



CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL  
**ANDALUCÍA TECH**

Taller de campus de excelencia y transferencia



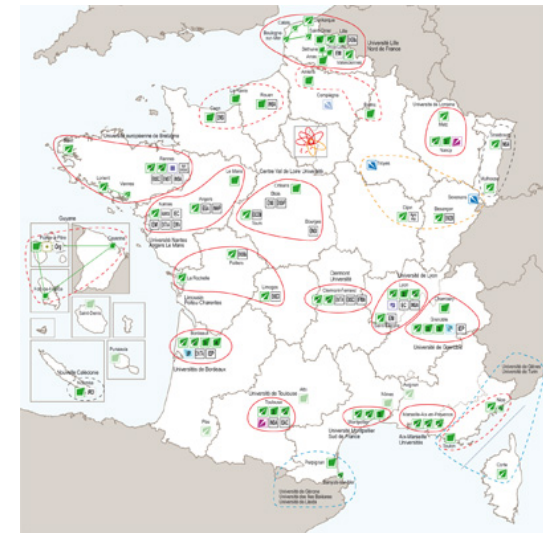
EXCELENCIA  
ACADÉMICA

EXCELENCIA  
UNIVERSITARIA  
INSTITUCIONAL

PROMOCIÓN DE  
ENTORNOS DE  
EXCELENCIA



**ALEMANIA:** Exzellenzinitiative



**FRANCIA:** Pôles de Recherche et D'enseignement supérieur (PRES)

# Definición de Campus de Excelencia Internacional

## ESPECIALIZACIÓN

Excelencia en los ecosistemas del conocimiento:

- Excelencia docente
- Excelencia investigadora
- Excelencia en innovación
- Excelencia del entorno

## CAMPUS TRANSFRONTERIZOS

## PUENTES DE INTERNACIONALIZACIÓN

## CAMPUS de EXCELENCIA

Entorno donde las instituciones que efectúan actividades en el ámbito del Triángulo del Conocimiento tienen su actividad fundamental

## INTERNACIONAL

Promoción de las políticas de internacionalización en docencia, investigación e innovación.

**Reconocimiento internacional**

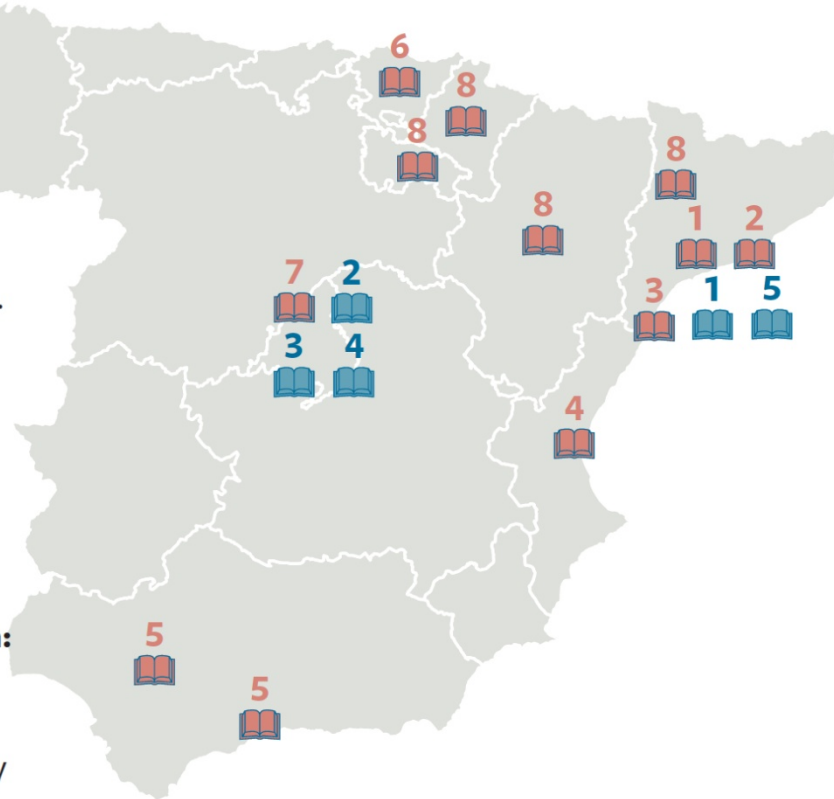
## INTEGRACIÓN TERRITORIAL

## AGREGACIÓN ESTRATÉGICA

## Mapa de los Campus de Excelencia Internacional

### ■ EN 2010

- 1  **Health Universitat:** Universidad de Barcelona.
- 2  **Campus Energía:** Politécnica de Cataluña.
- 3  **Campus UPF - Icària Internacional:** Pompeu Fabra de Barcelona.
- 4  **VLC/Campus - Valencia:** Valencia y Politécnica de Valencia.
- 5  **Andalucía TECH:** Sevilla y Málaga.
- 6  **Euskampus:** País Vasco.
- 7  **CEI Montegancedo I2Tech:** Politécnica de Madrid.
- 8  **Campus Iberus:** Zaragoza, Pública de Navarra, La Rioja y Lleida.



### ■ EN 2009

- 1  **Barcelona Knowledge Campus:** Universidad de Barcelona y Politécnica de Cataluña.
- 2  **Campus Moncloa:** Universidad Complutense de Madrid y la Politécnica de Madrid.
- 3  **Campus de Excelencia Internacional UAM-CSIC:** Autónoma de Madrid.
- 4  **Campus Carlos III:** Carlos III de Madrid.
- 5  **UAB CEI:** Autónoma de Barcelona.



¿Qué queremos conseguir con **Andalucía TECH**?

“El desafío de crear universidades de Rango Mundial”

J. Salmi

- a. Una alta **concentración de talento** (estudiantes y profesores).
- b. **Abundantes recursos** para ofrecer un fértil ambiente de aprendizaje y para llevar a cabo investigaciones avanzadas.
- c. **Características favorables de gobernabilidad** que fomenten una visión estratégica, innovación y flexibilidad, y que permitan que las instituciones tomen decisiones y administren sus recursos sin ser obstaculizadas por la burocracia.

## Componentes del modelo de Campus. Agentes agregados

**US-UMA**

Organismos y corporaciones públicas

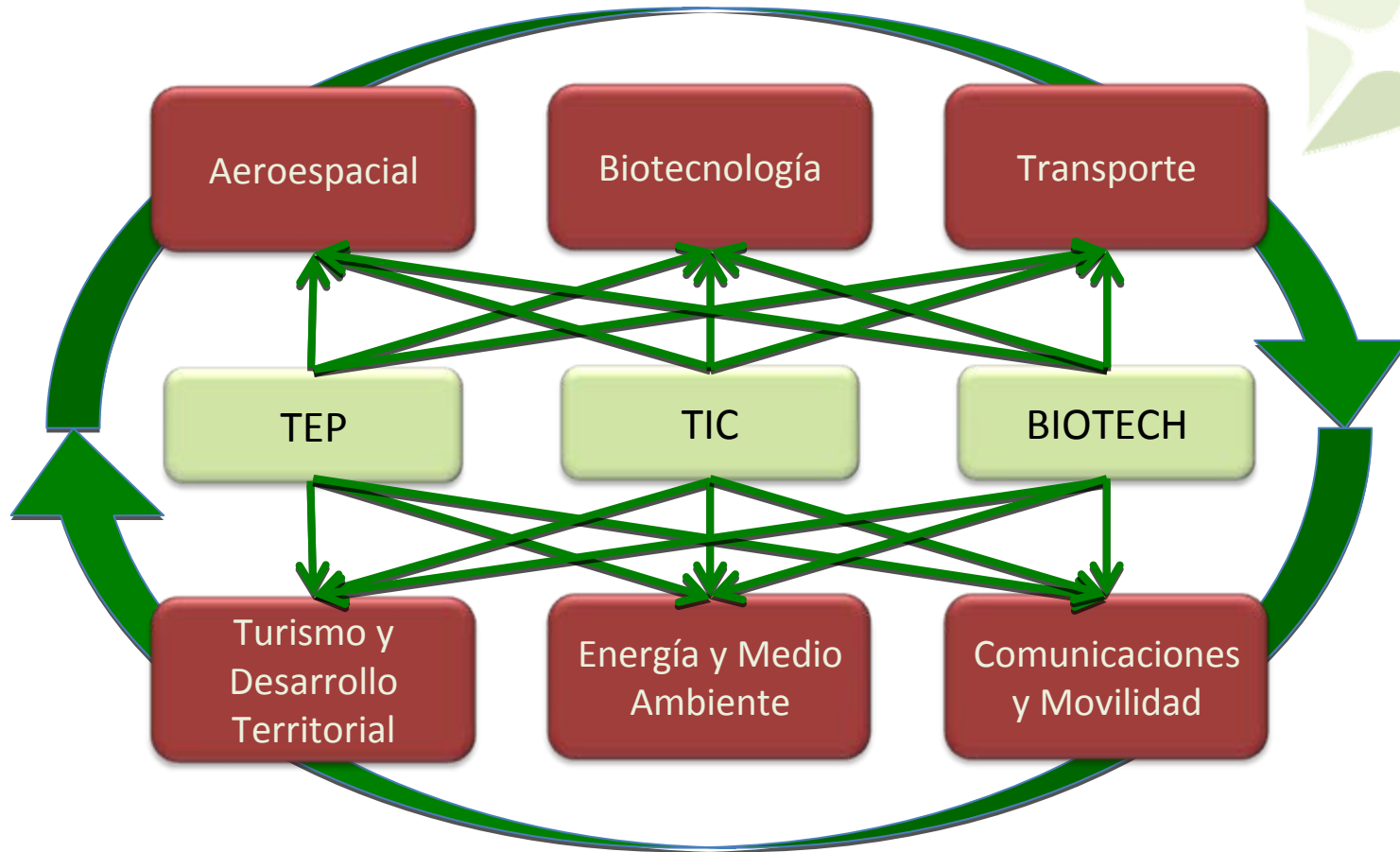
Organismos y corporaciones público-privadas para la promoción de la I+D+i

Organismos Públicos de Investigación

Parques y Centros Tecnológicos

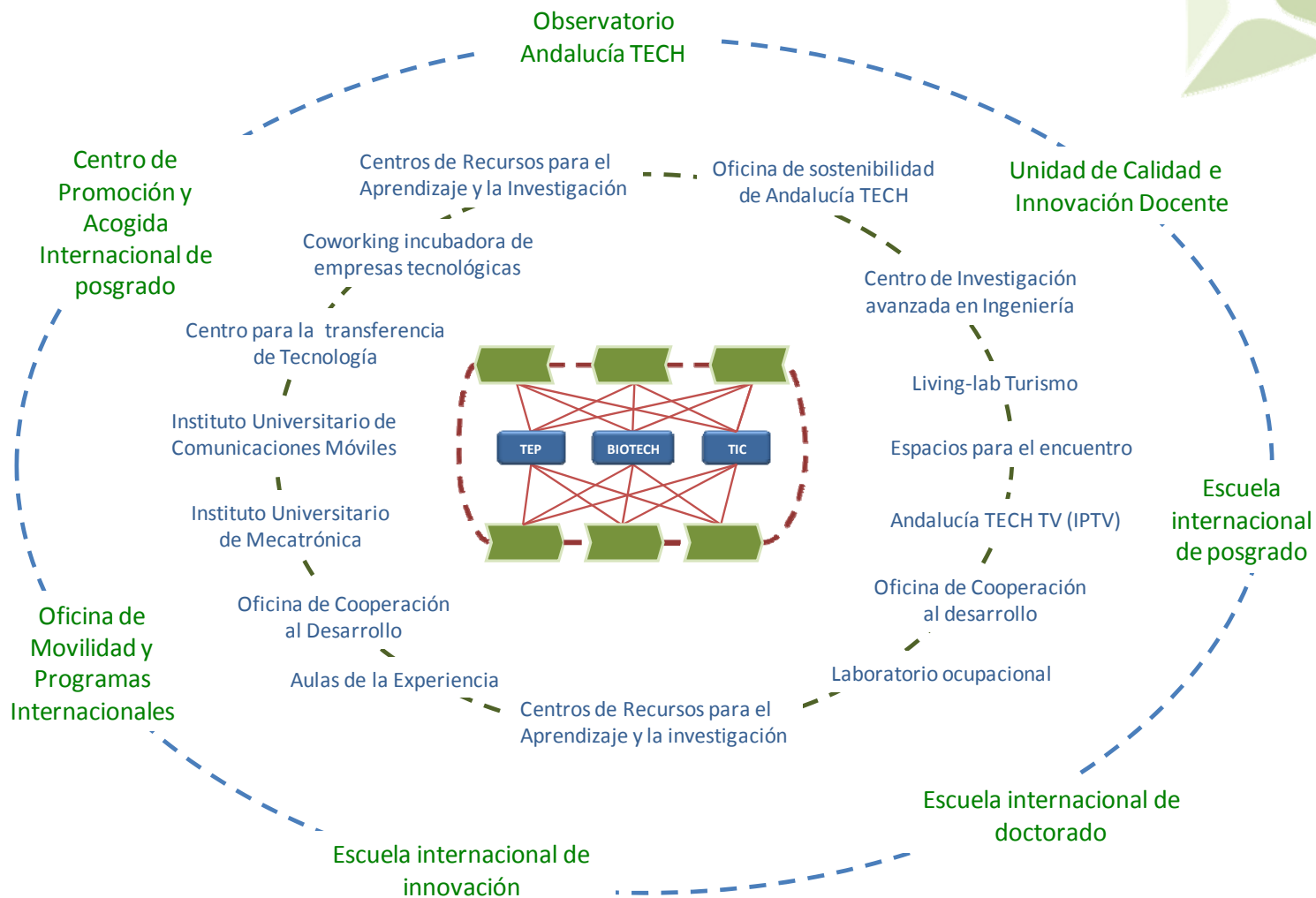
Empresas Tractoras y Vectores





### Gobernanza y Coordinación

ESTRUCTURAS COMUNES ANDALUCÍA TECH





El proyecto de campus de excelencia subsume a otros como PETRA, EUROCIENCIA o IMPLANTA, así que surgen cuestiones de cómo se lleva a cabo:

- ¿Cómo afecta el programa de campus de excelencia en la gestión de la investigación y la transferencia?
- ¿Cambia la relación de la OTRI con su entorno en función de la agregación que compone el proyecto de campus?
- ¿Como se está implantando este concepto en el extranjero?

Nuestro reto, nuestra ilusión



# ANDALUCÍA TECH

El conocimiento al servicio de la sociedad