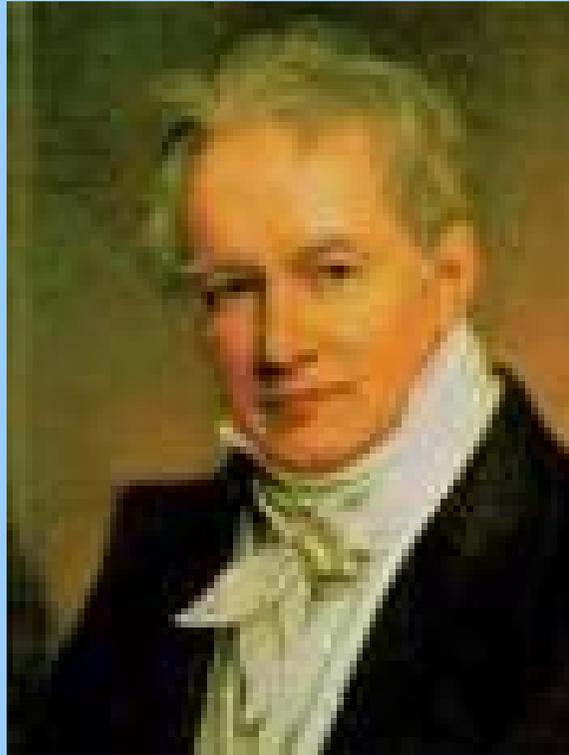


# Los campus de excelencia internacional (CEI)

Ciudad Real 3-5 Noviembre

# Los pasos de las Universidades

- Desde el inicio hasta el siglo XIX:  
Transmisión del conocimiento
- A partir del siglo XIX: Creación del conocimiento
- En el siglo XX: Contribución al desarrollo productivo, empresarial, social y cultural.



Wilhelm von Humboldt. Sección de cultos e Instrucción Pública del Ministerio del Interior Prusiano.

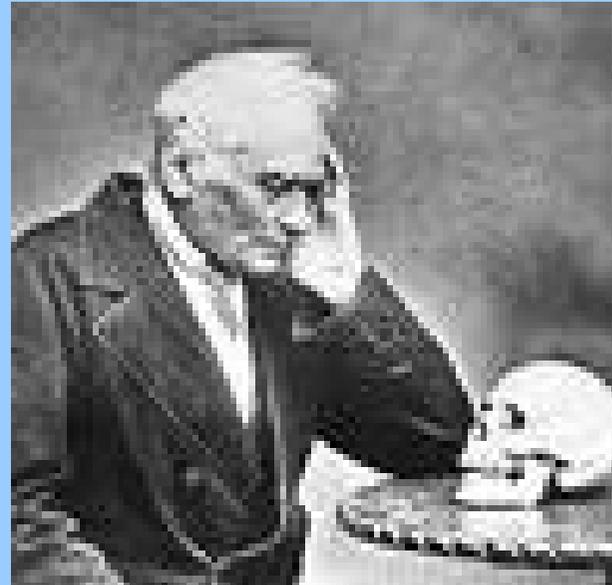
## Visiones de la Universidad

Kant (1724-1804) Hay “Facultades superiores “ que son las que interesan al gobierno y facultades inferiores que sólo se ocupan de la Ciencia.

V.Humboldt:La Universidad deberá estar dedicada a otra cosas: a la determinación de lo que hay y de como es lo que hay. Origen de Autonomia Universitaria, parcialmente cuestionado por el EEEs (B. Villa Pacheco. Anales del Seminario de Metafísica 2005)

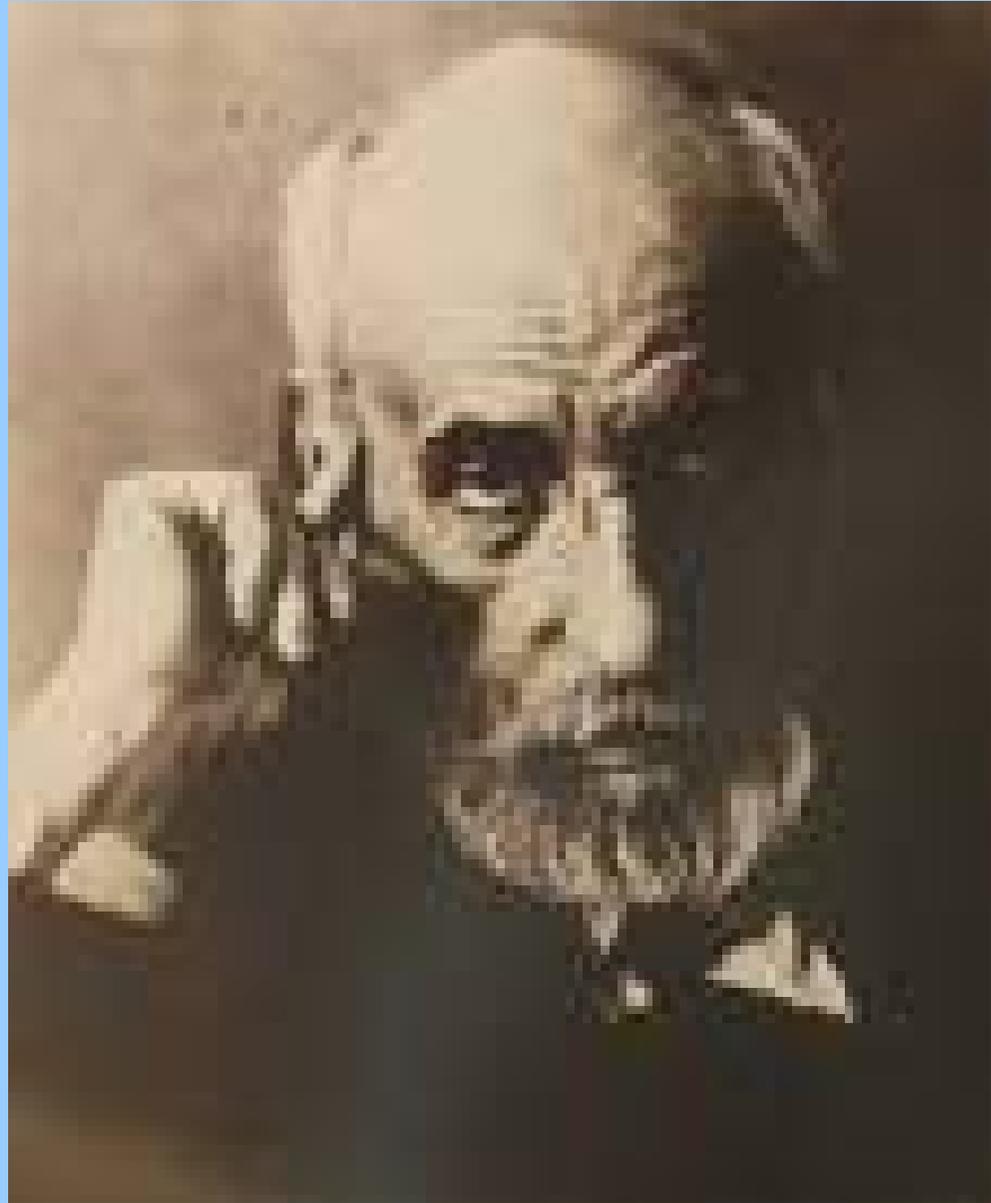
# Instrumentos para el cambio

- Creación de laboratorios de investigación y de Institutos de Investigación.
- Creación de “Fundaciones Universidad-Empresa”
- Creación de las OTRIs
- Creación de Empresas de Base Tecnológica (EBTs)



# Los cambios en la investigación

- Del trabajo individual a agregaciones gigantescas de medios humanos y laboratorios (CERN, Estación internacional espacial)







# FUNCIONES DE LA UNIVERSIDAD

- Docencia
- Investigación
- Transferencia
- Creación de empresas

# Campus de Excelencia Internacional:

## Desarrollo de la agregación estratégica en el campo de la investigación y la innovación

XVII JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS  
UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

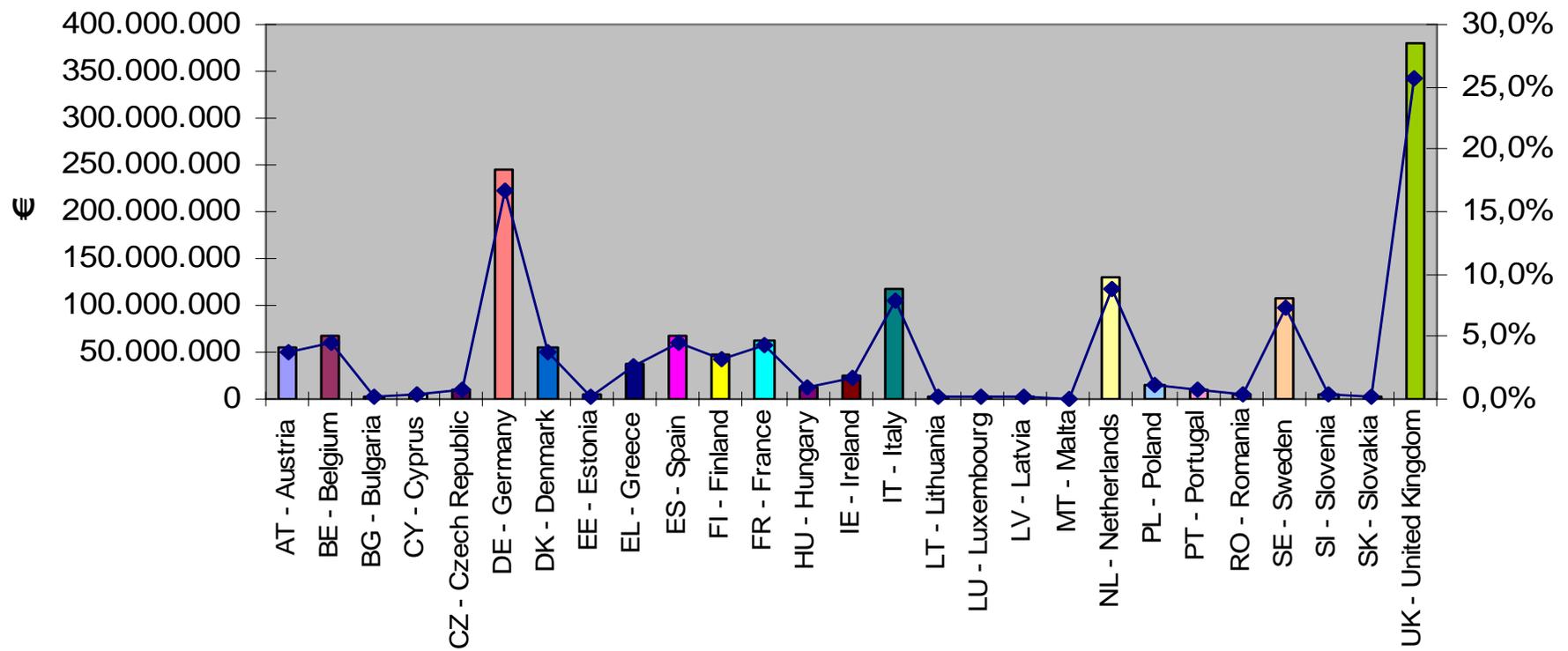
Santander, 15 de octubre de 2009

*Màrius Rubiralta*

*Secretaría General de Universidades*



## FP7 signed agreements HES by country



# Contexto europeo



## Proceso de modernización de las universidades europeas

### Francia

Pôles de Recherche  
et d'Enseignement  
Supérieur (PRES-  
2006)

*Mapa de PRES  
(2008)*

Programa Campus  
(2008)

*Lyon Cité Université  
Campus Strasbourg  
Université de  
Toulouse*

### Alemania

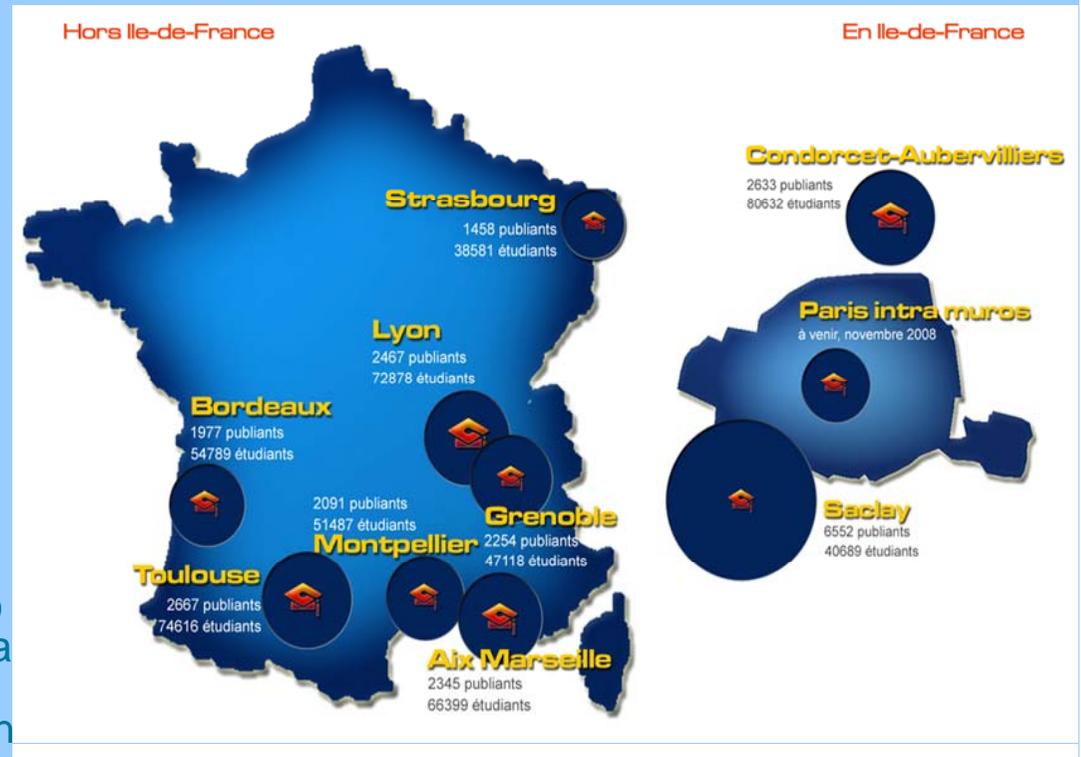
"Initiative  
for  
Excellence"  
(2006-2012)

### Reino Unido

A new "University  
Challenge"  
(DIUS, 2008)  
(20 nuevos  
centros/campus  
en 2014)  
Strategic  
Development Fund  
(SDF)  
(£ 150M 2010-11)

# Operación Campus. Francia

- Programa nacional para la renovación de las instalaciones universitarias
  - Inversión masiva para elevar los campus franceses a los más altos standards internacionales
  - Selección de proyectos en base a:
    - Objetivos científicos y educativos
    - Grado de urgencia en la necesidad de renovación
    - Potencial para alojamiento de estudiantes
    - Impacto regional considerando su potencial para complementa la competitividad de los clusters, redes de investigación y esfuerzos regionales



## Que son los Campus de Excelencia Internacional ?

No son un ranking de Universidades

Son proyectos que deben

- a) Tener oportunidad y excelencia internacional
- b) Excelencia internacional en investigación
- c) Capacidad de “Agregación”
- d) Capacidad de transferencia del conocimiento
- e) Creación de un “campus amable”
- f) Interacción positiva con la ciudad

Entorno

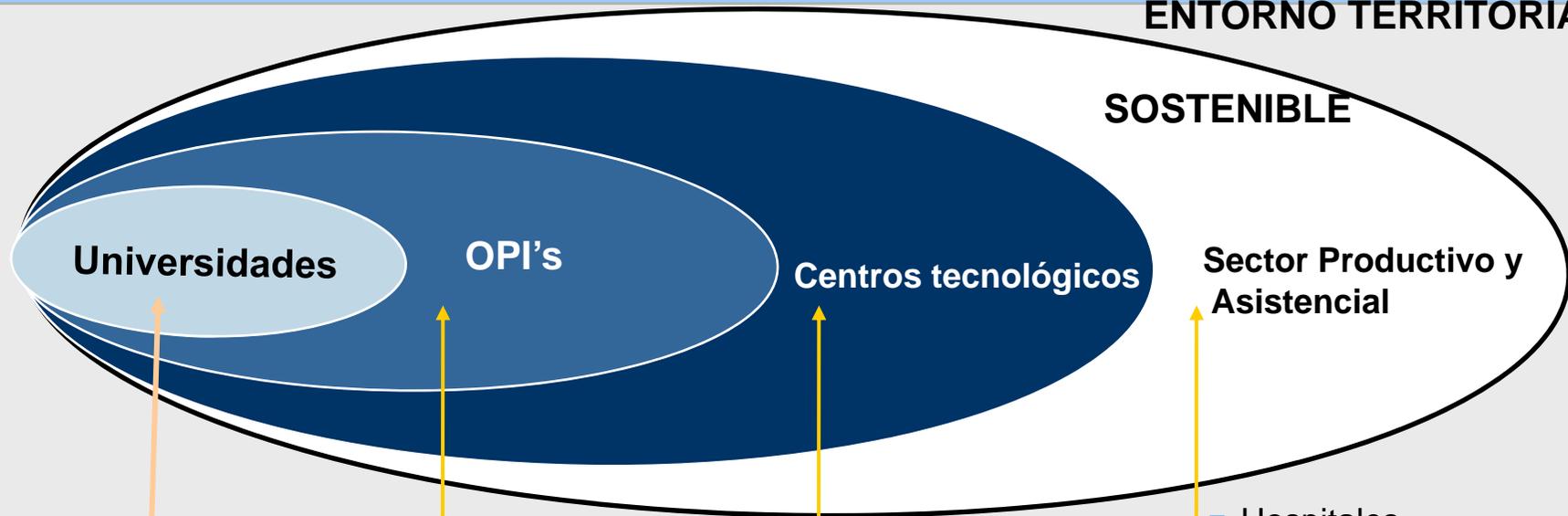


Agregaciones Estratégicas

CEI

ENTORNO TERRITORIAL

SOSTENIBLE



Universidades

OPI's

Centros tecnológicos

Sector Productivo y Asistencial

Centros de Formación Profesional

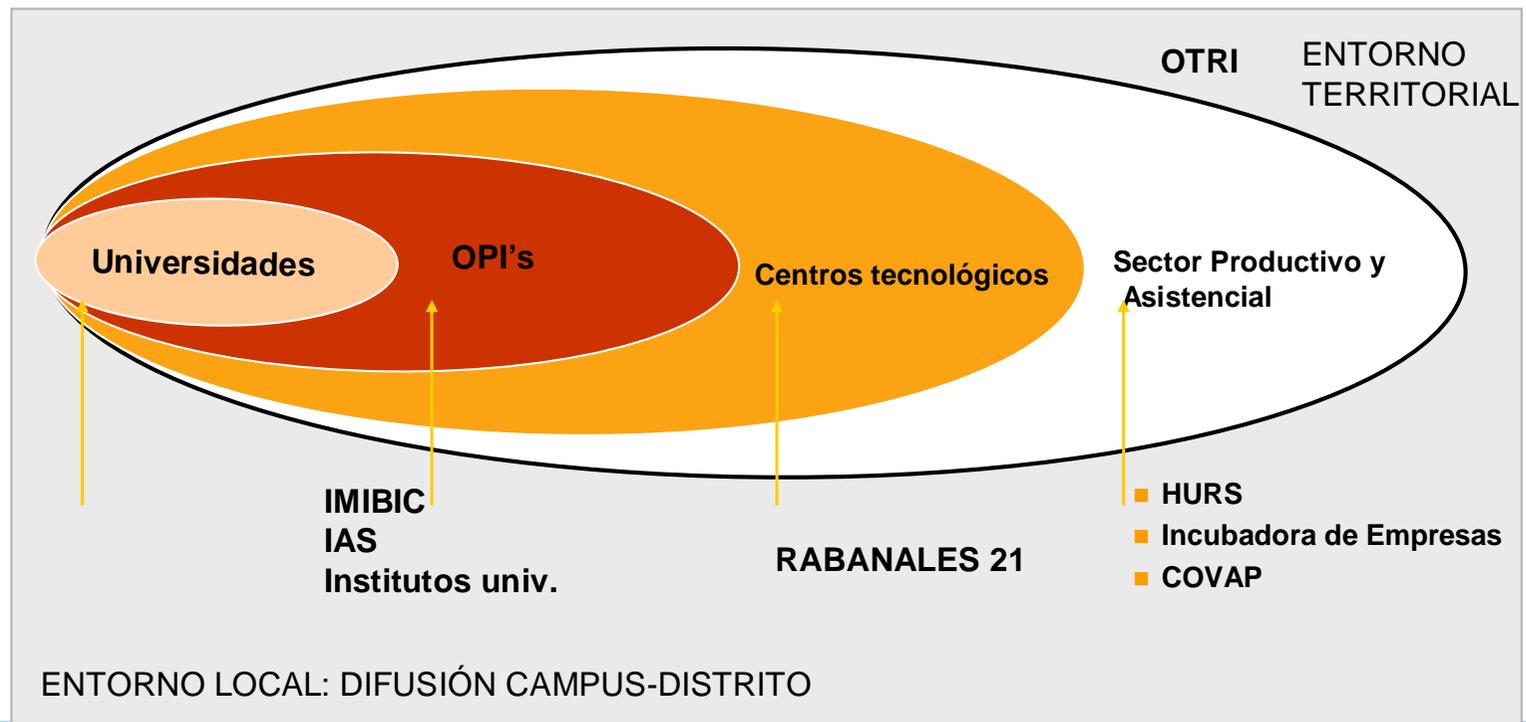
Centros mixtos  
Institutos de I+D

Parques Científicos  
Incubadoras tecnológicas

- Hospitales
- Empresas
- Fundaciones clínicas-hospitalarias
- Empresas spin-off

ENTORNO LOCAL: DIFUSIÓN CAMPUS-DISTRITO

## Agregación en el CEI



## Características del cei-A3

Cristalización y agregación.

Cristalización conceptual:

- Producción Alimentos
- Seguridad Alimentaría
- Filtro y control: Importancia geoestratégica

## Areas destacadas, por su productividad y relevancia en la UCO

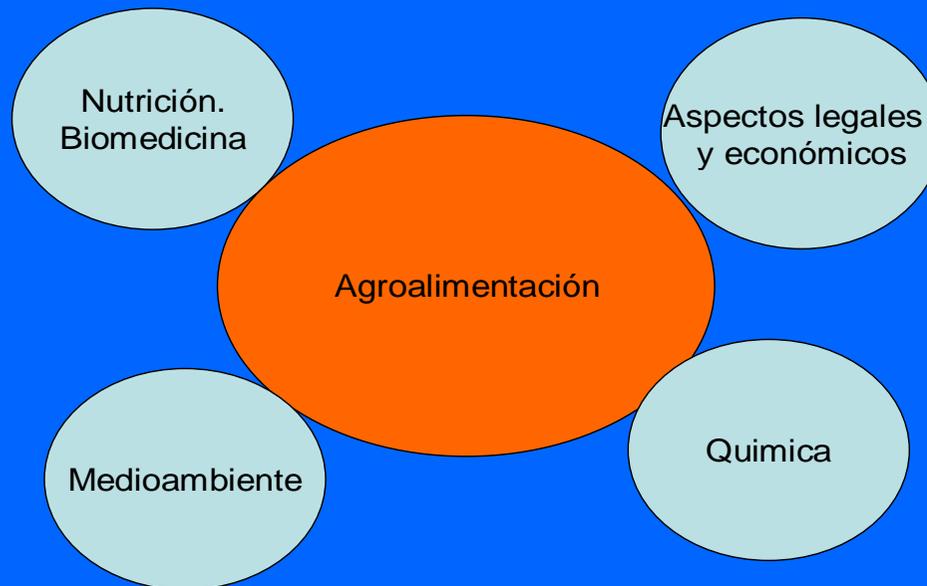
INSTITUTION RANKINGS FOR "UNIV CORDOBA"					
	VIEW	FIELD	PAPERS	CITATIONS	CITATIONS PER PAPER
1		<u>CHEMISTRY</u>	739	4,909	6.64
2		<u>PLANT &amp; ANIMAL SCIENCE</u>	683	3,089	4.52
3		<u>CLINICAL MEDICINE</u>	278	2,255	8.11
4		<u>ENGINEERING</u>	183	1,112	6.08
5		<u>AGRICULTURAL SCIENCES</u>	270	932	3.45

Fuente: WEB of Science. 2004





## CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



## Número de Doctores de las Universidades solicitantes

Universidad	Año 2006	Año 2007	Año 2008
Almería	672	721	726
Cádiz	671	790	965
Córdoba	1.551	1.727	1.914
Jaén	623	655	677
Huelva	470	482	486
<b>Total</b>	<b>3987</b>	<b>4375</b>	<b>4768</b>

## Número de Publicaciones de las Universidades solicitantes y número de Hirsch (“H”)

Universidad	Trabajos publicados en JCR	Citas recibidas	Citas/trabajo	Valor de Hirsch (“H”)
Almería	2.660	17.843	6.71	46
Cádiz	4392	29.743	6.77	52
Córdoba	9.854	88.286	9.98	78
Jaén	3.237	18.328	5.66	43
Huelva	1.599	10.623	6.77	39
<b>Total</b>	<b>21.751</b>	<b>164.283</b>	<b>7.57</b>	<b>258</b>

## Proyectos de investigación obtenidos en convocatorias competitivas por las Universidades solicitantes

Universidad	2006	2007	2008	Total
Almería	77	89	89	235
Cádiz	53	78	35	226
Córdoba	74	74	80	228
Jaén	56	60	64	180
Huelva	25	40	30	95
Total	285	341	298	964

**Tabla 3: Grupos de investigación y Doctores en las áreas objeto de la solicitud**

<b>Area de conocimiento</b>	<b>Número de Grupos de investigación</b>	<b>Número de Doctores activos</b>
<b>Agronomía</b>	<b>55</b>	<b>365</b>
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>62</b>	<b>313</b>
<b>Física y Química</b>	<b>59</b>	<b>427</b>
<b>Recursos Naturales y Medioambientales</b>	<b>45</b>	<b>271</b>
<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>1346</b>

(ceiA3) Campus de Excelencia del Sector de la **Agroalimentación**



## Características del cei-A3

Un gran reto. Una nueva forma de entender y gobernar la Universidad y de atraer y movilizar el talento.

Un gran referente internacional en 2015.

Una obligación.

## Características del cei-A3

Un modelo único de excelencia  
en España para el futuro global de la  
agroalimentación

## **Proceso de selección de los proyectos Convocatoria 2009-2010**

Convocatoria de 2009: Comisión Nacional de 21 expertos:  
Pasaron el corte 18 proyectos

Comisión internacional de 9 expertos: Pasaron el corte 9 proyectos  
5 de carácter internacional y 4 de carácter nacional

En la convocatoria de 2010 han sido seleccionados 8 de carácter internacional y  
6 de carácter nacional



# Situación actual

- Universidades que aspiran a ser CEI internacional
  - Univ. de Barcelona
  - Univ. Autónoma de Barcelona
  - Univ. Politécnica de Barcelona\*
  - Univ. Politécnica de Madrid\*
  - Univ. Carlos III
  - Univ. Complutense
  - Univ. de Sevilla-Málaga
  - Univ. de Zaragoza (asociada con la de la Rioja, Navarra y LLeida)
  - Univ. Pompeu Fabra y UOC
  - Univ. Pais Vasco
  - Univ. de Valencia asociada con Politécnica de valencia
- TOTAL Universidades implicadas: 17

# Situación actual

- Universidades denominadas “CEI internacional de carácter regional”
- **Univ. de Santiago de Compostela**
- **Univ. De Oviedo**
- **Univ. De Córdoba (con Almería, Jaén, Cádiz y Huelva)**
- **Univ. de Cantabria**
- **Univ. de Granada**
- **Univ. de Univ. Rovira y Virgili**
- **Univ. de Vigo (con Santiago y la Coruña)**
- **Univ de Murcia con Politécnica de Cartagena**
- **Univ. De Las Palmas y la Laguna**
- **Univ. De Salamanca**
- **TOTAL Universidades implicadas: 18**

# Situación actual

- 17 Universidades implicadas en CEI de carácter “nacional”.
- 18 Universidades implicadas en CEI de carácter regional.
- ¿Hay tanta excelencia en el sistema universitario español ?

# Que ha supuesto el programa CEI

- Las Universidades se han autoanalizado, estudiando sus fortalezas y carencias.
- Se ha hecho un gigantesco esfuerzo de agregación entre Universidades y de estas con sector empresarial.
- Se ha reforzado el espíritu competitivo que deben tener las Universidades
- Se han mejorado algunas estructuras de investigación y planteado retos para el futuro

# Que déficits ha tenido el programa CEI

- Las convocatorias, con escasísimo tiempo para presentar las solicitudes. En el 2009 salió la convocatoria y el dead line era el 8 de Septiembre;
- La idea de que con el tiempo dispuesto por la Comisión Internacional, no ha habido posibilidad de un exhaustivo estudio
- Las cantidades financiadas son escasas en comparación con el esfuerzo realizado por otros países
- La clasificación en CEI “internacionales”, “internacionales de ámbito regional” y “prometedoras” ha generado tensión innecesaria
- El hecho de que una Universidad reciba dos “campus de excelencia” parece ligeramente contradictorio. Tal vez debería haberse hablado de “proyectos de excelencia internacional”

# El futuro de los CEIs

- Necesidad de evaluación.
- Evitar el riesgo de que el dinero se utilice para “tapar agujeros preexistentes”.

## ceiA3: Un modelo único de excelencia para el futuro global de la agroalimentación

