat de Barcelona-FBG
<b>Rafael García</b>	Vocal Universidad de Granada
<b>Ana Cortés</b>	Vocal Universitat de València
<b>Ángeles López</b>	Vocal Universidade de Vigo
<b>Ignacio Largo</b>	Vocal Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea
<b>Antonio Verde</b>	Vocal Universidad Autónoma de Madrid
<b>Valentí Guash</b>	Vocal Universitat Politècnica de Catalunya

## COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN PERMANENTE A PARTIR DEL 5 DE JUNIO DE 2009

---

<b>Ángeles López</b>	Coordinadora Universidade de Vigo
<b>Ignacio Largo</b>	Vocal Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea
<b>Víctor Fernández</b>	Vocal Universidad de Málaga
<b>M<sup>a</sup> Eugenia González</b>	Vocal Universidad Complutense de Madrid
<b>Iván Martínez</b>	Vocal Universitat Autònoma de Barcelona
<b>Ismael Rodrigo</b>	Vocal Universitat Jaume I
<b>Raquel Rodríguez</b>	Vocal Universidad de Zaragoza

En el marco de los compromisos adquiridos por la Comisión Sectorial de I+D de la CRUE con diferentes estamentos de la Administración, RedOTRI elaboró los siguientes documentos de posición:

- » Propuestas para acciones de valorización de la I+D universitaria (trasladado a la Secretaría de Estado de Universidades, Ministerio de Ciencia e Innovación, febrero de 2009).
- » Propuestas de modificación del borrador de la Orden Ministerial por la que se establecen las bases reguladoras de la concesión de ayudas para la implantación del Programa Campus de Excelencia Internacional y del borrador de la convocatoria de las ayudas para la implantación del programa en el año 2009 (trasladado a la Secretaría de Estado de Universidades, Ministerio de Ciencia e Innovación, febrero de 2009).
- » Propuestas de modificación del borrador de Real Decreto sobre la regulación del registro de OTRI y su procedimiento de inscripción (trasladado a la Subdirección General de Transferencia y Valorización del Conocimiento del Ministerio de Ciencia e Innovación, julio de 2009).



RedOTRI está representada en la Comisión de Evaluación de Solicitudes de Inscripción en el Registro de OTRI, dependiente de la Subdirección General de Transferencia y Valorización del Conocimiento del Ministerio de Ciencia e Innovación. El vocal nombrado para este cometido en 2009 fue M<sup>a</sup> Eugenia González.

La Coordinadora de RedOTRI, Ángeles López, fue nombrada miembro del Jurado del Premio Nacional de Investigación “Juan de la Cierva”, reunido el 11 de noviembre de 2009.



Acto de entrega de los Premios Nacionales de Investigación 2009. Junto a S.M. la Reina Alfonso Miguel Gañán, Premio Nacional de Investigación Juan de la Cierva, Ángeles López, coordinadora de RedOTRI, y Juan C. Merino, miembro del jurado y Director Gral. de CIDAUT

### 03.3. Coordinación con la Comisión Sectorial de I+D

El principal mecanismo de coordinación con la Comisión Sectorial de I+D lo constituye la participación de la Coordinadora de RedOTRI en las reuniones de su Comité Ejecutivo.

Una representación de la Comisión Permanente de RedOTRI y del Comité Ejecutivo de la Comisión Sectorial de I+D, se reúne con el Secretario de Estado de Universidades, Màrius Rubiralta, el 10 de febrero de 2009. En dicho encuentro se le hace entrega de los documentos de posición de RedOTRI sobre los siguientes temas: articulación de medidas de apoyo a las OTRI, la nueva Ley de la Ciencia, propuestas sobre posibles acciones de valorización y el borrador de Real Decreto sobre EBT.

La Comisión Permanente de RedOTRI presenta sus aportaciones al documento de posición de la Comisión Sectorial de I+D sobre la nueva Ley de la Ciencia, elaborado a partir de la reunión plenaria extraordinaria celebrada el 1 de abril de 2009 en la Universidad Autónoma de Madrid.

El Secretario Ejecutivo de la Comisión Sectorial de I+D, Francisco Quiles, presenta el Informe de la Encuesta 2008 durante las *"XIII Jornadas de Investigación de las Universidades Españolas"*, celebradas el 15 y 16 de octubre en Santander.

El 20 de octubre, una delegación compuesta por el Secretario Ejecutivo de la Comisión Sectorial de I+D, Francisco Quiles, y miembros de la Comisión Permanente de RedOTRI mantiene una reunión con el Secretario General de Universidades del Ministerio de Educación, Màrius Rubiralta, y el Secretario General de Innovación del Ministerio de Ciencia e Innovación, Juan Tomás Hernani, para tratar posibles vías de colaboración en temas relacionados con la transferencia de conocimiento.



Asistentes a las XIII Jornadas de Investigación de las Universidades Españolas (Santander, octubre de 2009)

### 03.4. Secretaría Técnica

En febrero de 2009, causa baja Miguel Ángel López Trujillo, a cargo de las tareas de apoyo al emprendimiento universitario en la Secretaría Técnica.

En marzo se incorpora Alejandra Criado, responsable de la herramienta de la Encuesta RedOTRI y del campus virtual, entre otras tareas.

En noviembre finaliza contrato Beatriz Jaenicke, encargada de la asistencia en acciones formativas y el apoyo a los grupos de trabajo de la red.

## •• 04 Grupos de trabajo

## 04. Grupos de trabajo

Están integrados por profesionales de las entidades miembros y asociadas, los cuales aportan su experiencia y trabajo en red para la realización de iniciativas de las que se beneficia el conjunto de los profesionales de RedOTRI.

Los grupos de trabajo tienen las siguientes características:

- » Están compuestos por expertos en las distintas áreas de actividad de las OTRI.
- » Su participación en los mismos es voluntaria y siempre a propuesta de los responsables de las OTRI.
- » Un miembro de la Comisión Permanente de RedOTRI participa en cada uno de los grupos, con vistas a facilitar la coordinación con el resto de actividades de la red.
- » Las actividades de cada grupo se recogen en un programa de trabajo anual, que es aprobado por la Comisión Permanente de RedOTRI.
- » Los trabajos se realizan tanto online como a través de reuniones presenciales.
- » La composición de los grupos se renueva periódicamente, permitiendo una rotación equilibrada de sus miembros.

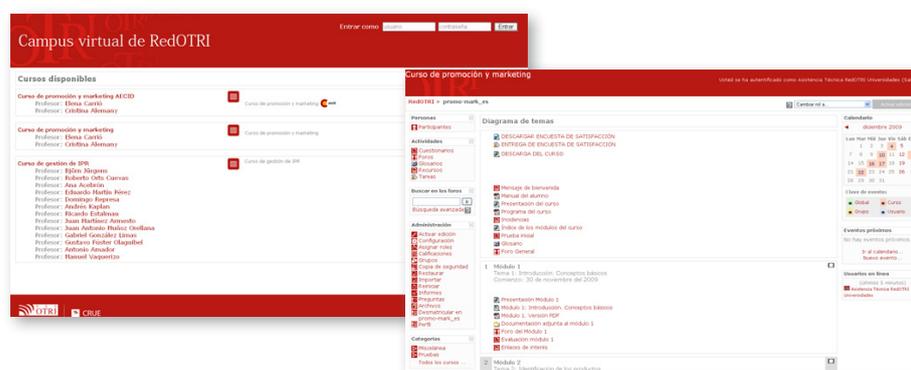
### 04.1. Grupo de Trabajo OTRI-Escuela

Tiene como objetivo contribuir a potenciar el desarrollo de las OTRI y la capacitación de sus profesionales. Es responsable de la planificación, diseño e implementación del Plan Formativo de RedOTRI, que en 2009 celebró su sexta edición (ver apartado 5).

Entre las actividades realizadas por OTRI-Escuela durante 2009 están:

- » Elaboración de modelos de convenios para universidades que acogen cursos de RedOTRI y para la impartición de cursos a otras entidades.

- » Diseño de protocolos para la protección de la propiedad intelectual de los contenidos y materiales de los cursos.
- » Renovación de la plataforma de teleformación, para la impartición de cursos on-line.
- » Concepción y organización de la jornada técnica “Desarrollando la profesión”, destinada a profesores de los cursos de RedOTRI (ver apartado 5.3).
- » Seguimiento de los cursos; un miembro del grupo de trabajo es el encargado de realizar un informe sobre el desarrollo de cada uno de los cursos, con vistas a facilitar su evaluación.
- » Realización de la encuesta de necesidades formativas, sobre la que se basa el diseño del plan de formación del siguiente año.
- » Introducción de mejoras en la Secretaría Virtual para la gestión de inscripciones en acciones formativas de RedOTRI.



Nueva plataforma de teleformación de RedOTRI

## PARTICIPANTES

Universidad Politécnica de Valencia (Coordinador)  
Universitat de les Illes Balears  
Universidad Europea de Madrid  
Universidad de Granada

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea  
Universitat Politècnica de Catalunya  
Universidade de Carlos III de Madrid  
Secretaría Técnica de RedOTRI

## 04.2. Grupo de Trabajo de Indicadores

Encargado de la medición y el análisis de la actividad de Transferencia de Conocimiento que se realiza en el seno de las universidades españolas.

El núcleo de su actividad se centra en la realización de la *Encuesta RedOTRI sobre Transferencia de Conocimiento y Tecnología* (ver apartado 6).

En el ejercicio 2009 el grupo llevó a cabo las siguientes actuaciones:

- » Redacción del Informe de la Encuesta RedOTRI 2008 (ver apartado 11.3).
- » Elaboración de un cuaderno técnico sobre indicadores de transferencia, en cuya redacción el grupo ha contado con la colaboración de representantes del Ministerio de Ciencia e Innovación. Su edición y publicación están previstas para 2010.
- » Organización de la jornada técnica sobre “Valorización y transferencia desde las humanidades”, celebrada en la Universidad Carlos III de Madrid (ver apartado 5.2).
- » Elaboración de una publicación sobre innovaciones de origen universitario, cuya edición y presentación están previstas para 2010. Durante el ejercicio 2009 se trabajó en la recopilación, selección y catalogación de tecnologías universitarias que han sido introducidas con éxito en el mercado.

## PARTICIPANTES

Universidad Politécnica de Valencia (Coordinador)  
 Universitat Autònoma de Barcelona  
 Universidad Carlos III de Madrid  
 Universidad de Jaén  
 Universidad de Murcia  
 Universitat Oberta de Catalunya

Universidad Rey Juan Carlos  
 Universitat Rovira i Virgili  
 Universidade de Santiago de Compostela  
 Universidad Pablo de Olavide  
 Universidad de Oviedo  
 Secretaría Técnica de RedOTRI

### 04.3. Grupo de Trabajo sobre el 7PM

El grupo tiene como finalidad apoyar la participación de las universidades españolas en las distintas iniciativas del Programa Marco Europeo, además de otros programas internacionales de cooperación en I+D+i.

De las actividades llevadas a cabo en 2009 destacan:

- » Elaboración del cuaderno técnico sobre registros horarios en proyectos de investigación y sus implicaciones en el Séptimo Programa Marco. La edición y publicación se realizarán en 2010.
- » Organización de la jornada técnica sobre “Gestión de proyectos en el Séptimo Programa Marco de la Unión Europea”, acogida por la Universidad Miguel Hernández de Elche (ver apartado 5.2).
- » Participación en el taller sobre explotación de resultados de proyectos europeos de I+D, incluido en el programa de la Conferencia anual de RedOTRI 2009 celebrada en Santa Cruz de Tenerife (ver apartado 8).
- » Organización de la jornada técnica sobre “Justificación económica de proyectos en el Séptimo Programa Marco”, realizada en la Universidad Pontificia Comillas de Madrid (ver apartado 5.2).

## PARTICIPANTES

---

Universidad de Zaragoza (Coordinador)	Universidad de Navarra
Instituto de Astrofísica de Canarias	Universidad Pompeu Fabra
Universitat Autònoma de Barcelona	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Universidad de Cantabria	Universidade de Vigo
Universitat de les Illes Balears	Oficina de I+D de la CRUE
Universitat Politècnica de Catalunya	

## 04.4. Grupo de Trabajo de Contratos

El objetivo del grupo es apoyar la actividad de los técnicos de las OTRI encargados de las tareas de contratación de I+D universitaria y consultoría con terceros, especialmente aquella regulada en virtud del artículo 83 de la LOU. Para ello, pone a su disposición herramientas y conocimientos que faciliten su labor.

Las actividades realizadas por este grupo durante 2009 son:

- » Elaboración y edición del cuaderno técnico titulado “La I+D bajo contrato: aspectos jurídicos y técnicos” (ver apartado 11.1).
- » Organización de la jornada técnica titulada “Aspectos legales de la gestión del IVA y la aplicación práctica en las actividades de I+D+i”, celebrada en la Universidad San Pablo CEU (ver apartado 5.2).
- » Inicio de la elaboración de un modelo de contrato de licencia de software.

## PARTICIPANTES

---

Universitat de València (Coordinador)	Universidad Carlos III de Madrid
Universitat d'Alacant	Universidad Jaume I
Universitat Jaume I	Universidad de La Laguna
Universidade de Vigo	Universidad Politécnica de Valencia
Universidad Autónoma de Barcelona	Secretaría Técnica de RedOTRI
Universidad de Zaragoza	

## 04.5. Grupo de Trabajo de Spin-off

Grupo de trabajo creado en 2009 con el objetivo principal de facilitar los procesos de creación de spin-off en las universidades como mecanismo de transferencia. Sus actuaciones están dirigidas a apoyar la labor de los profesionales de las universidades y OPI dedicados a tareas de emprendimiento.

Durante 2009 las principales actuaciones llevadas a cabo han sido las siguientes:

- » Elaboración de un cuaderno técnico sobre creación de spin-off universitarias, cuya publicación y edición están previstas para 2010. Entre otras tareas, se ha realizado un análisis de las normativas existentes sobre creación de EBT en las universidades y se ha elaborado una encuesta sobre prácticas de las universidades en creación de spin-off.
- » Análisis de los borradores de las novedades normativas que afectan a la incorporación del profesorado en las empresas de base tecnológica y a la participación de las universidades en las empresas creadas.
- » Inicio de un estudio para la elaboración de un “mapa de spin-off” de las universidades españolas.

### PARTICIPANTES

---

Universidad de Málaga (Coordinador)

Universidad Autónoma de Madrid

Universidad Carlos III de Madrid

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Universidad Politécnica de Valencia

Universidade de Vigo

Universidad de Zaragoza

Universidad de Oviedo

Secretaría Técnica de RedOTRI

• • 05 Plan formativo

## 05. Plan Formativo

El Plan Formativo 2009 dio continuidad a la estructura de ediciones anteriores, apostando por la variedad en cuanto a tipos de acciones formativas dirigidas a los profesionales de las OTRI y otras unidades universitarias con competencias en materia de transferencia de conocimiento.

OTRI-Escuela, la encargada de la elaboración del plan, definió sus acciones formativas a partir de una encuesta sobre necesidades de formación remitida a los responsables de las oficinas de transferencia.

Cabe mencionar la consolidación de los **Cursos RedOTRI** como base del plan, entre los que tienen una especial acogida los realizados on-line. Una prueba de ello es la demanda cada vez mayor de este tipo de cursos por parte de otras entidades ajenas a la red.

En esta VI edición, se mantienen las acciones de movilidad como vía complementaria de formación, y las destinadas a profesores de los cursos, con el objetivo de contribuir a mejorar su capacitación docente.

El Plan Formativo 2009 registró un total de **544 inscritos** a las distintas acciones incluidas en el mismo -cursos, jornadas técnicas y acciones reconocidas- destacando los 253 que corresponden a los inscritos en Cursos RedOTRI, un 18% más que en el anterior plan formativo. A ellos hay que sumarles los 49 asistentes a los cursos impartidos por RedOTRI para otras entidades (ver apartado 5.6)

### 05.1. Cursos RedOTRI

Los Cursos RedOTRI abordan herramientas y capacidades necesarias para el desempeño de las labores de los técnicos de transferencia de conocimiento. La selección y estructura de los cursos se fundamentan en la formación por competencias, y se caracterizan por una metodología basada en la combinación equilibrada de contenidos teóricos y **la resolución de ejercicios prácticos basados en casos reales.**

Para los cursos on-line, cuya oferta se amplió en 2009, se renovó la plataforma de teleformación, el llamado **“Campus Virtual”**, introduciendo cambios en su diseño y mejoras en su operatividad.

## Plan Formativo RedOTRI 2009

	Título	Fecha	Acoge	Asistentes
<b>Cursos RedOTRI</b>				
1	Iniciación a la gestión de Proyectos Europeos	04 - 08 mayo	Universidad de Zaragoza	29
2	Formación de Técnicos	18 - 22 mayo	Universitat d'Alacant	28
3	Valorización de Resultados de Investigación	22 - 24 junio	Universidad de Valladolid	25
4	Creación de Empresas Basadas en Conocimiento	08 - 10 julio	Universidade da Coruña	29
5	Gestión del Conocimiento	09 - 11 sep.	Universidad de Burgos	14
6	Negociación	28 - 30 sep.	Universidad de Sevilla	13
7	Iniciación a la Función Transferencia	21 - 23 octubre	Universidad de Córdoba	32
8	Gestión de IPR	10 nov. - 22 dic.	On-line	41
9	Promoción y Marketing	30 nov. - 22 dic.	On-line	41
<b>Jornadas Técnicas</b>				
10	Valorización y transferencia desde las humanidades	21 de enero	Universidad Carlos III de Madrid	40
11	Gestión de proyectos en el 7º Programa Marco de la Unión Europea	12 de febrero	Universidad Miguel Hernández de Elche	50
12	Aspectos legales de la gestión del IVA y su aplicación práctica en las actividades de I+D+i	2 de julio	Universidad CEU San Pablo de Madrid	48
13	Justificación económica de proyectos en el 7PM	27 de octubre	Universidad Pontificia Comillas de Madrid	92
<b>Formación Docente</b>				
14	Desarrollando la profesión	16 y 17 marzo	Universidad Politécnica de Valencia	11
<b>Cursos reconocidos</b>				
15	Innovación y Tecnología: un sector emergente de posibilidades laborales	20 - 24 julio	Universitat d'Alacant	40

## DOCENTES QUE HAN PARTICIPADO EN LOS CURSOS REDOTRI 2009

Reinaldo Plaz Landaeta (IADE - Univ. Autónoma de Madrid)	Curso de Gestión del Conocimiento
Carlos Merino Moreno (IADE - Univ. Autónoma de Madrid)	Curso de Gestión del Conocimiento
Fernando Conesa Cegarra (Univ. Politécnica de Valencia)	Curso de Valorización de los Resultados de Investigación Curso de Formación para Técnicos de RedOTRI
Juan Antonio Martínez Cebrià (Univ. Politécnica de Valencia)	Curso de Valorización de los Resultados de Investigación
Francisco Medina Díaz (Univ. de Sevilla)	Curso de Negociación
Anselmo Sosa Méndez (Instituto de Astrofísica de Canarias)	Curso de Iniciación a la Gestión de Proyectos Europeos
Xavier Garcias Amengual (Univ. de les Illes Balears)	Curso de Iniciación a la Gestión de Proyectos Europeos
Katja Schustakowitz Díaz (Univ. Autònoma de Barcelona)	Curso de Iniciación a la Gestión de Proyectos Europeos
Óscar López Lorente (Univ. de Zaragoza)	Curso de Iniciación a la Gestión de Proyectos Europeos (Director) Curso de Formación para Técnicos de RedOTRI
Sara Borrás Picas (Univ. Politécnica de Catalunya)	Curso de Iniciación a la Gestión de Proyectos Europeos
Juanjo San Miguel Roncero (Univ. de Cantabria)	Curso de Iniciación a la Gestión de Proyectos Europeos
Ana Sagardoy Muñoz (Univ. Pompeu Fabra)	Curso de Iniciación a la Gestión de Proyectos Europeos
Cristina Patsouris Celigueta (Univ. de Navarra)	Curso de Iniciación a la Gestión de Proyectos Europeos
María Jesús Martín Escorial (Univ. Pontificia Comillas de Madrid)	Curso de Iniciación a la Gestión de Proyectos Europeos
Anxo Moreira González (Univ. de Vigo)	Curso de Iniciación a la Gestión de Proyectos Europeos
Carlos Gómez Otero (Univ. de Santiago de Compostela)	Curso de Creación de Empresas de Base Tecnológica
Fernando Merello Luna (Univ. de Cádiz)	Curso de Creación de Empresas de Base Tecnológica
Yolanda Falcón García (UNINVEST)	Curso de Creación de Empresas de Base Tecnológica
Francisco Pizarro Escribano (Parque Científico y Tecnológico de Extremadura)	Curso de Creación de Empresas de Base Tecnológica
Luis Ruiz Avila (Janus Development S.L.)	Curso de Creación de Empresas de Base Tecnológica
Juan Martínez Armesto (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)	Curso de Gestión de IPR Curso de Formación para Técnicos de RedOTRI

Ana Acebrón Rodicio (Univ. Carlos III de Madrid)	Curso de Formación para Técnicos de RedOTRI Curso de Gestión de IPR
Roberto Graña Escalante (Univ. de Santiago de Compostela)	Curso de Formación para Técnicos de RedOTRI
Constantino Martínez Caveró (Secretaría Técnica de RedOTRI)	Curso de Formación para Técnicos de RedOTRI Curso de Iniciación en la Función de Transferencia
Ezequiel Puig Estruch (Univ. Politécnica de Catalunya)	Curso de Formación para Técnicos de RedOTRI
Jesús Banqueri Ozáez (Univ. de Granada)	Curso de Formación para Técnicos de RedOTRI
Elena Castro Martínez (INGENIO, CSIC-UPV)	Curso de Iniciación en la Función de Transferencia
Ángeles López Lozano (Univ. de Vigo)	Curso de Iniciación en la Función de Transferencia
Juan Antonio Muñoz Orellana (Univ. de Granada)	Curso de Iniciación en la Función de Transferencia
Domingo Represa Sánchez (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)	Curso de Gestión de IPR
Roberto Orts Cuevas (Herrero y Asociados)	Curso de Gestión de IPR
Gabriel González Limas (Oficina Española de Patentes y Marcas)	Curso de Gestión de IPR
Gustavo Fúster Olaguibel (Fundación Progreso y Salud)	Curso de Gestión de IPR
José L. Molina de Alba (Fundación Progreso y Salud)	Curso de Gestión de IPR
Eduardo Martín Pérez (Oficina Española de Patentes y Marcas)	Curso de Gestión de IPR
Björn Marcel Jürgens (Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía)	Curso de Gestión de IPR
Cristina Alemany Lázaro (Univ. Politécnica de Valencia)	Curso de Promoción y Marketing
Elena Carrió Argos (Univ. Politécnica de Valencia)	Curso de Promoción y Marketing

### 05.1.1. Curso RedOTRI de Iniciación a los Proyectos Europeos

Primera edición de esta acción formativa, cuyo objetivo es presentar las principales áreas de trabajo relacionadas con la gestión de los proyectos del 7PM, como son la preparación de propuestas, los aspectos financieros y administrativos, la legislación asociada y la evaluación de las solicitudes, facilitando herramientas para su aplicación por parte de técnicos recién incorporados a esta área de actividad.



Una de las sesiones del Curso RedOTRI de Iniciación a los Proyectos Europeos (Universidad de Zaragoza, mayo de 2009)

### 05.1.2. Curso RedOTRI de Formación de Técnicos

El curso tiene como finalidad sentar las bases del desarrollo profesional del personal técnico de las OTRI, especialmente del que cuenta con una experiencia de entre seis meses y dos años en actividades propias de OTRI.

El programa formativo, con 40 horas lectivas, incluyó distintas sesiones temáticas sobre las principales áreas de actuación de las OTRI, como la protección de resultados, la promoción y comercialización de la I+D, la creación de spin-off, los contratos de I+D, los proyectos europeos y los programas nacionales de fomento de la colaboración universidad-empresa. Todas ellas se completaron con casos prácticos, basados en situaciones reales a las que debe enfrentarse un técnico de OTRI, que los alumnos resolvieron en grupos de trabajo bajo la dirección de un tutor.



Asistentes al Curso RedOTRI de Formación de Técnicos (Universitat d'Alacant, mayo de 2009)

### 05.1.3. Curso RedOTRI de Valorización de Resultados de Investigación

Este curso constituye una de las acciones formativas más demandadas y consolidadas del Plan Formativo de RedOTRI, habiéndose incluido en sus tres últimas ediciones. Aporta metodologías y materiales útiles para abordar uno de los aspectos clave de la función transferencia: la puesta en valor del conocimiento y tecnologías universitarias. Los contenidos del curso están orientados hacia la definición de una estrategia de explotación de resultados que desemboque en un plan de acción comercial.



Alumnos del Curso RedOTRI de Valorización de Resultados de Investigación (Universidad de Valladolid, junio de 2006)

### 05.1.4. Curso RedOTRI de Creación de Empresas Basadas en Conocimiento

Primera edición de este curso, que trató las distintas facetas necesarias para apoyar la creación de spin-off universitarias, como los aspectos jurídicos y las fuentes de financiación para las distintas etapas de la creación de una spin-off universitaria. Otros contenidos abordados fueron los retos y dificultades de las EBT en nuestro sistema universitario, la realización de estudios de viabilidad de proyectos de origen académico y la problemática especial de los proyectos del área de humanidades.



Asistentes al curso RedOTRI de Creación de Empresas Basadas en Conocimiento (Universidad de Coruña, julio de 2009)

### 05.1.5. Curso RedOTRI de Gestión del Conocimiento

Curso enfocado al papel de los activos intangibles como eje de actuación clave de los procesos de transferencia. El programa abordó la identificación de los procesos de conocimiento que conlleva la actividad realizada por una OTRI, aportando distintos enfoques para la gestión de los mismos, como sistemas de alerta sobre información estratégica, las redes de expertos, y el Modelo de Transferencia Tecnológica (MTT).



Apertura del Curso RedOTRI de Gestión del Conocimiento (Universidad de Burgos, septiembre de 2009)

### 05.1.6. Curso RedOTRI de Negociación

Acción formativa dirigida a mejorar la capacidad negociadora y de mediación de los técnicos de OTRI, habilidades fundamentales en el proceso de transferencia de conocimiento. En la misma se trataron cuestiones como la naturaleza y los mecanismos de resolución de conflictos, y se aportaron herramientas prácticas de negociación y mediación.



Sesión práctica del Curso RedOTRI de Negociación (Universidad de Sevilla, septiembre de 2009)

### 05.1.7. Curso RedOTRI de Iniciación a la Función Transferencia

Segunda edición de este curso, complementario del Curso de Técnicos de RedOTRI, que tuvo como objetivo introducir al personal de reciente incorporación en las OTRI los conceptos básicos sobre el sistema nacional de innovación y el papel de las OTRI en el mismo. El curso abordó en módulos temáticos las principales áreas de actividad relacionadas con la transferencia de conocimiento, como son los contratos, las ayudas públicas nacionales y europeas, la protección y valorización de los resultados de la I+D universitaria y la creación de empresas de base tecnológica. El programa contempló la realización de ejercicios prácticos consistentes en aportar soluciones a casos reales acontecidos en las OTRI universitarias.



Asistentes al Curso RedOTRI de Iniciación a la Función Transferencia (Universidad de Córdoba, octubre de 2009)

### 05.1.8. Curso RedOTRI on-line de Gestión de IPR

Acción formativa de 40 horas lectivas, que abordó los distintos aspectos de la gestión de los derechos de la propiedad industrial e intelectual, profundizando en las vías de protección más comunes y presentando otras menos habituales para el profesional de la transferencia en universidades y organismos públicos de investigación.



### 05.1.9. Curso RedOTRI on-line de Promoción y Marketing

Nuevo curso a distancia de RedOTRI, de 20 horas lectivas, cuyo objetivo general consistió en dar a conocer los aspectos básicos de las actividades de promoción y comercialización de una unidad de I+D, proporcionando al alumnado las herramientas y conocimientos necesarios para diseñar un plan de marketing y planificar la comercialización de una tecnología.



## 05.2. Jornadas Técnicas

Este tipo de modalidad formativa se caracteriza por abordar, desde formatos muy variados y abiertos, temas de especial relevancia y oportunidad para los profesionales de las OTRI, aunque están también dirigidas a investigadores y personal de I+D de empresas y otros organismos.

Las jornadas llevadas a cabo en el año 2009 fueron:

- » Jornada Técnica sobre *“Valorización y transferencia desde las humanidades”*, acogida por la Universidad Carlos III de Madrid, tuvo lugar en Leganés el 21 de enero de 2009.
- » Jornada Técnica sobre *“Gestión de proyectos en el Séptimo Programa Marco de la Unión Europea”*, acogida por la Universidad Miguel Hernández de Elche el 12 de febrero de 2009.
- » Jornada Técnica titulada *“Aspectos legales de la gestión del IVA y la aplicación práctica en las actividades de I+D+i”*, realizada en la Universidad San Pablo-CEU el 2 de julio de 2009.
- » Jornada Técnica sobre *“Justificación económica de proyectos en el 7PM”*, celebrada en la Universidad Pontificia Comillas de Madrid el 27 de octubre de 2009.

## 05.3. Otras acciones formativas

El Plan Formativo de 2009 incluyó también una jornada destinada a mejorar la capacitación de los profesores que participan en las distintas acciones formativas organizadas por RedOTRI. Con el título **“Mejorando la Profesión”**, en ella se analizaron distintas cuestiones metodológicas para el diseño de módulos formativos en base a competencias profesionales, lo que es uno de los objetivos marcados por OTRI-Escuela. La jornada se celebró los días 16 y 17 de marzo en la Universidad Politécnica de Valencia.

Además, el Plan Formativo se complementa con cursos y jornadas organizados por una OTRI miembro dentro de su actividad ordinaria que, por su temática o enfoque, son de interés para los profesionales del conjunto de la red. Son las catalogadas como “acciones formativas reconocidas”. En 2009, concretamente del 20 al 24 de julio, se celebró el curso reconocido titulado “**Innovación y Tecnología: un sector emergente de posibilidades laborales**”, organizado por la Universidad de Verano Rafael Altamira y acogido por la Universitat d’Alacant.



Formadores de RedOTRI asistentes a la jornada “Mejorando la Profesión” (Universidad Politécnica de Valencia, marzo de 2009)

## 05.4. Plan de Movilidad

En 2007 RedOTRI puso en marcha un Plan de Movilidad que permitiera compartir y transferir conocimientos y experiencias entre los profesionales de las oficinas de transferencia a través de dos tipos de actividades:

1. **Estancias de Formación:** una OTRI recibe uno o varios visitantes de otras oficinas para su formación por parte del personal de la primera.
2. **Visitas de Expertos:** un experto formador se desplaza a una OTRI para atender sus necesidades de asesoramiento.

En 2009 se llevó a cabo la tercera edición de este proyecto, en el que se realizaron dos estancias de formación y dos visitas de expertos.

El Plan de Movilidad de RedOTRI está financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia en el marco del programa de ayudas a OTRI (proyecto de referencia OTR050028).

### PLAN DE MOVILIDAD 2009

#### Estancias de Formación

	Oficinas de Acogida	Nº visitant.	Ámbito de la actividad	Fecha
1	Universidad de Zaragoza	2	Puesta en marcha de una oficina de proyec. europeos	8 y 9 de junio
2	Universidad de Zaragoza	2	Puesta en marcha de una oficina de proyec. europeos	24 y 25 de nov.

#### Visitas de expertos

3	Carlos Merino y Otto Schmilinsky		Gestión del conocimiento	26 y 27 de nov.
4	Xavier Garcias		Gestión de los costes totales en proyectos del 7º PM	28, 29 y 30 de nov.

## 05.5. Evaluación de la formación

Con el fin de conocer si los objetivos buscados por el Plan Formativo se corresponden con los resultados, desde OTRI-Escuela se realiza una evaluación exhaustiva de las acciones formativas, analizándose los siguientes niveles:

1. La satisfacción del alumnado en relación a contenidos didácticos, metodología utilizada, medios didácticos empleados, instalaciones donde se desarrolla la acción, los docentes y la opinión general sobre el conjunto de la acción formativa.
2. El aprendizaje del alumnado respecto a los objetivos formativos del curso. Se realiza mediante trabajos, test, ejercicios, etc., entregando al alumno un certificado de aprovechamiento con la nota final obtenida.
3. La transferencia o aplicación al puesto de trabajo de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridas por el alumno.
4. El impacto de los resultados de la acción formativa o, lo que es lo mismo, las repercusiones que han tenido las acciones formativas sobre las necesidades tanto del empleado como de la organización.

Del análisis de los Cursos RedOTRI realizados en 2009 se extraen las siguientes lecturas:

- » Alta valoración general, y muy especialmente la calidad del profesorado (con una media de 4,68<sup>1</sup>), los contenidos didácticos (4,58), la metodología utilizada (4,48), y los medios didácticos empleados (4,38).
- » En los cursos on-line, el porcentaje de alumnos que concluyeron el programa formativo fue del 94% (77 de 82 matriculados), notablemente superior a los ratios que se producen en este tipo de formación, que oscilan entre el 30 y el 50%<sup>2</sup>. Entre los factores que influyen en estos resultados están las características del curso, el interés del alumnado y las propias dificultades del medio.
- » Buena valoración de la transferencia al puesto de trabajo, destacando la relación de la acción formativa con el puesto (3,81) y su grado de aplicabilidad (3,52).
- » En cuanto a la evaluación del impacto en el técnico, los resultados son igualmente positivos, sobresaliendo la utilidad de los cursos para aumentar la red de contactos del alumno (4,10), su desarrollo personal (4,12), la mejora de competencias (3,58) y el incremento de su empleabilidad (3,53).
- » Sobre el impacto de los resultados formativos en el funcionamiento de la OTRI se valora especialmente su influencia en la calidad del trabajo desempeñado por el alumno (3,73), medida en términos de productividad, atención del cliente y polivalencia en los puestos de trabajo.

<sup>1</sup> Todas las puntuaciones están medidas en una escala de tipo Liker (1 a 5 puntos de menor a mayor satisfacción).

<sup>2</sup> B. H. Khan (Ed.), *Web-Based Instruction* (pp. 59-66). Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.

## 05.6. Cursos impartidos a terceros

En 2009 RedOTRI impartió, en el marco de proyectos o acuerdos de colaboración específicos, dos cursos destinados a trabajadores de otras entidades.

### 05.6.1. Curso RedOTRI de Gestión de Proyectos de I+D+i

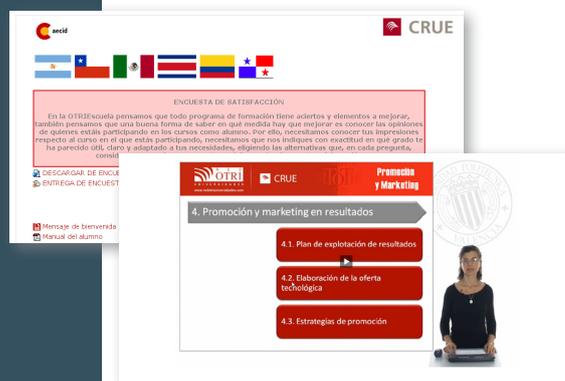
Dirigido a trabajadores de entidades miembros de la Asociación de Parques Científicos y Tecnológicos de España –APTE–, abordó los diferentes aspectos a tener en cuenta en la gestión de un proyecto de I+D (definición, planificación, ejecución, control y evaluación) y las distintas fuentes de financiación nacionales y europeas. Con 40 horas lectivas, se celebró del 14 al 18 de diciembre de 2009 en las instalaciones del parque científico Leganés Tecnológico.



Asistentes al Curso RedOTRI de Gestión de Proyectos de I+D+i (Universidad Carlos III de Madrid, diciembre de 2009)

### 05.6.2. Curso RedOTRI on-line de Promoción y Marketing

Edición especial de este curso (ver apartado 5.1.9) realizada en el marco del proyecto de colaboración entre RedOTRI y RedVITEC (ver apartado 9.2.1). Impartido entre el 30 de noviembre y el 22 de diciembre de 2009. Contó con 26 alumnos procedentes de 18 universidades latino-americanas.



Universidades de procedencia de los alumnos del Curso  
RedOTRI on-line de Promoción y Marketing

---

Universidad de Antioquia

Universidad CES

Universidad de Medellín

Universidad N. Colombia de Medellín

Universidad de Concepción

Universidad Nacional de Costa Rica

Universidad Nacional del Litoral

Universidad Tecnológica Nacional

Universidad Nacional de Tucumán

Universidad Nacional de Cuyo

Universidad Nacional de Chilecito

Universidad EAFIT de Medellín

Universidad Iberoamericana de León

Escuela de Ingenieros de Antioquia

Corporación Universitaria Lasallista

Universidad Pontificia Bolivariana

Universidad Tecnológica de Panamá

Centro de Transferencia Tecno. de Valparaíso

• • 06 Encuesta RedOTRI

## 06. Encuesta RedOTRI

En 2009 se llevó a cabo la séptima edición de la **Encuesta RedOTRI sobre Transferencia de Conocimiento y Tecnología**, única fuente de información sobre la Función Transferencia en el sistema universitario español.

Tras 7 años de funcionamiento ininterrumpido, la Encuesta RedOTRI constituye una herramienta de medición consolidada, a lo que contribuye de forma decisiva el alto índice de respuesta registrado –un 89% de las universidades consultadas–, especialmente en las partes del cuestionario dedicadas a las áreas más representativas de la actividad de las OTRI.

Con una creciente presencia en medios de comunicación de los resultados obtenidos, es también cada vez mayor la demanda de uso de los mismos por parte de investigadores universitarios y estudiosos en general del fenómeno de la transferencia de conocimiento.

Tras siete ediciones, la Encuesta RedOTRI es una herramienta consolidada para la medición de la actividad de transferencia de conocimiento, y la única fuente de información específica sobre la materia en nuestro país

En los meses de abril y mayo de 2009 se realizó la fase de recogida de información de la anualidad anterior, a través de la **Encuesta RedOTRI 2008**, tarea que, junto con la de validación de los datos obtenidos, recayó en la Secretaría Técnica de RedOTRI.

El cuestionario utilizado, que comparte una base común de secciones y preguntas con la **ProTon-Europe Survey**, presentó grandes similitudes en cuanto a estructura con el utilizado en el ejercicio anterior.

La aplicación informática de la Encuesta, aparte del cuestionario y los accesorios necesarios para su cumplimentación (instrucciones, glosario de términos, etc.), articuló también una **herramienta de autoevaluación**, que permitió a cada OTRI realizar un análisis individualizado de la posición de su universidad respecto al resto, tanto para cada una de las preguntas del cuestionario como para una base de indicadores previamente definidos.

El Grupo de Trabajo de Indicadores fue el encargado de la definición del cuestionario y, además, de una primera explotación de los datos recogidos con la elaboración del *Informe de la Encuesta RedOTRI 2008* (ver apartado 11.3).

## ESTRUCTURA DE LA ENCUESTA REDOTRI 2008

### Información general sobre la Universidad

#### Sección 1

- » Perfil de la universidad
- » Personal en la universidad
- » Financiación de la I+D
- » Regulación existente
- » Infraestructuras de innovación disponibles
- » Funciones y unidades
- » Relación legal con la OTRI

### Información general sobre la OTRI

#### Sección 2

- » Recursos humanos
- » Orientación funcional del personal técnico
- » Información económica de la OTRI
- » Clientes internos

### Gestión de la protección de propiedad industrial

#### Sección 3

- » Comunicaciones de invención recibidas por la OTRI
- » Solicitudes de patente prioritaria y extensiones internacionales
- » Número de patentes concedidas
- » Gastos en registro
- » Otras formas de protección

### Licencias y opciones

#### Sección 4

- » Contratos de licencia y opciones firmados
- » Base de los contratos firmados
- » Naturaleza de los contratantes de licencias
- » Ingresos generados por licencias

### Contratos art. 83 LOU y colaboración con empresas

#### Sección 5

- » Contratos de I+D y consultoría: número y volumen contratado
- » Proyectos de I+D de colaboración: número e importe
- » Prestaciones de servicios técnicos: número y facturación
- » Clientes externos: número, procedencia e ingresos

### Creación de Spin-off y Start-ups

#### Sección 6

- » Spin-off: número, investigadores vinculados...
- » Participación de la entidad en los spin-off creados
- » Capital semilla

### Historia de éxito

#### Sección 7

- » Resultados de I+D introducidos con éxito en el mercado

Universidades que han respondido a la Encuesta RedOTRI 2008

Universidad de Alcalá de Henares	Universidad Complutense de Madrid
Universitat d'Alacant	Universidad de Navarra
Universidad de Almería	Universitat Oberta de Catalunya
Universidad Antonio de Nebrija	Universidad de Oviedo
Universitat Autònoma de Barcelona	Universidad Pablo de Olavide
Universidad Autónoma de Madrid	Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
Universitat de Barcelona - FBG	Universidad Católica "Santa Teresa de Jesús" de Ávila
Universidad de Burgos	Universitat Internacional de Catalunya
Universidad de Cádiz	Universitat Politècnica de Catalunya
Universidad de Cantabria	Universidad Politécnica de Madrid
Universidad de Castilla-La Mancha	Universidad Politécnica de Valencia
Universidad Católica San Antonio de Murcia	Universitat Pompeu Fabra
Universidad de León	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Universidad de Córdoba	Universidad Pontificia de Salamanca
Universidade da Coruña	Universidad Pública de Navarra
Universidad de Deusto	Universitat Ramón Llull
Universidad Europea de Madrid	Universidad Rey Juan Carlos
Universidad de Extremadura	Universidad de La Rioja
Universidade de Santiago de Compostela	Universitat Rovira i Virgili
Universidad de Granada	Universidad de Salamanca
Universidad de Huelva	Universitat de Barcelona
Universitat de les Illes Balears	Universidad San Pablo CEU
Universidad de Jaén	Universidade de Santiago de Compostela
Universitat Jaume I	Universidad de Sevilla
Universidad de La Laguna	Universitat de València
Universitat de Lleida	Universidad de Valladolid
Universidad de Málaga	Universitat de Vic
Universidad Miguel Hernández de Elche	Universidade de Vigo
Universidad de Murcia	Universidad de Zaragoza
Universidad Carlos III de Madrid	

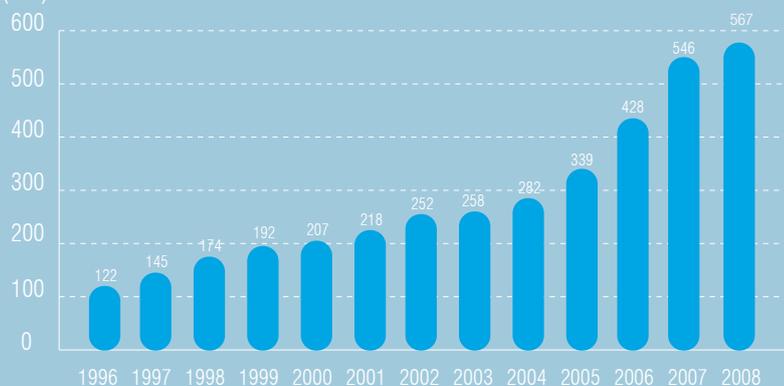
## PRINCIPALES INDICADORES DE ACTIVIDAD DE LAS OTRI UNIVERSITARIAS EN 2008

---

- 705** Millones de euros captados de empresas y otras entidades
- 567** Millones de euros en contratos de I+D, consultoría y asistencia técnica
- 526** Solicitudes de patente nacional
- 165** Extensiones internacionales de patentes
- 218** Concesiones de patente nacional
- 172** Contratos de licencia firmados
- 2, 4** Millones de euros en retornos por licencias
- 100** Empresas spin-off creadas

## Evolución de volumen I + D contratada\*

Importe contratado (M€)



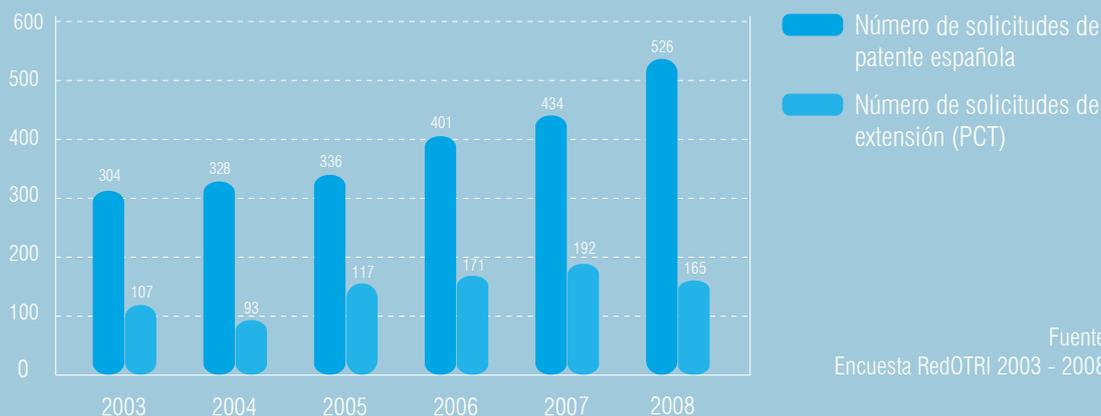
Fuente  
Encuesta RedOTRI 1996 - 2008

\* I + D por encargo, consultoría y servicios

En 2008 las universidades españolas captaron unos recursos totales de 705 millones de euros procedentes de actividades de I+D realizadas con empresas, administraciones públicas y otras entidades. De éstos, 567 correspondieron a contratos de I+D, consultoría y servicios.

## Evolución de la actividad de protección del conocimiento vía patente

Número de solicitudes

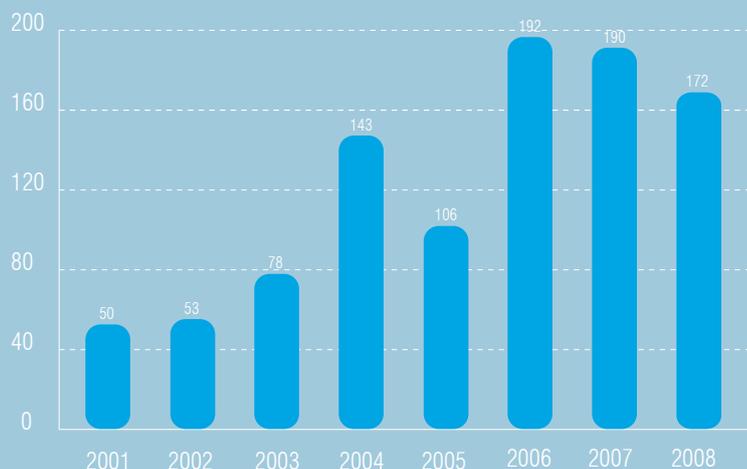


Fuente  
Encuesta RedOTRI 2003 - 2008

La actividad de protección del conocimiento a través de patentes nacionales experimentó un notable crecimiento en 2008, registrándose 526 solicitudes, decreciendo por primera vez en los últimos 5 años el número de solicitudes de extensión internacional.

## Evolución de las licencias de resultados de investigación

Número de licencias

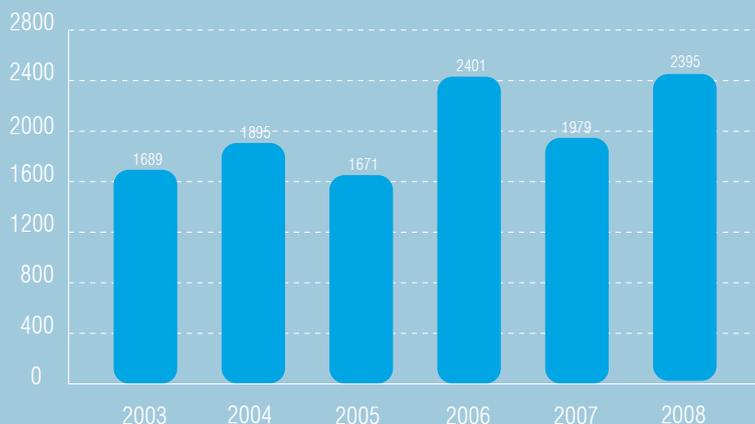


Fuente  
Encuesta RedOTRI 2001 - 2008

El número total de licencias registrado en 2008 decreció un 11% respecto al ejercicio precedente.

## Evolución de los ingresos procedentes de licencias

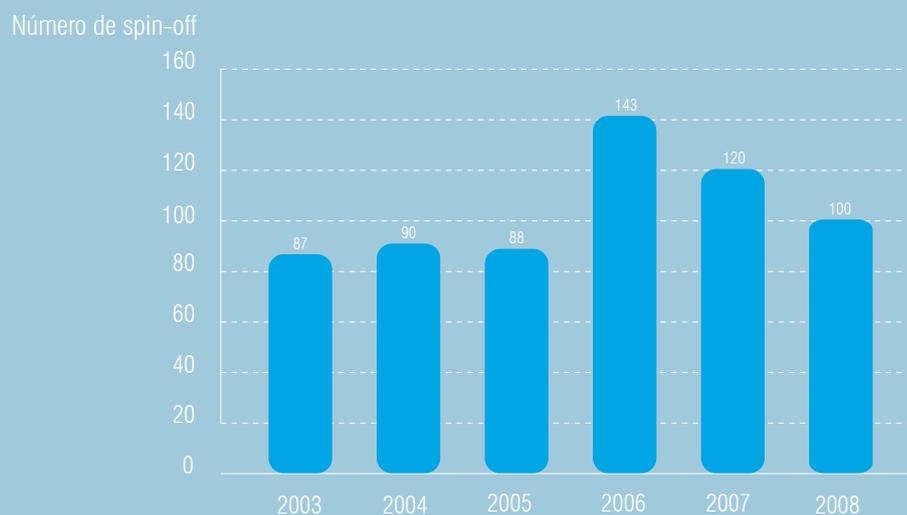
Millones de €



Fuente  
Encuesta RedOTRI 2003 - 2008

Los ingresos por licencias experimentaron un crecimiento del 21%, la mayoría de ellos procedentes de pagos iniciales más que de regalías generadas por la venta de los productos que incorporan dichas licencias.

## Evolución de la creación de spin-off



Fuente  
Encuesta RedOTRI 2003 - 2008

La cifra de spin-off académicas sigue siendo reducida, lo que pone de manifiesto que son necesarias medidas adicionales, especialmente en el campo normativo, para su incentivo.

• • 07 Proyectos

## 07. Proyectos

### 07.1. Proyecto RedVALOR

El proyecto, iniciado en 2004, ha desarrollado un sistema para determinar, desde la óptica del mercado, el potencial de tecnologías generadas en la universidad. Dicho sistema se asienta en un modelo de gestión propio, un cuestionario de evaluación del potencial de explotación y una red de evaluadores de tecnología en dos áreas temáticas (TIC y materiales).

### RedValor propone una metodología para evaluar el potencial de mercado de tecnologías procedentes de universidades y OPI

Cabe destacar la implicación en las tareas de evaluación de tecnologías de expertos propuestos por la Asociación de Empresas de Electrónica, Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones de España (AETIC) y la Federación Empresarial de la Industria Química Española (FEIQUE).

Transcurrida la fase piloto del proyecto (2004-2008)<sup>2</sup> en la que se han realizado un total de 50 evaluaciones de 26 tecnologías procedentes de 21 OTRI, durante 2009 se ha trabajado en la continuidad del proyecto bajo nuevos planteamientos, ampliando su radio de acción a otros sectores. Dicha tarea será encomendada a un nuevo grupo de trabajo de RedOTRI sobre valorización creado a comienzos de 2010.

### 07.2. Concurso Uniemprendia

Uniemprendia es el programa-concurso de RedOTRI, promovido y coordinado por la *Universidad de Santiago de Compostela*, para la creación de empresas de base tecnológica basada en tecnologías y conocimientos universitarios.

<sup>2</sup> Financiado con cargo al proyecto de referencia OTR2004-0103-BC06.

A la edición de 2008 se presentaron 44 ideas de negocio, todas ellas detectadas a través de la Red de Técnicos de Creación de Empresas de RedOTRI. Los promotores de los 25 proyectos seleccionados recibieron como premio la tutorización de expertos de la Escuela de Organización Industrial –EOI–, para la elaboración de los respectivos planes de empresa y formación a través de 3 seminarios impartidos por el Instituto de Empresa durante los meses de junio y julio de 2009, en los que se abordaron aspectos como el desarrollo de la idea de negocio, la elaboración de un plan de empresa, marketing, aspectos jurídicos, el plan financiero y técnicas de negociación.

Uniemprendia cuenta con el patrocinio del Grupo Santander y del CDTI.

## UNIEMPRESA 2009

---

47 Universidades, CSIC e INTA adheridos

44 Ideas de negocio detectadas

25 Equipos de emprendedores reciben  
formación



• • 08 Conferencia anual

## 08. Conferencia anual

La edición de 2009, acogida por la Universidad de La Laguna, tuvo como lema **“Generar valor a partir de la I+D pública”**. El evento, celebrado en Santa Cruz de Tenerife los días 3, 4 y 5 de junio, permitió compartir las reflexiones de los principales agentes implicados en la puesta en valor de los resultados de la investigación realizada con fondos públicos.



Acto de apertura, a cargo del Rector Magnífico de la Universidad de La Laguna D. Eduardo Doménech Martínez (Santa Cruz de Tenerife, junio de 2009) Foto: Emeterio Suárez.

En la primera sesión se presentaron dos modelos de sistemas de valorización europeos, que sirvieron de preámbulo al debate de la mesa redonda posterior. Paul Van Dun, Director General de K.U. Leuven Research&Development, presentó el modelo de la Universidad Católica de Lovaina, referente internacional en la identificación de tecnologías en las fases iniciales de desarrollo y en la optimización de su puesta en valor. Vincent Lamande, director de Bretagne Valorisation y presidente de la Red Curie, expuso el caso de las unidades de valorización francesas, diseñadas en torno a polos geográficos regionales con vistas a permitir la integración de esfuerzos e intereses de las universidades y otros agentes locales.

Como es habitual en las últimas ediciones, el programa incluyó una mesa redonda que, con el título **“La valorización de la I+D colaborativa”**, permitió abordar los principales aspectos a tener en cuenta en el proceso de valorización en España, tanto en sus vertientes financieras como técnicas y científicas. Formaron parte de esta mesa, moderada por Ángeles López, Antoni Broquetas (coordinador del programa K2M de la Universitat Politècnica de Catalunya), Antonio Estévez (director de desarrollo de OpenCanarias S.L.), Pedro Gallo (gerente del CIBER de Epidemiología y Salud Pública), José Manuel Moreno (subdirector general adjunto del área Santander Universidades) y Lluís Ruiz (secretario de CataloniaBio y socio director de Janus Development).

El programa se completó con una sesión sobre la política de innovación de la Comunidad de Canarias, una presentación del programa InnoCash, y un avance de los indicadores de transferencia del año 2008, recogidos por la Encuesta de RedOTRI, a cargo de la coordinadora de RedOTRI, Carme Verdaguer.

Como en años precedentes, se celebraron talleres paralelos, en los que los profesionales de OTRI abordaron diversas cuestiones técnicas relacionadas con distintos ámbitos de la actividad de valorización. En concreto, los talleres versaron sobre herramientas de búsqueda de información para valorización, los aspectos clave de la participación de universidades en empresas de base tecnológica, y la explotación de los resultados provenientes de proyectos europeos de I+D+i.

Además, un representante de cada uno de los grupos de trabajo de RedOTRI informó sobre las actividades llevadas a cabo en el último año. Durante la conferencia se presentó igualmente el tercero de los cuadernos técnicos de RedOTRI, que lleva por título *“La I+D bajo contrato: aspectos jurídicos y técnicos”* (ver apartado 11.1).



Rueda de prensa (Santa Cruz de Tenerife, junio de 2009) Foto: Emeterio Suárez



Asistentes a la conferencia (Santa Cruz de Tenerife, junio de 2009). Foto: Emeterio Suárez.





09 Actividad  
Internacional

## 09. Actividad internacional

### 09.1. Colaboración con ProTon Europe

Un año más RedOTRI está representada en el Comité de Dirección de ProTon-Europe, la asociación de oficinas de Transferencia de Conocimiento de universidades y centros públicos de investigación europeos, a la que pertenecen un total de 30 OTRI.

Representantes de RedOTRI participan en la Conferencia Anual de ProTon, celebrada del 28 al 30 de enero en Cardiff (UK), con el lema "Innovation through Cooperation", que albergó igualmente la asamblea general de la asociación.

En la línea de ejercicios anteriores, se trabaja en la coordinación de la Encuesta RedOTRI con la ProTon-Europe Survey y en el intercambio de los datos obtenidos.

### 09.2. Colaboración con Latinoamérica

#### 09.2.1. Proyecto de cooperación con RedVITEC

En 2009 se llevó a cabo la última fase del proyecto de cooperación entre RedOTRI y la Red de *Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales Argentinas - RedVITEC-*, para la realización de acciones formativas y de movilidad entre ambas redes.

Los contactos mantenidos con otras redes y universidades latinoamericanas, y el interés mostrado por representantes de éstas en las actividades contempladas en este proyecto, justificaron la reformulación del mismo que, sin variar sus objetivos, permitió extenderlo a entidades de un total de 6 países latinoamericanos (Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Panamá y México). Para ello se obtuvo autorización expresa de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), entidad financiadora del proyecto.

Entre los resultados finales de esta iniciativa, destacan la participación de 9 centros en acciones de movilidad, el análisis de 3 buenas prácticas formativas, la realización de 2 de ellas, entre las que figura el Curso RedOTRI on-line de Promoción y Marketing (ver apartado 5.6.2), y un total de 18 centros y 26 profesionales latinoamericanos receptores de formación especializada.

## 09.2.2. Proyecto IBER\_RUES

Iniciativa de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) orientado a la creación de una red iberoamericana para la formación de gestores de las relaciones entre las universidades y su entorno socio-económico.

Para la puesta en marcha del proyecto, en cuya ejecución participa el Instituto Ingenio (CSIC-Universidad Politécnica de Valencia), del 3 al 5 de febrero de 2009 tuvo lugar en la ciudad de Antigua (Guatemala) un taller titulado "Fortalecimiento de la vinculación universidad-entorno socio-económico", en el que RedOTRI presentó el modelo español de oficinas de transferencia y su funcionamiento en red.



Intervención de Ana Cortés, representante de RedOTRI en IBER\_RUES (Antigua, febrero de 2009)

## 09.3. Otras actividades internacionales

### 09.3.1. Congreso Curie 2009

La red francesa de unidades de transferencia de conocimiento universitarias –Réseau CURIE- celebró del 17 al 19 de junio de 2009 en Montpellier su evento central, el *Congrès CURIE 2009*, con el título "*Recherche publique e innovation: au coeur des nouveaux défis*".

RedOTRI fue invitada a participar en el plenario dedicado al panorama internacional de mecanismos de valorización. La coordinadora de RedOTRI, Ángeles López presentó las principales actividades de RedOTRI para la puesta en valor de la I+D universitaria, además de un avance de los principales indicadores de transferencia de 2008 obtenidos a través de la Encuesta RedOTRI.



Presentación de RedOTRI en el Congreso de la Red CURIE (Montpellier, junio de 2009)

### 09.3.2. PATINNOVA'2009

Carme Verdaguer, coordinadora de RedOTRI, participó en el *European Patent Forum and PATINNOVA' 2009*, evento organizado por la European Patent Office y la Comisión Europea, que celebró su edición de 2009 en Praga del 28 al 30 de abril. Su ponencia estuvo encuadrada en la sesión titulada "Knowledge transfer: national best practices and involvement of NPOs in knowledge transfer activities".



10 Colaboraciones  
con otros agentes

## 10. Colaboraciones con otros agentes

### 10.1. Genoma España

Desde hace varios años, RedOTRI colabora en la promoción y difusión del programa **Cartera Tecnológica de Genoma España**, cuyo objetivo es apoyar la transferencia de la tecnología generada en organismos públicos de investigación, universidades y hospitales públicos en el ámbito de la Biotecnología.

Durante 2009, el programa registró 206 solicitudes de servicios de protección industrial financiadas, con una cuantía comprometida de 717.456 euros, de las cuales 58 han sido presentadas a la OEPM. Además, se recibieron 152 propuestas de valorización, evaluándose 113 de ellas y siendo 2 finalmente las cofinanciadas con un volumen económico comprometido de 0,65 millones de euros. Se estima que los fondos totales movilizados por Cartera Tecnológica en 2009 ascendieron a 1,23 millones de euros.

Además, durante 2009 RedOTRI colaboró con Genoma España en tareas de difusión y de recopilación de información asociadas a una encuesta sobre la actividad de transferencia realizada por los miembros y asociados de la red en el área de la Biotecnología.

### 10.2. Foro NEOTEC

La edición de 2009 del Foro Neotec de Capital Riesgo se celebró el 12 de noviembre en Oviedo y estuvo coorganizado por el Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial -CDTI-, el Instituto para el Desarrollo Económico para el Principado de Asturias -IDEPA- y RedOTRI-Universidades. En el mismo se presentaron a los inversores 16 proyectos, 7 de los cuales tenían como base tecnologías universitarias. Estos proyectos fueron: Diomune (Universidad Autónoma de Madrid - CSIC), Sabirmedical (Universitat Politècnica de Catalunya), Bioingenium (Universitat Autònoma de Barcelona), Mafero Electronics (Universidad de Granada),

3scale Networks (Universitat Politècnica de Catalunya), I+D+i Energética (Universidad Politécnica de Madrid) y Entrechem (Universidad de Oviedo).

Además de la promoción de la participación de proyectos universitarios en este foro, RedOTRI proporcionó apoyo y asesoramiento a los promotores de las iniciativas universitarias seleccionadas.



Foro Neotec 2009 (Oviedo, 12 de octubre de 2009)

### 10.3. Plataforma Tecnológica de Química Sostenible

La Plataforma Tecnológica Española de Química Sostenible –SUSCHEM–, promovida por la Federación Empresarial de la Industria Química Española –FEIQUE–, tiene como objetivo asegurar la competitividad del sector gracias a acciones innovadoras globales de carácter estratégico que sean apoyadas por la industria y la administración. SUSCHEM integra como miembros a más de 100 empresas del sector químico, además de a 35 universidades, 35 asociaciones, 31 observadores, 26 OPI y 22 centros tecnológicos.

RedOTRI, que es miembro del Consejo Rector de la plataforma, participa entre otras tareas, en la difusión de las demandas de tecnología del servicio de Asistencia Tecnológica de la Plataforma a los grupos de investigación de las universidades españolas, y en las jornadas temáticas y otros eventos incluidos en su programa de actividades.

## 10.4. Programa InnoCash

RedOTRI ha colaborado con la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología –FECYT– en las distintas fases de esta iniciativa, puesta en marcha en 2009 con la finalidad de incentivar la inversión privada en proyectos de innovación y valorización. Dicha colaboración se ha concretado en:

- » Apoyo en las labores de difusión del programa entre las universidades y entidades asociadas a la red, incluyéndose una presentación del mismo en el marco de la Conferencia anual de RedOTRI (ver apartado 8).
- » Participación en la comisión de selección de proveedores de servicios de valorización tecnológica, primera fase del programa.
- » Participación en la Comisión de Evaluación de la primera convocatoria de solicitudes.

## 10.5. Otras colaboraciones

Durante el año 2009, y en el marco de distintas iniciativas, RedOTRI colaboró y participó en los siguientes eventos:

- » XVIII Foro de Innovación y Patentes, organizado por la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM), en el que distintos agentes debaten y formulan propuestas sobre los temas que afectan al sistema español de patentes. Madrid, 10 de junio de 2009.
- » Acto de presentación y primera asamblea general de la asociación “Red de Entidades Gestoras de Investigación Clínica hospitalaria y biosanitaria (REGIC)”. Santander, 16 de noviembre de 2009.
- » Reunión del grupo de trabajo sobre Transferencia de Conocimiento de la Unidad Administradora del Fondo Social Europeo (UAFSE). Madrid, 25 de marzo de 2009.
- » Jornada anual de la Conferencia de los Consejos Sociales de las universidades públicas madrileñas. Madrid, 23 de junio de 2009.
- » IV Encuentro de la Red de Unidades de Gestión de las universidades españolas (REDUGI). Badajoz, 30 y 31 de marzo y 1 de abril de 2009.

• • 11 Publicaciones

## 11. Publicaciones

### 11.1. Cuaderno Técnico “La I+D bajo contrato: Aspectos jurídicos y técnicos”

Tercer número de la colección *Cuadernos Técnicos de RedOTRI*, cuyos destinatarios principales son los profesionales de universidades y OPI encargados de la redacción de contratos de I+D, especialmente los regulados por el artículo 83 de la LOU.

La publicación, elaborada por el Grupo de Trabajo de Contratos de RedOTRI, está redactada en clave de guía práctica. En la misma se incluye un modelo de contrato de I+D, del cual se analizan detalladamente cada uno de sus apartados y cláusulas, aportando reflexiones sobre su oportunidad y aplicabilidad en distintos contextos.

Al mismo tiempo, el cuaderno sirve como referente para cuestiones normativas de aplicación a los contratos de I+D, aunque en el mismo no se ha pretendido hacer un compendio jurídico exhaustivo sobre la materia.

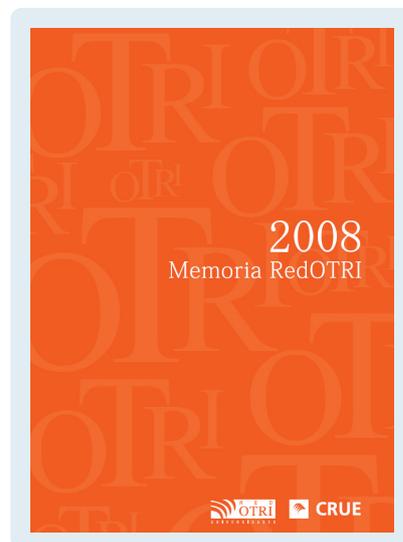
La edición final del cuaderno se presentó en la Conferencia anual de RedOTRI de 2009 celebrada en la Universidad de La Laguna.



## 11.2. Memoria RedOTRI 2009

Publicación que toma el relevo del *Informe RedOTRI*, que recogía la actividad de la red durante el año en cuestión, presentada por su Comisión Permanente, además de una primera explotación de los datos de la Encuesta RedOTRI de esa misma anualidad. La *Memoria RedOTRI* 2008 es la primera de esta nueva serie, que conserva gran parte de los apartados de dicho informe aunque sin profundizar en las cuestiones relacionadas con los indicadores de transferencia, que son abordados por el *Informe de la Encuesta* (ver apartado 11.3).

La *Memoria RedOTRI* se edita anualmente, como corresponde a su naturaleza, y se presenta en el marco de la conferencia anual de RedOTRI correspondiente a cada año.



## 11.3. Informe de la Encuesta RedOTRI 2008

El Informe RedOTRI es, junto con la Memoria RedOTRI, la otra publicación anual de la red. El de 2008 es el tercero de la serie, iniciada en 2006.

En el mismo, se hace un análisis de los principales indicadores de transferencia de las universidades españolas y su evolución, basándose en los datos recogidos por la Encuesta RedOTRI de ese año.

Elaborado por el Grupo de Trabajo de Indicadores, es producto de un gran esfuerzo colectivo de toda la red, partiendo de la recopilación de los datos en cada una de las universidades.

El Informe de la Encuesta RedOTRI 2008 fue presentado durante las XVII Jornadas de Investigación en las Universidades Españolas, celebradas en Santander en octubre de 2009.

Estas publicaciones están disponibles en [www.redotriuniversidades.net](http://www.redotriuniversidades.net)





ANEXO  
MIEMBROS DE REDOTRI

	Universidad de Alcalá de Henares		Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
	Universidad de Alicante Universitat d'Alacant		Universidad Católica "Santa Teresa de Jesús" de Ávila
	Universidad de Almería		Universidad Complutense de Madrid
	Universidad Antonio de Nebrija		Universidad de Córdoba
	Universidad Autónoma de Madrid		Universidade da Coruña
	Universitat Autònoma de Barcelona		Universidad de Deusto
	Universitat de Barcelona		Universidad Europea de Madrid
	Universidad de Burgos		Universidad de Extremadura
	Universidad de Cádiz		Universidad Francisco de Vitoria
	Universidad de Cantabria		Universitat de Girona
	Universidad Cardenal Herrera CEU		Universidad de Granada
	Universidad Carlos III de Madrid		Universidad de Huelva
	Universidad de Castilla-La Mancha		Universidad de Jaén
	Universidad Católica San Antonio de Murcia		Universitat Jaume I

	Universidad de La Laguna		Universidad Pablo de Olavide
	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea
	Universidad de La Rioja		Universidad Politécnica de Cartagena
	Universidad de León		Universitat Politècnica de Catalunya
	Universitat de les Illes Balears		Universidad Politécnica de Madrid
	Universitat Internacional de Catalunya		Universidad Politécnica de Valencia
	Universitat de Lleida		Universitat Pompeu Fabra
	Universidad de Málaga		Universidad Pontificia Comillas de Madrid
	Universidad Miguel Hernández de Elche		Universidad Pontificia de Salamanca
	Universidad de Murcia		Universidad Pública de Navarra
	Universidad Nacional de Educación a Distancia		Universitat Ramon Llull
	Universidad de Navarra		Universidad Rey Juan Carlos
	Universitat Oberta de Catalunya		Universitat Rovira i Virgili
	Universidad de Oviedo		Universidad de Salamanca
	Universidad de San Jorge		Universidad San Pablo CEU



Universidade de Santiago de Compostela



Universidad de Sevilla



Universitat de València



Universidad de Valladolid



Universitat de Vic



Universidade de Vigo



Universidad de Zaragoza

## Miembros Asociados



Agencia Lain Entralgo



Fundación Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas



Consejo Superior de Investigaciones Científicas



Fundación Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III



Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Gregorio Marañón



Fundación Investigación Biomédica del Hospital Universitario "Clínico San Carlos"



Fundación Privada Centro de Regulación Genómica



Fundació Privada Institut Català d'Investigació



Instituto de Astrofísica de Canarias



Instituto Español de Oceanografía



Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial



Institut de Recerca Hospital Universitari Vall d'Hebron



Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera



Instituto de Salud Carlos III



Fundación Biomédica del Complejo Hospitalario Universitario de Vigo



Fundació Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge

